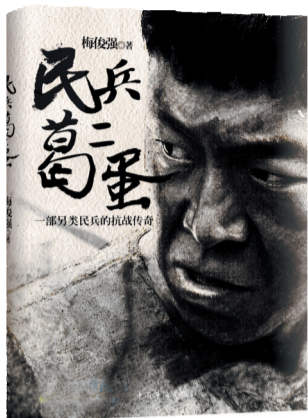


02 不靠谱的赌局(2)

相同的战场 不同的命运



葛旺财虽然有点气，但仍喜笑颜开地招待每个来贺喜的人，拉着客人的手让进里屋，让管事的人端茶倒水，递上瓜子、花生、香烟，宾客皆欢。

离葛旺财家不远有一个小土山，山上有泉，一年四季都沿着山沟往下流。山沟两旁花木葱茏，山腰上有几个磨盘大的平台，除了附近村落的小流氓，这儿很少有人来。

坐在最上方的是一个身穿红色衣服、将袖子捋到腋窝、相貌粗俗的小伙子，他眼睛很小，贼亮贼亮的，最有特色的是他的嘴巴，不说话时歪歪的，他快意地笑着，流里流气的，本来应该戴在头上的礼帽，现在被他坐在

屁股下，礼帽上被染成红色的鸡毛也脱落下来。

“来来来，孙子才不敢赌呢！你们一群瘪三，别想糊弄老子！来来来，押注，开大小！”红衣男子顺手把袍子角掖到衣服里面，双手挥舞着，气势很足，站起来对一圈人指指点点。

“二蛋，这玉是啥来历？不会是假货吧？”

“我X，怎么说话呢？要不是兄弟我手痒痒，才不跟你磨叽呢！我还有大喜事要办呢！看到没有？山下那个张灯结彩的大院就是我的，今天是老子大喜的日子，这玉就是我老婆的彩礼。”说完，他不停地对面向自己的黑瘦青年使眼色。

“东西不是假的，都是爷们儿，做那孙子事儿找死啊！”

“麦子兄弟说得对，如果这玉是假的，你们可以找我兄弟。”葛二蛋嘿嘿一笑，痞样十足。

“怎么样，大哥？我们开赌吧？回头去二蛋家里蹭饭吃！”

“那好吧！”黑大汉恶狠狠地看着葛二蛋，“刚才输给我们的钱要算数，不然我剁了你！”

“不算数是孙子。”葛二蛋满不在乎地看着黑大汉，“你个傻样儿，我啥时候赖过钱？”

二蛋趁人不注意，假装不在意地问麦子：“你还有没有钱？如果没有钱的话，我们干脆不赌了。”二蛋给麦子使眼色，麦子心领神会。

“不赌就再也不要到这块地儿来，来一次老子揍你一次！”黑大汉脸往前伸，逼近二蛋的脸。

二蛋似乎一点儿也不怕黑大汉，将一口浓痰吐了出来。

大汉立即闪开：“哼，你胆子不小，等把钱输光了，看我不揍死你！”

二蛋把玉轻轻地放在青石板上，把色子从口袋里摸出来，抠搜几下，放在磨盘上：“这次我们赌猜色子。”

大汉抢过色子：“你猜！”

二蛋抢不过大汉，黄板牙往前一凑：“儿子才比力气呢！”

麦子聚精会神地看着大汉的动作，等对方弄好了，大喊一声：“好！”

“一个！”二蛋嬉皮笑脸地叫道。

大汉的黑脸立即变绿了，见二蛋把玉放进了口袋，然后伸手向他要钱，他立即吞了一口唾沫道：“不算，再来！”

“你老子的，骗人！”二蛋居高临下，跳下来冲着黑大汉的脑袋狠狠地敲了一下，把大汉打得捂住脑袋，抬头吼一声：“打死这犊子！”

“慢，不打了，今天老子结婚，好日子，赌博就当乐和乐和！”二蛋打完人，才想起自己今天有大喜事，身上的喜服就这一套，弄坏了就对不起老爹了。

“把玉给我，算赔偿。”看到麦子在边上抓起石头准备砸下来，大汉服软了。

“不行。”二蛋毫不畏惧地看着对方，斩钉截铁地说。

“那就再猜！”

“好！”

麦子比二蛋还紧张，这玉可是麦子死去的老爹老娘留给他的唯一遗产啊！父母死得早，他也记不清父母是啥样子，这玉就成了他唯一的念想儿。如果不是二蛋的话，换别人，他真的不会这么随便拿出来当赌注。

大汉这次抓了两个色子，立即喊一声：“好了！”

二蛋立即喊一声：“两个色子！”

“你怎么猜出来的？”

“老子是文曲星下凡，猜色子还不跟喝凉水一样？”说着，他把手压在大汉的手上，那下面压着大汉的赌注——30块钱。

大汉紧紧地抓着钱，感受着二蛋手上传来的压力，不肯妥协：“不行，我不信，你再猜一次，猜对了，我就把钱给你。”

