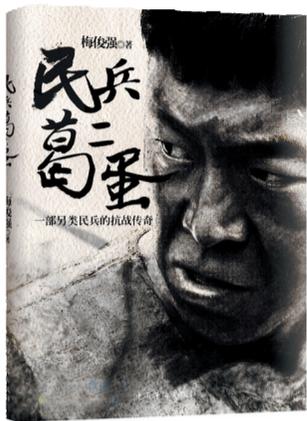


08

初到小街镇

相同的战场 不同的命运



行了整整一天，两人才到小街镇。苗丫拉着车，葛二蛋将车上的被褥弄成一个鸟巢形状，自己躺在里面，跷着二郎腿，闭目养神，对苗丫说：“不要忘了我们来这里是杀叛徒为全村人报仇的，我是主力，你顶多算一个喊加油的，所以我现在必须保存体力。”

苗丫只顾低头拉车，虽然这最后一段路接近县城，路宽了许多，也平坦很多，但她毕竟是个女孩子，拉车显得十分吃力。

夕阳落山，鸦声阵阵，树影婆娑。二蛋背手站在城墙下面，不声不响，看到城墙下围了一群人在看告示。

“那个小子是干什么的？过来！”一个伪军斜挎着枪，歪戴军帽，让葛二蛋转过身去。

“你干什么？”二蛋被伪军抓着胳膊转过身，伪军从上到下在他身上搜了一遍，将几个窝头抓出来，嘴里叨一个，一只手抓三个，然后一脚踹在二蛋的后背上，“可以滚了，你个小混混！”

“我不是混混，我是良民，这是我媳妇，我们要进城。”

“皇军正在抓人，你小心点儿！”

“得令！”二蛋一招手，苗丫拉着车慢慢地走过来。

“这么娇滴滴的丫头，你舍得让她拉车啊，不如卖给我得了！”一个正在门口告示和通缉令前站岗的哨兵看到苗丫拉车过来，感觉新鲜，就走过来想调戏她。

“你敢欺负我，小心我干死你！”二蛋想。等到伪军走到跟前的时候，他说：“不行，这是我老婆，用过的。”

凑在墙角的几个人立即笑得前俯后仰，指指点点。苗丫的脸一下子变红了。

二蛋让这个二鬼子受窘，心里大爽，乐呵呵地说：“不送，不送。”

“送你妈啊，小心我让你爬着进城！”二鬼子用枪托在二蛋的背后砸了一下。二蛋哎呦一声，回头见二鬼子不像开玩笑的样子，表情比刚才严肃了，这才把“孙子打老子”这句话咽了回去。

“哼，算你识相，别敬酒不吃吃罚酒！”这个二鬼子冲着二蛋呸了一声，然后挑衅地看着二蛋：“给脸不要脸，你算什么东西！”

二蛋说：“大爷走好，晚上走路小心，不要踩到屎了。”

“你说什么？”刚在哨位站好的二鬼子又举起枪托说，“这次不把你个绿屎横流，我还真不干了。”

“打我是孙子。”葛二蛋犟脾气上来，偏要跟这个二鬼子较劲。

“行了，就这样吧，给我点儿面子！”今天当班的是老张，他不想惹事，就过来做和事佬。

二鬼子把枪收回肩上，摇摇晃晃地回到哨位。

突然传来一阵哨声。“皇军查岗！”听到这句话，懒散的二鬼子们都整装列队站好。二蛋的车被强行推进城里，围观告示和通缉令的人也作鸟兽散。

二蛋见挂斗摩托突突突地过来，车上下下来一个留着小胡子的日本鬼子，恨不得立即把这个鬼子吃掉。

一群二鬼子对着这个日本鬼子点头哈腰，让人恶心。

二蛋这时间到附近小吃摊上包子的香味，便上前与摊主搭话。

谁知言语不和，争执起来。一旁做生意的说：“外乡人欺负本地人来了，小心我找人打死你！”

“来试试，我现在喊一声，看看谁

先死，不打死我的是孙子。”

边上卖碎布的没想到葛二蛋真要动手，推着小车就跑，葛二蛋一下子没抓住，喊了一声“孙子”，更加凶狠地看着卖包子的，然后伸手进包子筐里抓了两个包子。

“够了，够了，我这是小本生意。”

二蛋又抓了几个包子，见老板抓住了自己的手腕，就狠狠地瞪了老板一眼：“我是吃了你，还是吃包子，你来选。”

老板手一松，二蛋又抓了四五个包子，都塞进了怀里，笑了笑：“不谢啊，青山不改，绿水长流，后有期。”

老板气愤地说：“你这个坏蛋，简直比鬼子和二鬼子还要坏，有种你去打鬼子，把鬼子赶跑。”

“知道就好，往后还在你这儿吃包子。我就是来打鬼子的！”

