

# 快乐“老班”亮法宝

□记者 杨寒冰 文/图



- 法宝一** 精神享受:每个学生找出自己的5个优点,写出来牢记在心
- 法宝二** 鼓舞斗志:在班里开展周一读和周一写活动
- 法宝三** 播放视频:通过有视觉冲击力的内容激发学生学习积极性
- 法宝四** 和谐集体:每月为当月生日的学生举办一次生日会

有人作过统计,全年365天,学生有185天以上的时间在学校度过,由此可见,学生的快乐指数很大程度上取决于班级的气氛是否活跃,同学的关系是否融洽,老师是否善解人意等。

2日上午,市二中“快乐班级”的缔造者张守明做客教育大讲堂,亮出了自己的快乐法宝,为老师们支着如何打造快乐班级,为学生们支着如何融入快乐班级。



主讲人:张守明,市二中政教处副主任、高三(12)班班主任,洛阳市优秀班主任

### “5+1”公式练精神: “做题吧,北大高材生”

快乐是一种精神感受,精神处于振奋状态的人更容易接收到快乐的信号。张守明常用“5+1”公式振奋自己和学生的精神。

什么是“5+1”公式?“5”即每个人找出自己的5个优点,写出来并牢记在心;“1”是一句比较有激情的祈使句,这句话可根据实际情况随时变动。

比如,某同学写出了自己的5个优点:我勤奋好学,我意志坚强,我乐观开朗,我志向远大,我前途光明。这5个优点,他要记得烂熟于心,当这个同学,缺乏学习动力时,他就用“1”,即一个激励人的祈使句来鼓舞自己,如:“努力吧,一个伟大的人!”

当有同学做题做得烦躁,不想做题的时候,他就用“做题吧,北大高材生”来激励自己。

冬天,不少学生留恋温暖的被窝,不想起床,他们就用:“起床吧,公司总经理”来刺激自己跳出被窝,坚持早读。

人人都有惰性,张守明也不例外,下雪的早上,他懒得起床,他想:“班干部管理能力很强,我这个班主任晚去一会儿也无妨。”想到这里,他就躺在床上懒得动弹,但是当他也用一个祈使句激励自己时,他就有了起床的动力,他用的祈使句是:“起床吧,优秀班主任。”张守明常用这句话激励自己,时时处处以优秀班主任的标准要求自己。去年,他真的被评为洛阳市优秀班主任。

“5+1”公式在老师身上有用,在学生身上也管用。张守明说,这个方法他从2009年开始在学生身上使用,效果很好。

### 励志文章激斗志: “你凭什么上北大”

说实话,学生的生活是简单而枯燥的,老师需要常动脑子,时不时刺激一下他们,鼓舞他们斗志。

张守明的做法是:在班里开展周一读和周一写活动。

每周一读,即张守明每周挑选一篇励志文章,声情并茂地在班里为学生朗读,这些文章贴近学生的生活,能引起他们的心灵共鸣,常常有学生听完之后,感动得泪流满面,擦干眼泪后,鼓足劲开始学习。

**推荐文章:**《你凭什么上北大》《花开不败》《今天我要学会控制情绪》《我是世界上最伟大的学子》等。

每周一写,即张守明把学生分成若干小组,每组6个人,每组一个笔记本。单周时,每人每天抄一篇文章;双周时,每人每天写一篇文章;周末时,大家一同学习、讨论。每周抄写6篇文章,学生既接受了思想教育,又提高了写作水平,大家感到非常充实、快乐。

### 常放视频解烦躁: “天天向上努力学”

说教式教育是很多老师、家长常用的方法。张守明认为,话说多了无分量。现代社会传递信息的方式太多了,给学生放视频就是一种比较有效的方法,视频有画面效果,有恰到好处的背景音乐,有较强的视觉冲击力,比起语言说教,效果强百倍。

张守明曾在班里放过一段《股市天天向上》的视频,主人公刘子健是个脑瘫患者,10岁才学会走路,没有上过学,但他凭借顽强的毅力,拿到了哈尔滨工业大学的自学考试毕业证,还通过了一系列考试,成为一名股票操盘

手……他在自创诗歌《星》中写到:“如果把每一个人都比为银河系中的一颗星的话,因为我的残缺,我愿意做一颗划破天际的流星……”

这个视频感动了班里大部分学生,每当有学生学习厌倦的时候,就会要求:“老师,再放一段视频吧。这样我才能天天向上努力学。”

只有把内在的动力调动起来了,学习才有积极性。学习知识的过程是自我充实的过程,充实的生活,又怎能不快乐呢?

**推荐视频:**《鹰之重生》。

### 月月都有催泪戏: “我们班级很温暖”

和谐的班集体,能让学生体会到温暖和快乐。张守明每月为学生举办一次生日会,为当月过生日的学生过生日。

生日会分4个环节。第一个环节,班干部为“寿星”戴生日帽,并送上生日祝福。第二个环节,平时和“寿星”关系比较美的同学为“寿星”送上祝福。第三个环节是连线“寿星”家长,最感动人心,主持人拨通“寿星”家长电话:“阿姨,您好,我们正在班里给××过生日,您有什么祝福的话要说吗?”那边家长常常是意外得不知道说什么好,当情绪稳定开始向孩子表达祝福时,常常是家长、孩子都哭得一塌糊涂。第四个环节,当“寿星”情绪平稳后,班主任送上祝福,并带领全班学生一同唱生日歌。

除了举办生日会,张守明还常鼓励学生之间互写小字条,把对某个同学的感激写出来,平时不好意思用嘴说,在纸上写出来,同学们都很踊跃。

学生写完字条后,把字条揉成一团,老师拿一个大盒,将纸团收集进去。然后,全班学生按照顺序一个个走上讲台,每人拿一个纸团展开来念,被感谢的同学听到内容后,内心充满喜悦。比如有同学写:“感谢×××,你非常有耐心,那天给我讲数学题,讲了三遍我都没听懂,你不但不烦,还耐着性子给我讲第四遍。”

字条念完后,容易丢,有学生就建议,把字条上的内容打印出来,贴在教室的墙上,大家每天都可以看到。张守明采纳了这个建议。

“我们班级很温暖。我帮助你,你感谢我,团结友爱的优良传统在班里温情传递。温暖的班级、和谐的同学关系,我们怎能不快乐!”同学们说。

张守明说,快乐=全身心地投入+克服困难+人生目标的实现。只要每个人都能践行这个快乐公式,快乐离你就不会太远。