

开栏语

在学习的道路上奔跑了4个多月,学生们将迎来一年一度的寒假。为了帮助孩子们度过一个快乐的寒假,本刊编辑部贴心准备了一系列寒假攻略,分为寒假计划篇、安全生活篇、过年攻略篇、开学准备篇……今天刊出寒假攻略之一寒假计划篇,敬请家长和学生关注。

寒假攻略之一 寒假计划篇

30天左右的假期该如何利用呢?不少学生想把寒假变成增添动力的“加油站”,补功课、做家务、学特长。可是,据不少学生回忆,往年寒假他们也这样想过,可就是没有付诸行动。

老师分析:学生没能将想法付诸行动的关键在于缺乏计划性,如果能制订一个切实可行的计划并积极实施的话,学生就真的能把寒假变成“加油站”。

寒假计划 助学子“加油”

□记者 杨寒冰 通讯员 徐冰

教育大讲堂第二十三讲

让阳光教育 为孩子一生奠基

□记者 崔宏远

小学是一个人成长的最基本阶段,也是培养健康人格的关键阶段。

跟幼儿园相比,孩子进入小学后,学习环境改变了,学习方式不同了,老师的角色也转变了,孩子的心理也在悄悄变化。忧虑、紧张、胆怯……每个年级的孩子都有自己的烦恼。

小学生有哪些心理特点?如何让孩子打开心门接纳阳光?教育大讲堂第二十三讲,由涧西区英语学校校长姚莲彩为你解读、支着。

时间:1月26日(周六)9:00

地点:涧西区英语学校多媒体教室

地址:涧西区建设路195号

乘车路线:乘坐15路、43路公交车到建设路重庆路口下车向西步行50米即到;乘坐101路、102路、31路、35路、43路、60路、69路、72路公交车到中州西路重庆路口下车,向北步行200米即到



●栏目主持人 杨寒冰 ●联系电话 13838833119 ●QQ:1294209925

信息台

市第八中学 协办

电话:60696910 60696929 网址:www.lybz.com.cn

绘制 赵韵

1 寒假过后 她的成绩突飞猛进

东方二中有初三学生1000多人,初三(21)班的朱颖璐排在年级前100名。她刚上初一的时候,成绩没有这么好,排在年级300多名。她的成绩有突飞猛进的变化,是在初一寒假过后。

初一寒假前夕,朱颖璐制订了详细的寒假计划,整个寒假坚持实施,新学期开学后,她的成绩便有了质的飞跃。

朱颖璐说,初一的那个寒假,除了除夕和大年初一,她坚持每天早上7点起床,晚上10点睡觉,固定学习时间、读书时间和玩的时间,整个寒假过得有条不紊,感觉非常充实。

2 制订计划 需要师长指导

怎样制订寒假计划?不少家长认为这是学生自己的事情,其实不然,学生的寒假计划,离不开老师、家长的指导。

朱颖璐说,她初一时的寒假计划就是在妈妈的指导下修改得更易操作,更有指导性的。

当时,朱颖璐制订完寒假计划,让妈妈把关,她的妈妈就提出了很好的建议。比如,朱颖璐在计划中写道:“每天写作业两个小时,看书一个小时。”她妈妈就建议她把计划改得更详细一些,改成:“每天上午9:00至11:00写作业,下午3:00至4:00看书。”朱颖璐的妈妈说:“每天写半个小时作业,玩半个小时,再写半个小时,玩半个小时……合起来也是写了两个小时作业,但不如集中时间、集中精力写两个小时作业效率高。”

在整块时间的划分上,朱颖璐的妈妈也给她提出了建议,比如建议她在过年前提前写完老师布置的作业,过年后在做一些拓展性练习题的同时进行新知识的预习,这样开学后就能更有针对性地听

3 假期重于学期 机会理应把握

著名教授冯德全说:“假期重于学期。”之所以说假期重于学期,原因如下:在学校,同样的教室、同样的时间、同样的教师、同样的教学内容,有的学生听课效果很好,有的学生听课效果很差,为什么会有这样的差异?差异源自家庭教育的不同。

假期是孩子接受家庭教育的重要时期,如果家长能在放寒假前帮助孩子制订寒假计划,让孩子做事、学习都具有一定的计划性,这对孩子过一个有意义的寒假,对他们新学期的学习、生活以及将来的工作、生活都大有裨益。

老师讲课。

朱颖璐听从妈妈的建议,修改了寒假计划并认真实施,果真受益匪浅。

朱颖璐初一时的班主任张洁说,学生在制订学习计划时,老师也应给予有针对性的指导,制订的计划不仅要有学习内容,做家务也可以写进寒假计划。

当学生把自己制订的计划交给老师看时,张洁会根据学生的个体情况,进行添加或删减。比如有的学生基础比较薄弱,张洁就建议他们在制订计划时侧重于复习、巩固基础知识;有的学生学习成绩不错,但学习动力不足,张洁就建议他们把帮着家长做家务写进寒假计划,让学生通过做家务增加责任心,感知父母的不易,增加学习动力。

年级不同,计划重点也不同。市四十六中团委书记窦逸杰说,小学生的寒假计划可侧重体验活动,初一、初二、高一、高二学生的计划可侧重预习功课,初三、高三学生的计划则可侧重对知识的复习、归纳、总结。



热本期

洛阳国际学校 协办

电话:65861111 网址:www.lyis.cn