“你老子的，耍赖是不是？我大人有大量，就让你看看爷的能耐！”二蛋抓了几次，没能把大汉的手抓开，只好故作大方，骂骂咧咧地在大汉的手上狠狠地甩了一巴掌。

“转过来吧！”麦子瞅得仔细，见大汉把色子放了4个在手上。

“4个！”这次二蛋先把自己的玉放在石边，然后看着大汉抠抠搜搜，萎靡地把钱放到青石板上，这才不慌不忙地说出了色子的数目……

（摘自《民兵葛二蛋》原著 束焕 改编 梅俊强）

02 我能够和孩子们沟通的原因

你就是孩子最好的老师



“他们没接受任何课外补习，却取得了优异成绩……因为我是孩子的‘学习教练’。”每当我讲到这里，人们的目光中总会夹杂着羡慕与不屑。

羡慕是理所当然的。我家的孩子是从贫穷的环境中成长起来的，比如大女儿，上小学的时候甚至连一次优秀的评价都没得过。原本很平凡的孩子最终成了优等生，怎么会没有人羡慕呢？

我希望其他父母也能从我的教育方法中获得灵感。不要只想着“我家的经济并不宽裕”而放弃对孩子的教育，我希望这些父母能够站出来，为孩子多做一些事情。

有人可能说：“你家的孩子肯定天生就有学习头脑。孩子能够接受爸爸的教育方式，自然会水到渠成。这些孩子从小就喜欢学习，但世上更多的孩子并不爱学习。”

说这些话的人肯定不清楚这几年我付出了多大的努力。

当孩子的“学习教练”，想要获得成功，我认为最重要的是不和孩子发生感情冲突，这就要先走进孩子的世界。不是以观众的身份，而是要成为与孩子产生共鸣的人。我认为这就是沟通的本质。

为了完全融入孩子们的世界，我为自己定了两个目标，一是了解孩子们的语言并学会使用，二是了解孩子们的饮食习惯并被彻底同化。

从那时候开始，每次坐地铁，我都会留意同龄孩子的聊天内容，回家后在与孩子们的对话中把那些内容加进去。即便是网络语言，我也会尽量尝试了解。

另一方面就是饮食。我是一个爱喝酒的人，所以喜欢暖胃的食物。但现在如果有人问我喜欢吃什么，我会回答“炒年糕、比萨饼、冰淇淋”。自从成为孩子们的“学习教练”后，我连饮食习惯也变得和孩子们一样，与孩子们一起吃零食，互相争抢饭桌上的比萨饼，这样的爸爸使他们逐渐有了深刻的伙伴意识，觉得爸爸和其他大人不同，是站在他们一边的。

为了履行好“学习教练”的职责，我还特意学了一些与运动队教练有关的知识。“教练”与“选手”的关系和“学习教练”与“学生”的关系其实没什么不同。

当孩子们遇到困难的时候，父母如果能成为理解和鼓励他们的人，就能和他们进行真正的沟通。我能和孩子们保持伙伴关系，顺利完成“学习马拉松”的原因就在于此。

一天，我正在院子里跳绳，静子回来了。她似乎想进屋去，不过又停下了脚步，犹豫地从书包里拿出期中考试成绩单。

我心里一沉：为什么会这么紧张？又不是自己的成绩单。转头一看，女儿一声不吭地靠在门边，没去换校服。我的心跳得更快了。

我长吸了一口气，打开成绩单，目光最先落到名次上。确认名次的瞬间，我的头仿佛挨了一闷棍。

全班共36名学生，女儿排在第27位。我把头转向静子，孩子把头垂得更低了。看到她的样子，我的眼前突然变得模糊起来。尽管我早有心理准备，但结果还是让我无法接受。

妻子比往常更早下班，表情有些僵硬。我担心地问她发生了什么事情，她叹了口气说：“我以后不用再上班了。”

我悄悄地对不安的静子说：“别担心，这事交给爸爸，你进屋去吧。”

贫困就像酷刑折磨着我，一想到孩子们的未来，我的心就仿佛要炸开。我不想让孩子们因为贫穷而受委屈，不想让孩子们的人生压抑，这是我唯一的愿望。我无法给孩子们留下任何遗产，但我更不想让他们“继承”我的穷苦人生。想来想去，只有一个办法——帮助孩子们，让他们通过自己的努力找到好工作。

那天晚上，我把静子叫过来，闲聊了几句后，我让她拿一本教科书来。过了一会儿，她从书包里把数学教科书拿来交给了我。

我看了看教科书，吃惊地发现书非常新。我问静子当天学到的内容，她将教科书前后翻了翻，最后给我指了指其中的一页说：“今天学到这里。”

那一页没有任何笔记或备注，甚至没有翻过的痕迹。静子好奇地望着我，不明白我为什么突然要看教科书。我长吸了一口气，问：“你们班学习最好的同学是谁？”

她用奇怪的眼神看着我，过了一会才回答：“是小晴。”

“你和她关系好吗？”

“说不上好，只是一般吧。爸爸您怎么了？”

“明天你能去找小晴借一本教科书回来吗？”

第五天，静子终于把小晴的教科书借来了。（摘自《没有遗产，我们为孩子留下什么？》韩熙锡(韩)著）