

(上接D01版)

小鬼当家 在“囧”中成长

安全点评:西苑路实验小学校长 桂晓兵

“小涛平时乐于助人,在班里人缘很好。”桂晓兵说,不过,孩子处理危险的能力还需要进一步提高。如果把危险比作洪水的话,孩子们必须自己学会建造方舟。

孩子寒假独自一人在家,最好别给陌生人开门。家长要先清除家中关于水、电、气的安全隐患,如暴露在外的电线和热水器的温度设置等,要告诉孩子燃气阀门如何使用。假日里孩子起床较晚,可能要用微波炉给食物加热,家长一定要告诉孩子微波炉的使用方法以及哪些东西不能放在里面加热。

家长要教孩子学会拨打常用的紧急电话,如110、120等,并在醒目的位置留下家长或亲戚的手机号码。

此外,很多家长喜欢网购,最好不要让孩子代收快件。此外,还有一些诈骗电话,家长也要提醒孩子学会防范。

镜头三

“半大人儿”聚会K歌很疯狂

主角:菁菁(化名),女,13岁,东方二中初二二年级学生。

任务:陪奶奶去医院输液;同学聚会时,不去未成年人禁入的场所,按时回家。

测试:预防事故灾难(溺水、交通、意外事故等)的能力。

26日下午2时,菁菁要陪奶奶去医院输液了。

菁菁拿着病历和医嘱,临出门前,跑到妈妈的身边,用力抱了她一下:“我陪奶奶去医院后,晚上会去参加同学聚会。”

对菁菁来说,这是个开心的日子:终于放寒假了,期末成绩考得不错,接下来还有好几场同学聚会。

带着一脸的兴奋,菁菁搀着奶奶,从凯旋路玻璃厂路口出发,到离家500多米的社区卫生服务中心进行治疗。路上,她们要横穿两次马路,菁菁和奶奶一直耐心等待着绿灯亮起才向前迈步。

看奶奶输上液后,她专心摆弄起了自己的手机。

天快黑了,菁菁把奶奶送回家后,直接打车去了一家火锅店。她是最晚到的,面前的杯子里已经倒上了啤酒,只有两口的量,她在大家的注视下全部喝了。

吃完饭一帮人换地再聚。他们选择了去K歌,桌子上依旧有几瓶啤酒。

“我知道KTV规定未成年人不准进入,可那儿有气氛啊,再说我长大了,没事。我可没喝啤酒,是那几个男生要的。”菁菁回到家已经晚上10时了,她这样跟父母解释。

安全点评:东方二中团委书记 徐冰

“菁菁在校性格乖巧,做事喜欢随大溜。”徐冰说,喜欢在寒假出去聚会,是这个年龄段孩子的突出特点。

学生出门要和家打打招呼,说清外出和回家时间、外出地点、同行伙伴,最好在晚上9点前到家。如果自己没手机,可以将结伴同学的电话号码告诉家长,以便及时联络。

很多学生喜欢并排骑车或走路,一边走一边聊天,这是很危险的。

到公共场所活动,不要和周围人发生冲突,一旦发生矛盾要先学会保护自己。特别是男学生,要克制情绪,避免出现打架事件,更不能抽烟、喝酒。



任正颖和学生在交流

学语文:

大声读 多背诵 常练笔

□记者 李书平 文/图

大声读 培养孩子们的语感

多读一点,一是指多朗读。据任老师观察,现在,很多学生习惯默读,朗朗的读书声正在逐渐减少。她说:“朗读是学习语文的重要方法,是培养语感的重要途径。”所以,在实际教学中,任老师始终要求学生用普通话正确、流利、有感情地朗读课文,通过朗读,让学生体会文章的内容、情感和音韵。

二是指博览群书。任老师认为,一个人的精神发育史,就是一个人的阅读史。一学期学一本语文书,远远不能满足小学生精神成长的需要。语文课本相当于母乳,只能给学生提供一个基本的生存条件,只有广泛阅读不同种类的书籍,才能丰富学生的精神营养。

