

## 洛阳晚报 教育周刊 洛阳教育发展联盟

胡玉敏

(市二中校长)

其实,家庭才是教育的“主战场”,父母才是孩子的“大老师”。人们公认,教育包括学校教育、家庭教育和社会教育,但是家庭教育和社会教育被严重弱化了,这是目前教育的非常大的问题。实际上,家庭教育才是教育的根本、教育的源头,父母才是孩子的启蒙老师、最关键的老师、永远不可替代的老师。

付昝拈

(市八中校长)

教师从事的是塑造人的事业,要引导学生积极进取,自己就必须永葆青春激情;要培养青少年的探索精神,自己就要有创新意识和创造能力。同样,教师要让孩子将来成为一个幸福的人,自己首先就应该学会幸福生活。

李学平

(市二十三中校长)

课堂是一汪清水,漂浮的是掌声、笑声和质疑声,流动的是知识、方法、能力、情感、自信和智慧。

卢跃华

(市二十六中校长)

学生学习成绩的提高也好,行为习惯的养成也好,都需要踏踏实实地从点滴做起,是一个长期的过程,想短期内就见成效,那是不现实的。

教育微博

市二十三中 协办

地址:洛阳市涧西区联盟路2号  
电话:64929881

# 有钱花在刀刃上

□杨寒冰

本周咱说说与钱有关的教育话题。3月5日,财政部提请十二届全国人大一次会议审议的《关于2012年中央和地方预算执行情况与2013年中央和地方预算草案的报告》正式亮相,这个“国家账本”显示:2013年,中央财政教育支出4132.45亿元,增长9.3%,投入重点包括支持学前教育加快发展、进一步提高农村义务教育经费保障水平、支持改善普通高中办学条件、加强职业教育基础能力建设、推进高等学校内涵式发展、全面落实国家资助家庭经济困难学生政策、促进教育公平等。

国家舍得为教育花钱,这是好事。说到家庭,家长更加舍得为孩子的教育花钱,可是,家长的教育投入,并不见得全都用在了刀刃上。成都一位母亲,为儿子交了75680元费用学习英语,结果,儿子英语考试只考了24分。金钱买不来高分,有钱也不一定就有学校上。面对颇受争议的高考制度,教育部部长袁仁贵是这样说的:高考制度还是要坚持,因为完全取消了高考,会让当官的和有钱的占便宜,没钱的占不到便宜,不能取消,但要改革。准备为孩子买学上的有钱的家长听到这话该死心了吧?舍得为孩子上

学花钱本身没错,但是,钱要花在刀刃上,不要花在购买学上方面。

从近期国内发生的几起青少年案件来看,只注重花钱为孩子买学上、送孩子出国留学的家长,培养出的并不一定是理想的人才,恰恰相反,有些还成了危害社会稳定的犯罪分子。

与其把钱花在购买学上,不如少花一些,让孩子吃吃苦,体验社会,受受罪,反而更有利于他们的健康成长。

一周教育广角

市第六中学 协办

地址:洛阳市老城区中州东路256号  
电话:65250979

## “李天一事件”引发曾任10年小学校长的潘文武的思考,请看—— 用体验教育 培养公民意识

□潘文武

小学教育的根本目的,是培养孩子们健康成长,使其成人之后成为立足社会、服务社会、体面而有尊严地生活的人,换言之,就是培养基础素质全面的合格公民。

我认为,公民意识大致应包括规则意识、责任意识、权利意识和义务意识,规则意识则是公民意识的核心,而“李天一事件”正反映出有一部分人规则意识的缺失。

### 当学生干部,不光是荣誉

对小学生的任何教育都最好以体验教育为主,这是小学教育最基本的规律。我曾参与过少先队大队委员的产生和管理办法的改革,以此开展对学生公民意识的培养。

少先队大队委员的产生,把过去由辅导员操控选举,甚至指定人选的做法,改为按照“公布条件一个人申报一演讲答辩一全体中队长和辅导员老师投票一正式聘任”的程序进行。在公布大队委员任职条件,请辅导员组织孩子们申报竞争时,也一并公布大队委员的工作职责和考核奖励办法,由孩子们自己掂量报还是不报,使他们懂得当干部不光是荣誉,还要承担责任。凡是最终胜出的大队委员都要面对少先队队旗宣誓任职,承诺尽职尽责。为了使担任大队委员的孩子们健康成长,还要建立约束机制,允许其他孩子监督大队委员的工作。凡是有投诉大队委员履职不公的,一经查实,辅导员老师就会立刻和被投诉者谈话,善意提醒批评,督促其改正,一个学期超过五次被投诉且属实的,我们就会和班主任沟通,建议其辞职,请班主任做好善后工作。这样就使他

们从小认识到权力不可滥用,不正当利益决不能去沾,于是廉政教育的目的也达到了。

学校开运动会,也让孩子们自定规则,让外班级孩子当裁判,以体育教师为主体建立仲裁委员会接受孩子们的仲裁申请,引导孩子们接受仲裁结果。这种“机制”还渗透到班级活动的各个方面,如评选中队委员、三好学生等,其目的就是要向孩子们传递一个观念,凡是活动都必须有规则,有了规则就必须遵守。

### 直接向校长投诉的小姑娘

学校曾在一年级举行了一次读书演讲比赛,赛后一个小姑娘找到我反映比赛结果不公平。她的理由是,那个得一等奖的同学虽然结结巴巴,有忘词的现象,可是因为沾了脱稿的光,得分就最高。她虽然讲得很好,很多观众都鼓掌了,但因为没脱稿就得了二等奖,不公平。要知道这个孩子是在向班主任、少先队辅导员投诉无果的情况下才找我的,多么有维权意识的孩子啊!

我作了认真调查,认为她反映的内容有道理,但得了一等奖的孩子也很优秀啊。于是,我们专门请她的妈妈和班

主任一块儿想解决办法,最后决定给她一次在国旗下演讲的机会作为补偿。

现在这个小姑娘特别阳光,特别热爱学校,因为在她幼小心灵的深处已有了权利得到尊重和意识的意识。

### 合格公民,改变未来社会

也许大家会觉得,一所小学做这些事情有些“小题大做”,甚至有“哗众取宠”之嫌。其实不然,因为我们所处的时代是市场经济时代,市场经济的发育程度取决于经济体制改革的成果,而经济体制改革的核心是明确规则、法制和权利。而这些意识的建立恰恰要从小学生抓起,六年的小学教育其实就一个人基础素质的奠基期、启蒙期和快速发展期。我们可以设想,当这些树立了公民意识的孩子成为社会的主宰者,我们的社会将是什么样的呢?

陶行知先生说得好:“学校是为社会设立的,学校没有改造社会的能力,简直可以关门,要用四通八达的教育来创造一个四通八达的社会。”他还说:“人人都说孩子小,谁知人小心不小。你若小看小孩子,便比小孩还要小。”

(作者系洛阳幼儿师范学校党委副书记)



(资料图片)