

洛阳晚报
教育周刊
洛阳教育发展联盟

为孩子留出成长空间

□ 杨寒冰

快要开学了,学生的寒假过得如何呢?据了解,很多学生玩得并不尽兴,因为他们被寒假作业“锁”在了家里。

网上流传一个段子:作业太多,都可以用作业打牌了。“一对语文卷子!”“不要!”“我要!四张英语卷子炸了!”“要不起,继续走。”“三张历史卷子带一张政治卷子。”

笑话总是有点夸张,不过,现实比笑话还高一个级别。据《钱江晚报》记者调查,杭州某重点中学高三学生的寒假作业竟然是79张试卷,而放假时间仅有20天。学生调侃:“每天都在进行模拟高考。”

高三学生作业多,因为高考迫在眉睫,而不少初中生、小学生的作业也多

得让他们天天奋笔疾书。

天津一位陈先生反映,过年了,他想让侄子到他家放松放松,没想到,侄子到了他家,七天愣是没出门,每天都在做试卷。

《新文化报》报道,长春一6岁女童,在寒假里,6天写了200多页作业,还语出惊人:“我的人生太没意思了。”

6岁的孩子,人生才刚刚起步,竟发出如此感慨,让人不能不心酸。

不能单纯地责怪老师布置作业太多,可以肯定地说,如果没有升学压力,没有那些考核指标,老师也不愿意布置这么多作业。

手写作业,头顶压力,内心烦闷的学生,将来会成什么样子?我们不敢想象。

中国教育学会副会长朱永新说,教育是一种慢艺术。好教育首先应

该让孩子有身体和心灵成长的空间,与大自然亲近的时间,与社会接触的时机,应该让知识与生活、生命产生真正的共鸣。真正的学校,一定是关注孩子心灵成长远胜过关注分数的学校。

成长比成绩更重要。所以,作业没有必要那么多,为孩子们的成长留出足够空间,当孩子的潜能得到充分发挥,孩子必将感到幸福,这时,成功就只是幸福的一个“副产品”。

胡玉敏(市二中校长)

我同意这样一种说法:“问题孩子父母造。”就是说,一个问题孩子的背后,都有一个问题家长,都有一个问题家庭教育。绝大部分的问题孩子、所谓的差生都是受害者,试想:如果他遇到了一个称职的家长、称职的学校和称职的老师,他还会那样吗?

卢跃华(市二十六中校长)

国家有中长期教育发展纲要,每个学校有学校的发展规划,每个学生也要有自己的未来打算,每个家长也要有根据孩子的特点和爱好帮助其实现理想的教育计划。

师利锋(市十九中校长)

农历新年已过,学生、家长、教师都有了新的打算,新的希望,我们的教育也有了新的开始。距高考只有三个多月了,距中招也只有四个月多一点,考生和考生家长会感到时间过得太快了,距考试更近了,我们教育工作者的责任也更大了。其实教师和家长、学生的想法是一致的,让我们共同努力,使学生每天都有进步,使我们每一个人都更加幸福。

乔宏超(老城区坛角小学校长)

做教师要调整好自己的心态,不能一看见犯错误的学生,就怒不可遏。学生就是学生,不出差错、不犯错误是不可能的,何况我们成年人不是也经常丢三落四?教育学生需要技巧,不在于教师腔调高低,不在于教育惩戒轻重,重要的是让学生认识错误并改正错误。

一周教育广角

市第六中学 协办

地址:洛阳市老城区中州东路256号
电话:65250979



在做中自信

□ 李青青

在和美国人接触中,给我留下很深印象的是他们的自信,无论男女老少,自信几乎体现在他们的方方面面。

美国人的自信从何而来?是与生俱来还是后天培养?在美国考察期间我发现,这种自信,与学校的自信教育密不可分。

在美国的课堂上,学生们会拿出自己设计的如何解决水污染、关注植被等问题来拯救地球的方案向老师和同学们介绍。我在美国校园里随便问了几个孩子最崇拜的人是谁,结果,很少有孩子说崇拜华盛顿、林肯或者比尔·盖茨这些杰出的人物,他们崇拜的大都是自己的爸爸妈妈、哥哥姐姐或者是要好的同学、朋友,甚至有人崇拜自己。

美国教育强调动手“做”,让孩子们在“做”中学习,在“做”中体会,在“做”中成长,在“做”中培养自信。

“做”很重要

美国学校强调的是普通的动手能力,培养学生为自己或他人的家庭

服务,剪草、修车、护理等都进入了课堂。过去我不明白美国的孩子为什么那么愿意做义工,考察中发现,美国的孩子最初做义工大都是因为能够得到一些奖励,在这样一次次收到奖励后,便渐渐有了主动服务的意识和习惯。

平等地“做”更重要

美国的学校没有学生干部,各班的班务都分给了班里的学生,并定期进行轮换;课堂学习一般是小组式的讨论学习,没有固定的组长。总之,学校采取一切措施,目的只有一个,就是培养孩子们的平等意识,让每个人都认为自己很重要。

与众不同地“做”最重要

看到孩子在纸上作画不奇怪,但看到孩子在鞋子上作画就不能不让人觉得奇怪了,鞋子款式各式各样,创意也各不相同,那些奇思妙想往往让人目瞪口呆。我特意问过学校的美术老师有没有想过这样上课,老师说想过,但多数孩子和家长认为鞋子

是穿的,不是用来画画的。

洛阳孩子正在体验“做”

“做”是一种体验,“做”是一种能力,“做”能够给孩子带来快乐。其实快乐比什么都重要,快乐本身来源于参与和实践的体验。“在体验中快乐成长”不只是一句话,它需要更加广泛的实践体验平台、更加完善的保障机制和模式化的教育、教学流程来保证实施,这也正是我们学校承担的全国性的“十二五”规划的课题“体验教育模式的研究”的初衷。

美国教育并不是毫无瑕疵,例如他们的课堂过于松懈,几无章法、纪律可言。我就曾在课堂上看到一对旁若无人地拥吻在一起的男女学生。我想,中美教育中一定有一条中间的道路可以走,就像学习游泳一样,既不是要求孩子在岸上纸上谈兵,也不是把孩子直接推到水里任其扑腾,而是带到游泳池里,有场景、有要求、有方法,让孩子在游泳池中学会游泳。

(本文作者为洛阳市实验小学校长)

教育微博
市二十三中 协办
地址:洛阳市涧西区联盟路2号
电话:64929981