多背诵 让孩子记一些经典文章

任老师说,小学阶段是学生记忆力的黄金时期,老师和家长应该在此时把握良机,让孩子把人类文明中出现的经典文章记下来。

任老师说,“幼学如漆”,从小背诵经典文章是学好语文的必经之路。那么,小学生该背诵什么种

类的文章呢?任老师认为,该背诵的首先是教材中的文章,然后是国学经典和当代中外知名作者的优秀诗文。这样,不间断地背下来,孩子就有了丰富的语言积累和知识储备,对语言文字的敏感度就会提高。

常练笔

培养孩子们的写作兴趣

多写一点,一是指读书的同时要拿起笔,将书中的警句、妙语摘抄在笔记本上,并随时记录自己的读书感悟;二是指勤练笔头。

平时,她总要求学生在书包里放一本课外书、一个摘抄本和一个笔记本。她让学生一有时间就看书将好的语句摘抄或看到稀奇的,听到有趣的,脑子里产生了什么奇妙的想法马上记下来。

此外,任老师经常让学生们练笔。班里发生了趣事,任老师就引导学生把这件事写下来;有需要同学们表决民意的事情,任老师鼓励大家把心中所想付诸笔端。日积月累,任老师发现,很多学生成了生活中的有心人,逐渐开始有写作敏感性了。



物理复习:夯实基础 多做专题

□东方二中 刘红云

去年的物理中考试题注重考查学生对基本知识和基本技能的掌握程度。试题能全面、准确地反映初中毕业生的学业水平,有利于高一级学校在综合评价的基础上择优录取,为促进新课程的实施发挥了良好的导向作用。

试题立足于学生学习和生活实际,以学生熟悉的现象、事物创设问题情境,注重对学生观察、判断、分析、理解和综合能力的考查,体现了“稳中求变,变中求新,新中求活,活而不怪”的原则,符合新课标要求的“从生活走向物理,从物理走向社会”的课改理念。

一、试卷结构

题型分布:分填空、选择、作图、实验探究、综合应用5个大题,22小题。

题型	百分比	分值
填空	20.00%	14
选择	22.86%	16
作图	5.71%	4
实验探究	27.14%	19
综合应用	24.29%	17

从试题结构来看,填空题、选择题、实验探究题、综合应用题所占分值相差不大。因为这些类型的题目涉及面广,灵活性强。从题型考查功能来看,选择题注重对物理概念、物理知识的理解,着重考查了学生的理解能力;填空题注重对物理概念、物理规律在理解基础上的简单运算,着重考查了学生分析问题的能力和简单的运算能力;实验探究题注重对物理学研究方法、实验原理的理解能力,着重考查学生在平时学习中所经历的探究过程,自行设计实验、分析论证的能力;综合应用题则重点考查分析解决实际应用情景下的物理问题的能力。

二、对中考复习的建议

1. 第一轮要注重基础知识和基本技能。

每次中考阅卷,我们总会发现一些很容易的题目得分率却不高,学生对基本概念和基本规律认识不透,理解不全面,基本技能掌握不到位,对所学知识模棱两可。对此,我们建议学生在第一轮复习中以章节为主线,熟悉并理解各个知识点,夯实基础。

2. 第二轮注重专题,提高综合能力。

初三物理备考,一般要进行声、光、热、力、电、能源、作图、实验探究、综合应用几个专题复习,要求学生能在书本知识和基本技能的基础上对所学知识加以概括总结,复习时,要以力学专题、电学专题、实验探究专题为主。在近几年的中考试题中,除了力学、电学,探究性实验内容占相当重要的份量,建议学生在复习过程中重视起来。

3. 第三轮要注重实战演练。

中考前,老师们会给学生一些综合练习试题,建议学生把每一套试题都当作正规考试来练,练正确率、规范性,从错误中查漏补缺,把功夫用在平时。

4. 要注重规范性做题。

在中考阅卷中,发现不少考生因书写不规范而失分,如物理专用术语中有错别字、作图不规范、画光线不带箭头、法线和虚实线不分等。针对这些情况,建议参加中考的学生利用每次作业、考试的机会,对自己做题的规范性进行练习。