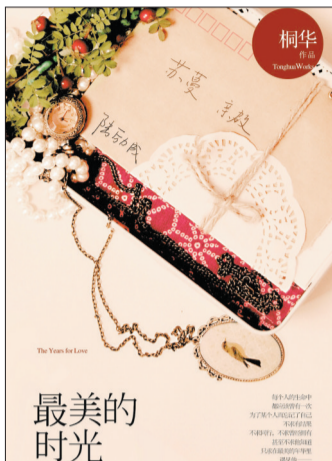


24 我为了爱情而工作

感人的浪漫虐心的纠结



他的眼中闪过疑惑,却不动声色地问:“你的消息怎么这么灵通?什么时候知道的?”

“Linda 和一个女的在外面聊天,没看到我,我恰好就听到了。”

“她们说了什么?”

“不就是你是好色的上司,我是出卖美色的花瓶女……”我突然反应过来,陆励成可不是这么多事儿的人。我指着她,叫了出来:“你压根儿不知道什么是谣言!”

“你……”我恼怒地瞪着他,没想到他也正侧着头看我,薄唇轻抿,似笑

非笑,我忙扭回了头,“你倒挺冷静。”

他淡淡地说:“反正不是这个谣言就是那个谣言,这种谣言又没什么实质性伤害。”

我冷笑:“是啊,没什么伤害。你是男人,我是女人,你不过是多了一笔风流账,我却是声名受损,幸亏……”最后关头,我把已经到嘴边的“宋”字吞了回去,却惊出一身冷汗。

“幸亏什么?”“幸亏我的男朋友没有听到这些风言风语,否则我该怎么向他解释?”我振振有词地质问。

没想到,他带着一丝讥笑,冷冷地说:“你有男朋友了?如果你的男朋友都不了解你的为人,还需要你解释,这样的男朋友最好趁早分手!”

我彻底无语了,决定还是少和这个人说话,否则不是被吓着,就是被气着。

已经到了目的地,车还没停稳,我就想推开车门往下跳:“多谢,再见!”

他一把拽住我的手:“小心!”

一辆车呼啸着从我们旁边驶过,我脸色苍白,他也是脸色发白,冲着我吼:“你活腻了吗?我车子还没靠边,你就往下跳?”

我眼睛瞪着他,咬牙切齿地说:“放手!”

我用力甩脱他的手,钻出了车子。

“苏蔓!”

他叫我,似乎想说什么,我却迫不及待地想逃离这个瘟神,全当没听见。我走出老远,转弯时,眼角的余光瞥到他的车还停在那里。

这世界上有多少形容幸福的词语?开心,快乐,高兴,心花怒放,手舞足蹈……

所有这些词语加在一起,只足以表达我现在万分之一的感觉。宋翎绝对是我见过的最好的上司,不管工作的压力有多大,他从不训斥任何下属,他对每个人说话都温文尔雅,但是你绝对不会因为他的客气礼貌,而忽视了他的威严,你会很容易从他温和的语调中感受到他对你的工作是否满意。他也会给每个人绝对的信任,同时把这种信任成功地转化成压力,让每个人既觉得自己对工作有话语权,又觉得自己要拼命工作,对自己的话语权负责。

刚开始,我跟着另一个同事做,业务上手后,我开始向宋翎直接汇报工作。如果说别人是为了职业目标而工作,而我是为了我的爱情在工作,所以我和我的同事在乎的东西不一样,我不在乎哪个项目能得到更多奖金,也不在乎哪个项目能帮我更快升职,我愿意不怕累、不怕苦地做一切别人不愿意做的事情,只要他一句肯定的话,一个肯定的

眼神,或者只是一个微笑。

日子久了,由于我的付出,让同事们都对我分外友善,我和同事相处得很愉快,这算是我追求宋翎的一个意外收获。

白天,我和宋翎在同一层楼里进出,忙碌时,能困在一个办公室里长达十几个小时,我们讨论工作计划的每个细节,分析客户潜在的需求,预测市场可能出现的风险。晚上,我们在网上说一本书,聊一部电影,分享一首好歌,或者什么都不聊,各自忙各自的工作,但是都知道对方在网络的那一头,只需一声无声的问候,他就会出现。

