



语文 拟好题 重头尾 作文高分跑不了

□洛阳理工学院附中 汪世杰

根据时间推算,高考语文的复习应该已进入第二轮了。我总结了几点复习建议,供大家参考。

一 思想重视,持续投入

由于语文试题灵活性强,解题的规律性不强,大多数同学对语文有畏惧心理,觉得语文考试偶然性大,短时间提高成绩难。在复习时,语文被边缘化的现象越来越普遍。随着第一轮复习的完成,同学们对语文复习的厌倦情绪可能会更加严重。这种情况,对高考来说是十分不利的。且不说语文是150分,单是“在总分相同的情况下先看语文分数”这一因素就应该引起同学们对语文的高度重视。想要语文成绩稳步提高,思想重视很重要。没有一定的投入,想取得良好的成绩,靠运气是不可能的。

二 套题训练,综合提高

本轮复习要重点进行规范的套题训练,巩固第一轮的复习成果。在做题和听老师讲评的过程中,要特别注意发现复习中存在的漏洞、难点、疑点,为补救、突破奠定基础。

训练时,要给自己创造一个类

似考试的环境,要有时间观念和紧迫感,注意答题的速度、准确度、规范度。

三 重点突破,充分挖潜

要对必考点、重点进行强化复习,对难点着力突破。名句名篇默写只有64篇,且已学过背过;翻译中常见的文言实词、虚词、固定结构数量有限;诗歌鉴赏所涉及的形象、思想感情、艺术手法等也就那么几种——这些都是容易突破的点,本轮复习只要稍加重视即可完全拿下。

至于现代文阅读,则需要对相关知识、方法进行总结、归纳、强化。总之,要想取得高分,得有明确的努力方向,找准突破口。

四 巧练作文,突破50分

作文是决定整个语文考试乃至整个高考成败的关键,随着高考的临近,作文训练已经到了必须重视、强化的时刻。

(一)审题立意训练

近年,河南卷的作文都属新材料作文,只给出事件或寓言故事等材料,要求考生根据自己对材料的理解来立意、构思、行文。考生所

写文章的内容也必须与材料有关,一旦超出了材料的内涵就会被视为跑题。

那么,怎样才能确保立意的准确呢?

首先,审读材料时既要有整体意识,完整地理解把握材料,又要学会抓住关键,抓住核心人物、关键情节。

其次,熟练掌握常用的立意方法,如故事类的材料可采用“抓结果究其原因”的方法,围绕结果和主要原因间的必然联系来立意,也可采用“角色分析”的方法来立意。

最后,立意时最少要考虑两个角度,通过比较分析,从中选择一个更切合材料寓意、更新颖的角度。

(二)积累素材

很多学生考试时喜欢写议论文,议论文的素材主要有两方面,即理论方面和实例方面。积累理论方面的素材,可利用政治课上所学的知识,比如辩证唯物主义的基本原理、方法论,社会、历史的发展规律等。积累实例方面的素材要注意课本中学过的人和事,要关注热点人物、事件和其他具有时代特色、能给人启发的素材。

(三)按套路练习

清晰的思路、严谨的结构是作文得高分的重要因素。常见的议论文

结构有:总一分一总;是什么—为什么—怎么办,即“提出问题—分析问题—解决问题”;引—议—联—结等。

复习时,进行大量写作训练不现实,因此,“列提纲”是有效便捷的方法。具体的做法是:审题立意后,按照套路把文章的标题、开头和结尾按正式行文的标准写出来,主体部分各段仅写出头尾的中心句、关键句并点明主要素材。

(四)增强应试意识

由于改卷时间紧、任务重,诗歌鉴赏、现代文阅读,改卷老师一般三五秒就搞定了,作文也仅二三十秒便作出了判断。在这样的情况下,如果大家在答题时要点不突出、思路不清晰、卷面不整洁,就很可能吃哑巴亏。

