

马寺钟声

新规不应成为涨价理由

□本报新闻观察员 洛谭

【新闻背景】3月起,我市驾校像说好了一般,纷纷涨价,春节前到3月初,不少驾校已将学费调至3000元以上。驾校方面表示,新规致成本增加和油价上涨是涨价主因。(见本报今日A09版报道)

新规施行了,成本增加了,油价也涨了,于是我市驾校“涨声”一片,看似名正言顺。但在笔者看来,驾校把驾考新规和油价当成涨价理由,未必说得通。

先讲油价。近两年,我市油价有涨有跌,幅度都算不上大。就拿93号汽油来说,中石化各加油站现价为每升7.66元,相比去年11月7.42元有所上涨,但没有高出去年3月时的每升7.89元。所以,驾校把涨价与油价挂钩,有些牵强。

那么,驾考新规是否就是涨价的正当理由呢?依我看,恐怕也未必。

众所周知,驾考新规对学员学时作了明确限制,但我们也要看到,和旧规相比,新规取消了桩考,以前的“九选三”变成了“五项必考”,科二两场考试合并为一场,训练科目简化了。这意味着,以前在被取消科目上耗费的学时,转移到“必考五项”上了。增减冲抵,驾校成本还会增加那么多吗?

退一步讲,就算驾校成本确实增加了,不涨价不行了,涨价幅度也要有依据,而不是动辄往三四千元上涨。至于涨多少,要晒一晒真实成本,这样才能涨得明白、涨得合理,才能让人心服口服。

然而,这次我市驾校学费普涨,虽然幅度不一,但只涨不跌,而

一句“成本增加”成了通用原因,又有几家驾校公开过自己的真实成本?公众又怎能对培训费用有个清楚的了解?如此,驾校很难摆脱“趁火打劫”的嫌疑。

当前,我国驾培行业仍相对封闭,一方面管理部门严把准入门槛,导致行业“供需失衡”;另一方面公民参加驾考,除了通过驾校约考别无他途,这就让驾校具备了“垄断”色彩,从而消解了学员的议价能力。

在既有格局下,不能放任驾校肆意涨价,不能让新规成为驾校涨价的理由。作为监管部门,还是得担起职责,及时纠偏纠错。该涨的可以涨,不该涨的决不能涨。

当然,要根除驾校肆意涨价乱象,从长远看,还得打破驾培市场的垄断,放开个人申请驾考。

本期统筹:陈曦
联系电话:13526946841

投稿邮箱

- 电子信箱:lywbpl@163.com
- 登录洛阳网(www.lyd.com.cn)点击“网站投稿”
- 信寄新区报业大厦《洛阳晚报》河洛评谭版

河洛观潮

公费旅游当追责 “公文旅行”也堪忧

□本报特约评论员 余宗明

【新闻背景】今年1月,广东省阳江市约30名中小小学校长,分赴云南西双版纳等地公费“考察”、旅游。公费旅游,与去年12月中央出台的八项规定相悖。对此,阳江市教师校长培训中心工作人员称:“文件到这边可能会慢一些。”(3月18日《南方农村报》)

无视禁令,公费出游,难免沦为舆论靶心。面对诘问,组织者却称,文件到得慢。言下之意就是,文件没到位,管束鞭长莫及,为公款旅游留下了缓冲余地。

拿“文件到得慢”为借口,为公费旅游豁免,颇显牵强。说到底,组织者并非信息壅塞,不知八项规定,而是拿“令箭当鸡毛”,将规定束之高阁。涉事部门人员“全国都这么搞”的解释,即是其心迹的表露。

问责公款旅游,确有必要;“文件到得慢”的现实根由,也不能忽视。据调查,除紧急文件外,一般性的中央普发性的文件,从下发到传至基层,要经历省市县层层转发,若是书面送达,最少需70天。

由此,“文件到得慢”未必是假话。现实中,确有不少善政,在出台后遭遇“行路难”,迟迟难以着地,这也反映出“公文旅行”之弊:当繁琐流程延误政策落地,造成政令不畅,只会让政策执行打折扣。

避免“公文旅行”,需要删繁就简,提升政策执行效率。在信息时代,改进政令下达的路径,减少政策在传导中的损耗,也不可或缺。

洛谭说事

栏目主持:冯保萍



孩子冒险实验该不该严禁



【今日话题】我市一初三学生在家做实验,用高锰酸钾和双氧水制氧气,没想到他造出了个小“炸弹”。巡警、特警和消防队员一通忙活,小“炸弹”被妥善处理。(见本报昨日A13版报道)

小洛观点

不能因噎废食,扼杀学生实践能力

老谭观点

精神可嘉,但方法太危险,应严禁

老谭:太危险了,老师都说了,严禁学生自己做这种实验!

小洛:这也不能做,那也不能做,会扼杀孩子的好奇心与实践能力。学生私下做实验,这是他有好奇心和求知欲的表现,我们应该加以引导,不能对这种行为一棒子打死,否则就会因噎废食,扼杀了学生的创造欲和实践能力。

老谭:你说的虽有一定道理,但我们也应该看到,初中生哪有自

我保护能力?与培养实践能力比,安全更重要。就拿这件事来说,一旦小“炸弹”爆炸了,后果不堪设想。孩子做实验,精神可嘉,但方法太危险,应严禁。

小洛:安全是重要,实验室里是安全,可学校的实验课不多,孩子能自己动手做实验的机会也很少,满足不了孩子的动手欲望。

老谭:就算不在实验室做,也得按老师要求,不能擅自操作。就像这事,一不小心造了个小“炸弹”,伤住人了咋办?

小洛:也是,但不能一禁了之。实践出真知,可瞧瞧现在的孩子,还是“动口多动手少”。一项调查就说,在21个被调查的国家中,中国孩子的计算能力排第一,想象力倒数第一,创造力倒数第五。这足以说明,我国的孩子迫切需要提高动手能力,以提高创造力。不动手,充其量是“纸上谈兵”。

老谭:这是该引起重视了,应该提倡孩子做实验,但实验必须在安全的前提下进行。

小洛:这个我赞成,做实验是培养孩子实践能力的好方式。不久前,美国一个18岁小伙就设计出了小型核反应堆,有望把核废料转化成民用能源,还受到总统奥巴马的接见。

老谭:这孩子能成,离不开激发创造力的教育土壤,所以我们应该鼓励学生在安全的前提下大胆去尝试。学校也应该为学生提供这种尝试的机会,多开设实验课,增加实验室设施,允许有兴趣的学生待在实验室久一点。

小洛:更要紧的是,社会也要加大投入,为孩子创造条件和机会,科技馆要多开放,多配备能让孩子动手的实验室。面对孩子的创造性行为,老师和家长及时给予指导,使孩子意识到安全的重要性。

“讲文明 树新风”公益广告

相约千年帝都 共享国色天香

