

# 幽默教子

□崖峰小树

好家长

## 让孩子爱上分享

□周礼



绘图 仁伟

父母经

市东方第二中学  
(原拖二中)  
地址:中州西路226号 电话:64967285

虽说孩子犯错是正常的,如何纠错却是让家长头疼的问题。说重了,孩子的自尊心受不了;说轻了,又怕没效果。最近,我学了一招:用幽默的方式让儿子改错。

儿子吃饭经常不是撒汤就是掉菜,衣服上常常沾上污渍,天天批评天天老样子。这天,我指着他掉在衣服上的馒头屑说:“衣服也饿了,它也要吃饭?”儿子立马不好意思地笑了,再吃饭的时候,就小心多了。慢慢这个毛病就改掉了。

儿子写作业字迹潦草,我指着他写的字说:“嘿,这个字‘画’得不错,像横行霸道的大螃蟹;这个更神奇,小得就像一只蚂蚁……”儿子乐了,拿起橡皮一个个擦掉,重新写起来。我忙夸奖:“现在漂亮了,你真是美容师!”儿子得意极了,慢慢地竟然爱上了写字。

做课时,儿子偶尔会走神儿,我会幽默地提醒一下:“小屁孩,你的心跑哪去了,变成小鸟飞走了

吗?”儿子立刻被我逗笑,然后继续开心地写作业。

儿子学习成绩一向很好,可有一次数学测验竟考了80分,我仔细查看了他的错题,发现都是因粗心所致。于是我在卷子上写道:做题不细心,所以“烤糊”了。马虎毛病改不掉,皇帝老子也帮不上。儿子,一定要战胜心中那个浮躁粗心“大魔鬼”哦,妈妈相信你一定能赢!儿子看到我写的家长签字,小嘴一抿,头一低,不好意思地笑了。

就这样,每次儿子犯错,我都会先让自己冷静一会儿,想好一个幽默的说法,让儿子在轻松愉悦的氛围中开心地接受批评,然后快乐地改正错误。时间长了,儿子的小毛病越来越少,成为一个自信、乐观、幽默的小男子汉。我和儿子之间的感情也变得无比融洽,孩子有什么话都喜欢跟我交流,彻底把我当成他的朋友了。

那天下午,女儿回到家里,一副闷闷不乐的样子,一问才知道,原来老师给他们安排了一个任务,要求大家将自己最心爱的玩具拿出来与别人一起分享。女儿显得有些为难,说实在的,她一点儿也不向往别人的东西,只希望自己的玩具不要被同学弄坏了。

女儿的自我意识向来很强,喜欢独来独往,不愿与别人分享什么。我一直想通过自己的言传身教去影响孩子,但收效甚微,何不利用这次机会,让孩子学会与人分享呢?

我轻轻拍了一下女儿说:“孩子,我曾经也遇到过你这样的难题。有一次,我试着将自己最心爱的玩具拿给伙伴玩,结果自己非但没有失去什么,反而得到了许多。从那以后,我经常与同伴分享自己的苦与乐,身边的朋友也越来越多。要不你也试试?说不定还能交到一些好朋友呢!”

虽然女儿还不能完全理解我说的话,但她还是将自己最心爱的玩具放到了书包里。

第二天,女儿从同学那里交换来了一个会哭、会笑、会闹的仿真娃娃,她喜欢得爱不释手。我问女儿:“怎么样,你觉得与别人分享快乐吗?”女儿点点头说:“是的,开始我还不确定,但当我看到同学拿着我的玩具时那副欢喜的样子,心里有说不出的激动,既为同学喜欢我的玩具而高兴,也为自己做了一件有意义的事而高兴。”

我忙不失时机地夸赞道:“真是一个好孩子!以后要多与别人分享,不光要分享好的东西,还有不如意的事情。那样,一份快乐就变成了两份快乐,一份烦恼就变成了半份烦恼。”

经历了这件事后,女儿一下子打开了心结,她不再拒绝别人好意的邀请,不再像防贼一样防着别人,也不再做“独行侠”,不再事事以自己为中心。不仅如此,女儿还学会了与同学交流,懂得了关心他人和礼让他人。

家长会

## 期末奖孩子 不奖分数奖态度

有的家长有这样的经历,孩子第一次考了100分,回来就向家长要“说法”,还说其他考得好的同学都得到了父母的奖励。关于奖励的问题,很多家长比较随便,只要孩子考得好,几乎是有求必应。其实,这并非小事一桩,处理不好就可能事与愿违。所以,家长们也要讲究奖励的策略和原则。

**少奖为佳** 适当时候、适当次数的奖励,就相当于给发动机加油,可以起到积极的作用,但奖的频率太高,其刺激作用就会逐步下降,要想发挥其作用,就必须不断加码,以满足孩子不断扩张的需求。更为严重的是这样会诱导孩子为奖励而学习,不能产生真正的动力。因此,在满足孩子必需的学习用品和生活需要的前提下,要少奖

为佳,最好是不奖励。

**奖态度不奖分数** 大多数家长是以分数或名次来设定奖项和决定是否奖励,其实最好的方法是根据孩子的学习态度进行奖励。因为从长远来看,态度和努力的程度比一两次的分数更重要。考试有很多不确定因素,如卷子的内容对每个人的适应性,孩子复习题目的“机遇性”等。所以,用分数和名次作为奖励标准,有可能出现孩子已经非常努力,但因为一些偶然因素而没有达到设定的目标,结果会打击孩子的学习积极性。

**一诺千金** 如果和孩子有了约定,比如有的家长是定考了多少分,有的家长是定考到第几名,就一定要兑现。如果孩子达到了约定的要

求,就要坚决奖励,做父母的不兑现自己的承诺,会严重挫伤孩子的学习热情,更为严重的是给孩子树立了言而无信的“榜样”。

**奖品适当** 奖励的价值不要太高,其价值和奖品要与孩子的年龄、取得的成绩等等相适应。有些家庭由于形成了奖励并不断加码的习惯,常常给孩子价值过高和不恰当的奖励,那样反而会害了孩子。比如有的家长因为孩子某次考试满分,就给孩子买电脑或游戏机,结果孩子玩物丧志。

**精神鼓励为主** 很多家长给孩子的奖励是以物质享受吃、穿、玩为主,这样的弊端是将孩子的目标引导到享受方面。其实最好的奖品是学习用品,特别是书籍。

(辛琅)

## 活动过多、自控力差、注意力不集中、作业拖拉、学习困难 多动症孩子也能考第一

“妈妈,我考了第一名!”还没进家门,小欣就高兴地向妈妈报喜。妈妈拿着成绩单看了一遍又一遍,简直不敢相信。

从前小欣常常把家里搞得乱七八糟,做作业磨磨蹭蹭,一会儿喝水,一会儿上厕所;在学校不守纪律,爱开小差,上课说话,招惹周围同学,经常被其他同学告到

老师那里。

家长带小欣到金太阳学习能力开发中心检查,才知道小欣患了多动症。

经过治疗,小欣乖巧听话了,做作业积极认真了,成绩不断提高,这次期末考试居然考了第一名。

详询:64601838