那么,怎样多得感情分,少丢冤枉分呢?就作文而言,内容方面应增加明示信息,让改卷老师阅卷时更方便。

写议论文时,要拟好标题,扮靓头尾。若写记叙文,可先用题记暗示中心,然后在结尾段用议论、抒情等方式,直接或借人物之口间接揭示中心、深化升华中心。外在形式方面,一是字数要足,850字左右为宜;二是字迹要工整,卷面要整洁。

英语 多进行限时训练

□东方高中 姚光月

离高考越来越近了,英语复习也到了关键时期。如何合理有序地进行英语第二轮复习?我总结了以下几点供大家参考。

一 建立完善的知识体系

在第二轮复习过程中,不能简单地重温复习过的知识点,而要准确理解各个知识点的内在含义,熟悉它们的使用范围和使用条件,如总结哪些词汇经常在单选题中出现,哪些经常在完型填空中出现,哪些经常在短文改错中出现等。

此外,要认真分析研究各个知识点之间的内在联系。如由put up(张贴、搭建、住宿)可以联想到有关put的短语:put on(穿上、上演、增加体重)、put off(推迟)、put away(收好)等,也可以联想到有关up的短语。我们应该像串珠那样,用一条线把繁杂的知识点串起来,这样,记起来就不会那么困难和枯燥了。

二 学会总结归纳找方法

在第二轮复习中,学生不能单纯

和盲目地做题,要学会选择最佳的做题方法和策略。好的方法具有“磨刀不误砍柴工”的效果。

1. 单项选择题。近年来,高考试题日益重视考查学生的语言运用能力。将单纯的语法、语言知识放置于一定的语言环境中考查,是近年来高考英语改革的一个方向。如去年新课标卷第23题(“Life is like walking in the snow”, Granny used to say, “because every step shows.”)是去年单选题的一个亮点,题干用词讲究、表达地道、语意丰富;第24题(It is by no means clear what the president can do to end the strike.)考到了高中英语课本中不常见的语法现象和表达方式。

见到这样的题我们不要怕,虽然高考题型朝着新颖的方向变化,但还是离不开语言基础,我们可以用题眼法、还原法、排除法、推理法等来答题。

2. 完型填空。近几年,完型填空题单纯考语法的情况很少,多数题目的回答必须借助上下文。这就需要考生特别注意文章的整体

性和段落之间的逻辑性。考生一定要通读全文,利用复现词确定答案。难点大都集中在形容词和副词上,这就要求考生把握好作者的思想 and 情感。

在此,我建议大家平时练习时,兼顾多种题材,只有这样才能在心理上不惧怕。

3. 阅读理解。阅读理解的5篇文章大都贴近生活,内容多涉及人文、教育、社会实践、自然科学等。在复习过程中,学生可多进行一些限时训练,5篇阅读理解通常应在35分钟到40分钟内完成。

平时做这类题时,要注意由简到难,别做偏题、难题、怪题。做过之后,要归纳总结自己出错的是哪一类题型,是细节题、猜词题、主旨大意题、推理判断题还是别的类型题。确定了自己的易错题型后,再针对具体题型多练习。

4. 短文改错和作文。此部分是比较容易提高分数的题型。平时,多总结自己写作中常犯的错题,找准错误点,做题时尽量避免。

这里有一条短文改错口诀和大家分享:动词形,名词数;注意形

和副;非谓动词细辨别;习惯用法要记住;句子成分多分析;逻辑错误须关注。

至于写作技巧,则需要学生在微观方面下功夫,单凭“多用高级词汇”或“多用高级句子”是不能解决问题的。学生要想拿到高分,必须重视词汇的积累,有意识地锤炼自己的语言,将简单的短句恰当地揉成逻辑性强的长句,多关注句与句之间连接词的润色,多背诵模仿经典范文中的妙句。

多背一些几乎每篇文章都能用到的固定句式,有助于形成文章结构,比如:which引导的非限制性定语从句(…, which is useful…), what引导的名词性从句(what matters most is that…), only引导的倒装句(only in this way can we…), it句式(it is important for us to do…)。

总之,英语学习贵在平时积累,复习时,不要钻难题、偏题、怪题,多进行一些限时训练,英语成绩一定会稳步提高。