

洛阳晚报  
教育周刊  
洛阳教育发展联盟

### 师利锋

(市十九中校长)

教师要集体备课,交流学习,共同提高,心往一块想,劲儿往一处使,才能使学生在更大收获,教师有更大提高。

### 乔宏超

(老城区坛角小学校长)

要善于发现孩子的优点和不足。肯定优点,是对孩子的激励。发现不足,适时引导,并及时纠错,是对孩子一生负责。

### 教育微博

市二十三中 协

地址:洛阳市涧西区联盟路2号  
电话:64929981

## 教育大讲堂第二十八讲预告

### 学好文化课 实现艺术梦

□记者 杨寒冰 通讯员 窦逸杰

文化课成绩不好就学艺术,这是很多学生为挤进高校大门而走的捷径,今后这条捷径可能被取消。有媒体报道,2014年艺术类招生将加大文化课分数在艺考录取中的比重,这意味着,以后艺术生考大学时文化课的门槛要提高了,换言之,今年将有可能是艺考生“低分”进大学的最后一年了。高考越来越远,艺术生们如何在剩下不多的时间里找对方法,努力一拼,借助专业成绩,取胜高考?

教育大讲堂第二十八讲,市四十六中(原铁一中)副校长孙书通将为你作详细讲解。

讲座时间:3月23日(周六) 9:30

地址:瀍河回族区北盟路99号(市四十六中阶梯教室二楼)

乘车路线:乘19路、30路、48路、53路到铁路分局终点站下车;乘18路到铁路分局或平等街南站下车



●栏目主持人  
杨寒冰  
●联系电话  
13838833119  
●QQ:1294209925

## 西工区教育体育局局长冯建文谈心文化——

# 直抵心灵 育心成长

□记者 杨寒冰 实习生 刘丽亚

教育是直抵心灵的文化。近年来,西工区的教育工作一直围绕心文化在做文章,2013年,西工区的心文化工作都有哪些新的内容呢?西工区教育体育局局长冯建文是这么说的。



西工区教育体育局局长冯建文 (图片由受访者提供)

### “心文化·心教育·新生态” 这个主题要唱响

记者:推进心文化建设,提升西工教育品质是西工区教育近年来常抓不懈的工作。请你谈一谈,2013年西工区在推进心文化建设、提升西工教育品质方面有哪些新内容?

冯建文:秉承“坚守信仰、以心为本、关注生命、文化育人”的西工教育发展基本理念,我们把今年的发展主题定为“心文化·心教育·新生态”。这一主题是统领各项工作的灵魂。

记者:“心文化·心教育·新生态”。这九个字看似简单,应该有其丰富的内涵吧?请你详细讲一讲。

冯建文:无论是心文化、心教育,还是心管理、心课程、心课堂、心环境、心成长,它们都有一个共有的元素——心。这是心文化的个性、特色与文化标志。

这里说的心,即心灵、灵魂,指人的精神世界与情感表达。

所谓心文化,我们给出的定义是:在塑造与建构人的精神世界的活动中所衍生的教育文化与学校文化。

什么是心教育?就是按照教育的本质规律与生命成长的自然法则,对师生所进行的心智的启迪、精神的建构、人格塑造与提升的工作与活动。

什么是新生态?新生态是指通过心文化的哺育与心教育的实施而呈现的适合区域教育科学发展、永续发展的充满生机与活力的新秩序、新环境、新状态、新景象。新生态是个体内在世界经过心灵化育之后而呈现的和谐而有能量的新面貌。

记者:哦,您这么一说,我们理解了。那么它们三者之间有什么关系?

冯建文:心文化是西工教育的发展战略,是顶端设计。文化是教育的根。

心教育是建设心文化的主要途径。离开了心教育,心文化便无法落地生根、开花结果。

新生态是心文化与心教育成果的外在宏观呈现。

### “心管理、心课程、心课堂、心环境、心成长” 这五块基石要锻造

记者:如果说“心文化·心教育·新生态”是统领西工教育的灵魂的话,那么,需要通过做哪些工作来支撑这个灵魂呢?

冯建文:建设心文化,要抓好五大主体工程——心管理、心课程、心课堂、心环境、心成长。它们好比五块基石,共同支撑心文化大厦。

记者:怎么理解心管理、心课程、心课堂、心环境、心成长?

冯建文:心管理就是理顺心的管理,即管理者与师生肝胆相照、用心沟通的管理。它的关键元素是:尊重、理解、接纳、认同、赏识、激励、真诚、深情、民主、平等……

比如学校领导应允许老师请情绪假、亲情假、电话假;让每位教工和学生觉得自己是学校的主人;放手让师生自我管理,无为而治。

心课程是心文化、心教育的重要载体,也是最容易彰显的成果性文化特产,心课程,除了要把大阅读、阳光游艺大课间、学校特色项目做成课程,还要考虑研发以下课程:国家课程的二次开发、区本课程、校本课程、班本课程、生本课程、家本课程、心理健康教育课程、微课程等。

### 心文化校校开花结硕果

记者:理念最终要落实到行动上,这些新理念能否被学校的校长和教师接受呢?

冯建文:不仅能接受,而且在行动中。

西下池小学的心教育为心文化提供了一个典型的范本。

凯旋路小学的三心文化和三心教育,让心文化的三大根基品格——真爱、诚信、感恩在校园落地生根。

西工区实验小学用心营造师生成长的“长乐园”,让师生共享一种完整而幸福的教育生活。

西工区第二实验小学倡导外在修身、内在修心,做完整的教育,追求心文化精神指导下的身心合一。

心课堂,即有心文化、心教育因子植入的课堂。我区的心课堂涵盖:技术因子和文化因子两个层面。技术因子突显学习目标、课堂流程、小组建设等环节的课程实践;而文化因子则侧重于师生关系与规则意识的构建与发展。我区初具模式并经过实践的心课堂,已经成为一种区域性教育范本,被《中国教师报》评为课堂改革的创新性成果。

心环境,即适合人的身心成长的物质环境与人文环境。它主要包括三个方面:一是校园班级环境的营造;二是人际关系的和谐;三是个体内在环境的优化。

心成长,特指教师与学生的心智开启、心性提升与个性化自我的建构以及独立精神境界的形成,从而能够与自己、与他人、与自然和谐相处。教师的心成长,是通过阅读来提升教师的精神高度,读懂自己,读懂人生,把自己的内在建设好,这样他们才会读懂学生的身心成长规律与认知发展规律,才能进行与之相匹配的教学与管理。学生要完成心成长,师长必须关照他们的身心,让他们在活动中体验生活,在规则中享受自由,在爱的陪伴中完整成长。

邙岭路小学的绿色教育开展得有声有色。

以上这些学校是西工区心文化建设的先锋学校。当然,不仅是以上学校,全区的中小学都在行动。

方向决定前途、思路决定出路,态度决定高度、行动决定成败。有方向、有思路、有态度、有行动,我相信,2013年西工区的心文化建设会更全面地提升西工教育品质。

### 对话教育

市第六中学 协

地址:洛阳市老城区中州东路256号  
电话:65250879