

一次90后与90后的对话,一次优秀对优秀的引领——清华学子联手我市高中生推出“联合创新学习行动计划”

别样寒假 风景这边独好……

□记者 李书平 文/图

1月31日,紧张了一个学期的高中生们终于迎来了期盼已久的寒假。

走出课堂的学生们,走向哪里?该如何度过为期3周的黄金时光?

2月2日,我们来到省级示范高中洛阳东方高中,校园实验楼的一角,一场特殊的活动正在热烈进行,这就是“清华大学——洛阳省级示范高中联合创新学习行动计划”。来自洛阳东方高中、理工附中、洛一高的39名高一高二学生聚集一堂,开始了一段智慧生成和创新历练并行的寒假时光。



1 清华学子:创意带回家乡

2月2日上午,在洛阳东方高中实验楼4楼电教室内,我们发现了一名熟悉的面孔:留着小平头,戴着近视镜,原来是姚宏翔!他就是2010年高考揭榜后备受媒体关注的河南省理科状元、洛阳东方高中2010届考进清华大学的毕业生,也是此次活动的发起人。

他正指挥着现场活动。经过两年多大学生生活的历练,姚宏翔比以往更成熟了。

在现场,我们还见到了另外4名清华学子:洛阳东方高中2011届毕业

生朱慧青,洛一高2012届毕业生张艺帆,洛阳理工附中2010届毕业生翟上,洛阳理工附中2011届毕业生杨泽源,他们都是此次活动的策划人。

这是怎样一次活动?朱慧青同学介绍说,简单地说就是通过学习单片机编程,实现对LED灯阵列的设计和控制,并且亲自动手焊接出样品,写出商业策划书,思考如何把自己的产品推销出去。

在这次活动的方案里,我们看到了精心的设计:团队组建、系列讲座(包括系统工程及项目管理、新技术使

用、艺术审美、商业计划书的撰写、如何进行项目展示)、商业策划书答辩、模拟销售、展示等。

说到本次活动的初衷,姚宏翔说,是想让同学们在读书之余增强自己的实践能力,了解现代信息技术的飞速发展,学会科学的研究方法,激发同学们的探索热情、创新活力,帮助高中生更好地适应今后的大学生活。这一想法在和母校东方高中沟通后,得到了母校的大力支持。

于是,一次创新的寒假活动方案,就这样落地开花了。

4 洛阳东方高中:创新对接创新

2月2日,洛阳东方高中赵永校长在该活动开始前发表了热情洋溢的讲话。赵永说,洛阳东方高中历来有学长带动学弟学妹的优良传统,仅2012年,他们就有清华校友刘向锋、任磊等多名校友回母校为同学们作公益讲座。新年伊始,又有姚宏翔、朱慧青同学利用寒假回到母校搞创新实践活动。他们对回到母校的毕业生们表示热烈的欢迎,也为清华学子的这种奉献精神、感恩情怀而感动。与以往不同的是,这次活动是3所学校毕业生的联合,3所学校的在读生积极踊跃参加,对在校生来说,也是一次很好的交流与合作。

谈起这次活动,赵永还说,沉重的课业负担让很多孩子的假期过得并不轻松。寒假不等于分数,不等于作业,我们不能把寒假单一化。近年来,“成长在假期”是洛阳东方高中研究的一个重点课题,他们从“丈量大地——徒步穿越洛阳”的冬令营活动,到“文训加武训”的暑期军训,都在关注着学生们的精神成长。他们一直在想,这次创新不只是学生的一次活动,更应该是教育者的追求与探索,是整个社会的共识与关注。创新不能是对明天的期待,更应该是今天的行动。

“我们班上有1/3的同学参加了这次活动。”既是副校长,又是高二(1)班班主任的韩秀清老师介绍说。“寒假不是孩子们成长的停滞期,而应该是另外一种意义上的成长:自主能力的提升、视野的开拓、精神的成长……”

2月4日,立春。在忙碌的活动现场,我们听到了春天的脚步声……

2 高校群英:家乡联手共赢

2月3日(农历腊月二十三),是中国传统的小年,鞭炮声隐隐传来。

这是创新活动的第二天。经历了一天的磨合,团队成员已经熟悉,让人很难看出这是一个刚刚组建一天的团队。

研讨方案、焊接、查询资料……整个现场,忙碌一片。在忙碌的人群中,还有一批充满朝气与活力的身影。

东北大学的徐珂欣,郑州大学的张玉洁、袁赫良,洛阳师范学院的李罗

娜,西安电子科技大学的李新瑞,上海大学的朱蓬宇,湖南大学的高旭东等洛阳籍的同学也参加了该项活动。

以5名清华学生为核心,不同的大学、不同的年级、不同的学科,组成了一个强大的团队,从系统工程、电子信息、商业策划到团队合作,每个人提供的是不同层面的支持。

每个人的专业资源都得到了充分的利用。姚宏翔的系统工程讲

座,袁赫良对单片机、锁存器、编程的基本概念和基本方法的介绍,常思源对于单片机控制LED灯阵列原理的讲解、焊接要点和方法的指导,徐珂欣和张玉洁的商业策划书设计指导……同学们听得十分专注,并不时提出自己的疑问。

一名大学生志愿者说:总想为母校做点儿什么,为洛阳做点儿什么,这次的创意让我们找到了用武之地。

3 三校学生:体验快乐创新

纤细的电线拿在手里,和熟悉的握笔感觉不同。焊接,失败……再来,各组的大学生辅导员们认真地指导着。一次、两次、三次……好!成功了!

大学生和高中生同时长出了一口气,开心的笑容荡漾在他们的脸上。

这是2月4日我们在现场看到的一个场景。

18岁到20岁的老师、15岁到17岁的学生。这是一次90后和90后的对话,也是一次优秀对优秀的引领。

“我们是星火队,意为星星之火可以燎原,创意之火,可以照亮世界!”

“我们是火蓝队,因为火有很多种颜色,其中蓝色火焰拥有最高温度,只有在

烈烈的蓝焰中,才能淬炼出无敌的利刃。”

“我们是非常6+1队,我们的作品是梦幻蓝泉,其效果类似音乐喷泉,用LED灯来制造水的效果……”

创意时刻迸发,精彩不断呈现。

“他们也带给我们很多惊喜。”大学生们说。

“我们感受到学长们的认真负责和创新精神。”高中生们说。

快乐、开心、有意思……是参加这次活动的高中生们用得最多的词。

来自洛阳东方高中的滕金辉同学说:“这是一种超乎自己想象的挑战与任务。我学会了使用电烙铁,一个课

本之内无法学到的知识,把细导线,LED灯脚连接在一起——技术活儿!自己和团队的力量去制造那些华丽又富有挑战性的东西——酷!”

来自洛阳理工学院附中的徐绍涛同学说:“参加这个活动收获多多,我不仅认识了许多新朋友,而且学到了许多专业知识,尝到了团队合作的乐趣……”

来自洛一高的申世通同学说:“这次活动使我感受到了完全不同于课堂上的学习氛围,轻松快乐、充实、有意义。每一天都充满挑战、创造与激情,在学长们的热心讲解与耐心指导下,我们攻克一个个‘难关’,也享受到自主学习和动手制作的快乐,受益匪浅。”

在课外出
洛阳市彩虹教育学校
涧西校区:13937918875
西工校区:15515300365
洛龙校区:15515300757
瀍河校区:15515300537