

## 12 与老板讨价还价

感人的浪漫  
虐心的纠结



会议室里一下子又安静下来了，连“陌生人”都不再说话，只是盯着我。Linda嘴角挂着冷笑，双手抱在胸前，一副看好戏的神情；Young的目光里有同情，更有不赞同。在所有人的注视下，我开始紧张地说着理由：“我刚来，不熟悉业务，经验不足，我，我不会，反正我不行……”

“陌生人”看了一下表，简单地下令：“大家先吃午饭，一个小时后回来。”

大家立即拿起自己的东西向外走，Young悄悄地把我的记事簿推到我面前，随着大家走出了会议

室。不一会儿，会议室里只有我和“陌生人”隔着椭圆形的大桌子一站一坐，注视着对方。

看会议室的门关上了，我咆哮起来：“喂！你这人太不讲道义，为什么要陷害我？你知不知道，全公司的人都会讨厌我，我一个新人，有什么资格负责一个项目？我哪里得罪了你？当时，是你说我们是‘陌生人’的，你为什么出尔反尔，太小人了吧！”

他踱着步子走到我面前，拿走了我的记事簿，看到上面写的我问Young的话，他有些吃惊，随手拿起我的笔，在下面写出自己的中文名字和英文名字：陆励成，Elliott Lu。

“Freya Su，不要告诉我，这个名字你没听说过。”他的眉目间隐藏着自信和霸气。

我的嚣张气焰瞬间全无。天哪！怎么会这样？我怎么碰到这么一个魔头？

沉默了很久，我谦恭地说：“Elliott，公司里能人很多，我的能力很有限。”

“Linda的状态，你应该能看到，她不是在卫生间吐，就是在去卫生间吐的路上；Susan和Peter被Alex Song调走了。我现在手头没有可用的人，可项目必须完成，而且必须成功地完成，我对Manager Su

的能力很有信心，这个项目涉及企业财务状况的评估和建议，恰好是你的专长。”

他的语气一半是解释，一半是警告，我低声说：“如果我完不成任务呢？”

他微笑道：“你完不成任务，我的日子会不太好过，你恐怕也要考虑转行，最好连中文名字也改一下。”

我掩着脸，不知道该怎么办。答应他，我就成了他的盟友，等于站在宋翊的对立面；不答应他，我绝对相信“苏蔓”这两个字就会等同于大骗子，将来不要说在北京，就是在整个中国的金融系统都没法混下去了。

究竟是做宋翊的敌人，还是做被宋翊唾弃的骗子？

陆励成无动于衷，只是静等着我的答案。

金融圈子里因为诱惑太多，所以营私舞弊盛行，可就在这个盛行营私舞弊的泥潭里，大家最恨营私舞弊，一旦逮住“倒霉蛋”，都要严惩不贷。如果我被揪出来，加上陆励成的手段，我的职业生涯肯定会被葬送，也许最后我连做被宋翊唾弃的骗子的资格都没有。我犹豫再三，终于妥协了：“就这一次！”

他很狡猾地问我：“你答应了？”  
“陆励成，我不管你是多厉害的人物，也不管你的手段多么卑劣，你

给我记住，就这一次！”我的表情肯定有些狰狞。

他毫不在意地笑了笑：“苏蔓，我会给你最好的人，不管你用什么方法，我只要一个最完美的计划书。”

我收拾东西就走，他在身后问：“会议？”

我回头瞪着他，冷冰冰地说：“你不是赶时间吗？在距离公司最近的酒店给我开两间大套房，把所有资料送过去！我要你的助理Helen，还要Young，别的人你看着给，但是请保证Linda远离我的视线，我的时间有限，没精力应付她的怨气。”

他没有生气，反而满意地点点头：“我会派Linda去天津出两周差。我的手机一直开着，你随时都可以打，号码你知道。”