“有本事打鬼子去，欺负我一个小户人家算什么好汉？”包子店老板虽然老实，但是不笨，立即将二蛋的话重复一遍，边上就又围上来几个人。

“你们这几个家伙，嘴巴给我闭紧了，老子是八路，你们谁的牙缝里面蹦出来一个字，我立即挥师去你们家，满门抄斩，不留一只烤鸡烤鸭。”二蛋吹得不着边儿。

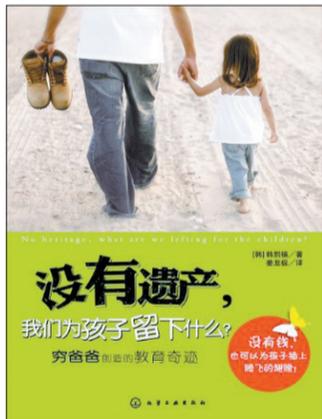
“你穿得像是个要饭的，贼眉鼠眼，一看就不是干大事的人。”

（摘自《民兵葛二蛋》原著 束焕 改编 梅俊强）

08

称赞孩子有讲究

你就是孩子最好的老师



在为自己的孩子加油，称赞的声音不绝于耳。我发现，这些家长称赞的话大多数很相似。

“哎哟，我家小范真了不起！”

“你真棒！鸡翅？比萨？想吃什么我都给你买！”

几乎都是这样的声音。那么，如果孩子再次获奖，这些父母会用什么方法称赞和奖励呢？第三次、第四次获奖呢？我渐渐明白，称赞孩子也需要好好研究和筹划。

我认为，只是单纯地说“做得好”“想吃什么”“奖金随便花”还远远不够，我们要将称赞生活化。不仅是孩子在考试或运动会上获得第一名时要称赞，孩子做了好事时也需要称赞。

下面是我通过积累的经验 and 研究领悟到的称赞技巧。

第一，绝对不使用同一种表达方式去称赞。

孩子们都非常聪明，喜欢别人称赞自己，他们往往对别人的称赞记忆深刻。所以，如果总是采用同样的称赞方式，孩子会觉得缺乏新鲜感，称赞的效果会大打折扣，也无法给孩子带来快乐、勇气和自信。那么，如果用一些新鲜的表达方式，创造只属于自己的称赞方式呢？这是每个父母都必须好好研究的，不管是看报纸还是看书的时候都要思考，激发这方面的灵感。

第二，称赞要具体。

含混而笼统的称赞是最没有诚意的。孩子学习好，就要集中称赞学习这方面；孩子读了很多书，就要集中称赞读书这方面。比如，孩子读完一本书后，可以让他谈谈感想，然后借此来称赞。

第三，根据具体情况提前构思称赞方式。

有一天，我在工地接到妻子的电话。妻子告诉我，静子在教育厅举办的作文大赛中获奖了。接完电话，我就开始琢磨到什么时候该如何称赞静子。

回到家，三个孩子站在一起问候我。我无视妻子让我赶快洗漱的催促，大声喊道：

“把奖状拿过来，快点儿！”

小儿子快速跑进房间，把静子的奖状拿了来。这小子拿着姐姐的奖状，一副得意扬扬的样子，就好像那是奖给他的一样。

我接过奖状，对静子喊道：“好好站着！”静子不知道我到底要做什么，只是看着我，并没有动。

“要像你领奖时那样站直。”

“为什么？”

“快点儿！”

看到我的表情十分认真，静子才做出了立正的姿势。

我拿起奖状，开始振振有词地念起来：“奖状。最优秀奖。S女子高中二年级一班，韩熙锡的大女儿韩静子。该同学在……”

站在旁边的玉子和大松都嘻嘻地笑了起来，我把奖状郑重地递了过去，静子只是抿着嘴笑，并没有伸手去接。

“干什么呢？快点儿接啊！”静子这才害羞地接过奖状。

我用力抱住静子，在她的耳边说道：“因为我的宝贝女儿，爸爸现在是世界上最幸福的人。我爱你，我的女儿。”

善解人意的妻子适时地在旁边带头鼓掌。

通过这种只属于我自己的称赞方式，孩子们的学习生活变得更加充满乐趣。从此之后，只要一有称赞方面的灵感，我就会马上记录在随身携带的手册中，并在恰当的时候使用。

最后要注意的是，称赞时严禁和别人比较，或者有附加条件。

孩子做得好，就只称赞做得好的部分。“只要改掉这个毛病，你就很完美了。”类似这样的称赞只会适得其反。缺点是在批评时要说的东西。称赞的时候，只说好的部分。

学习也一样。孩子通过努力，成绩从班里第20名提高到了第15名。这个时候，就要把“第15名”当成“第1名”来称赞。“如果每天少睡半小时，再努力一些，应该很快就能进入前10名……”类似这样的称赞对孩子不会有好处。

（摘自《没有遗产，我们为孩子留下什么？》[韩]韩熙锡 著）