我狠狠地瞪了他一眼，走出了会议室。第一件事是给老妈打电话，告诉她两周内我都不能回家；第二件事是给“麻辣烫”打电话，告诉她两周内不能逛街。“麻辣烫”听我语气有些不对，问我怎么了，我一腔怨气立即爆发，对着她狂骂我的老板。她立即无条件地站到我这一边，陪着我一块儿骂。如果话能杀人，陆励成这下子肯定头顶长疮，脚底流脓，奄奄一息了。

(摘自《最美的时光》桐华 著)

## 07 女儿该怎样成长成才(下)

好爸爸造就好女儿



孩子无原则地放任，任凭孩子像脱缰的野马，而是要把握一个度，更要注意因势利导，使孩子在玩儿得开心之余能获得知识和技能。

再说“乐过中学”。

刚说过了“玩儿过小学”，现在又讲“乐过中学”，可能有的家长要问：“玩儿”和“乐”有什么区别？当然有，就字面意思而言，“玩儿”多指玩耍，“乐”一般理解为快乐。孩子通过玩耍可以得到快乐和满足，但是快乐并不只是通过玩耍获得，通过劳动或学习也可以收获快乐。所以，我这儿所说的“乐”自然是快乐的“乐”，也就是学习之乐。

我们都知道玩耍能给孩子带来快乐，但是很多人忽略了学习给人带来的快乐，此“乐”应是更高级的“乐”。通俗的解释就是把学习当成一件快乐的事情，在快乐的学习过程中获得知识和技能，从而收获成功之乐。

多年来，我一直在痛斥“苦学”，倡导我的“快乐教育”理念。我在这里提出“乐过中学”，就是要让我的女儿有别于那些接受常规应试教育成长起来的孩子，不是每天陷在题海中苦学、死学，而是在掌握一定的学习方法的基础上，学会灵活学习，

快乐学习，从而轻松获得一个人在成长过程中必须掌握的各种知识。

为什么将中学阶段定位为“乐”字呢？这还是根据孩子的成长规律以及中学阶段的学习特点作出的规划。中学的学科比小学多了很多，知识量大，覆盖面广，这在一定程度上增加了孩子的学习难度，学校对学生能力的考核也比小学严得多。这就要求孩子拿出比上小学时更多的时间和精力来学习，以切实掌握中学阶段需要掌握的知识。而且孩子10岁以后，玩儿已经不足以引起他们的全部兴趣，他们的注意力从玩耍逐渐转移到更广阔的领域，包括从书本中探究未知世界，从学习中获得知识等。他们希望从学习、求知中获得快乐。

针对这些特点，我为依依确定了“乐过中学”的成长规划。当然，让孩子“乐过中学”，并不等于不给孩子玩耍的时间。我对依依说：“即便上了中学，比上小学时玩耍的时间少了，你也比一般中学生的玩耍时间多。”对此我有十足的把握，因为依依已经掌握了科学的学习方法，并且对学习有浓厚的兴趣，自主学习的意识和能力都很强。因此，在中学学习任务骤然加

重的情况下，她的学习压力也不会太大。

16年间，女儿继“玩儿过小学”后，又轻松地“乐过中学”，走进了大学。而“走过大学”，是我对女儿大学生生活的一个基本定位。大学是锻造一个人的重要时期，在这个阶段，孩子不仅仅是学习文化知识，更要注重培养自己各方面的素质和能力，如要学会与不同的人相处，从而处理好与周围人的关系；要培养良好的心理素质，做到从容地度过每一天；要锻炼自己的组织、协调和领导能力，积极参加社团组织，参加各种团体活动；还要更清醒地认识自我，对自己有一个正确的定位，对自己的未来有一个初步的规划，从而有计划地“走过大学”……

在这个“走”的过程中，孩子也该是快乐的。首先，她从内心热爱大学生生活，用热情去编织每一天、拥抱每一天；其次，她带着积极的心态做每一件事，走每一步路。

当孩子迈着坚实的步伐走完这“三部曲”，我相信她将快乐地成才，稳健地去丈量属于她自己的人生路。

(摘自《做父亲的幸福——好爸爸东子16年教子随笔》东子 著)