北京城很大,大得让人常常在忙碌了一天,有找不到自己的孤独感。前面的道路总弥漫着雾气,而我总是不知道自己真正想要的是什么。繁忙的工作让人疲惫,可偶尔安静时,总会感到更迷茫。小时候幻想的不是这样的,如果知道长大后自己只会变成格子间里的一台工作机器,薪水就是用来供房的,估计我永远都不会盼望长大。

可是现在,我觉得一切都是清楚的,我知道我想要什么,我知道我在追寻什么,每一天、每一个时辰、每一刻,我都能感觉到幸福,都觉得自己全身充满力量。

(摘自《最美的时光》桐华 著)

19 让孩子玩儿还是学

好爸爸造就好女儿



随着幼儿园生活的结束,女儿将开始小学的学习生活。为了不让女儿成为学习的机器、分数的奴隶,我坚决地说:“中国式的应试教育不改变,我的女儿就不上学,在家学习到高中毕业,有条件我就送她去国外读书,没条件就让她直接就业。即便如此,在家高中毕业的范爱国一的综合素质,也绝对超过一般大学的毕业生。”

我的自信,一是源于我和妻子均可以当孩子的老师,也可以聘请家庭教师来完成孩子的学业;二是源于目前中国教育只重分数而忽略

品行和能力培养的现实。我计划重点培养孩子的品行和能力,使孩子的综合素质出众,因为我深知人的生存靠的是能力而不是学历。

可是这美好的想法刚一抛出,就遭到众亲友的极力反对,他们认为我是在拿孩子的未来冒险,妻子坚决反对,甚至为此和我吵翻。面对家人的担忧和反对,我没有妥协,但是我深入思考后,最终还是无奈地牵着孩子的小手走进了校园。

我的这个举动绝不是向以妻子为代表的亲友和应试教育低头,而是考虑到孩子在家学习,缺少和同龄伙伴的玩耍,会导致孩子孤独、抑郁和自闭;而且缺少集体生活,也会使孩子缺乏合作意识、竞争意识和团队意识。

我决定在学校教育和家庭教育之间走一条新的既不冒险又可以解救孩子的教子之路。于是,我的“三三教育”理念形成了。

我所说的“三三”,即“三多三好三强”:三多——玩耍的时间多、看电视的时间多、看课外书的时间多;三好——国文好、国语好、学习好;三强——自理能力强、自立意识强、心理素质强。

在我的这些教育理念的主导下,女儿不仅尽情地玩过了小学,乐过了中学,稳健地走进了大学,更重

要的是女儿具备了较强的自立意识、自理能力、创新意识等有利于成长和发展的综合素质。

玩和学习真的就是对立的吗?我个人的观点是:玩和学习是统一的,有益的玩就是学习,科学的学习就是玩;玩可以促进学习,而游戏化的学习可以让学习变得轻松愉悦。

对于“有益的玩就是学习”这句话,大家都能理解,因为我们知道,孩子从呱呱坠地那天起,就是在玩耍中认识和感知世界,学会语言交流,懂得人际交往的。孩子的很多能力也是通过游戏获得的。可是如果说“科学的学习就是玩”很多人不理解。

事实上,学习需要有快乐的感觉,我们完全可以让学习像游戏一样有趣。孩子为什么那么喜欢玩?因为玩可以让他们快乐。如果学习也能让他们快乐,孩子还会有厌学的情绪吗?还会把学习当成苦差事吗?当然不会,而且在快乐的心境下,孩子的学习效率会更高。既然如此,我们又何必让孩子在重负下痛苦“爬行”,甚至终身痛恨学习呢?

所以,寓教于乐不仅应该大力提倡,而且还应提升为寓教于玩。当孩子把玩和学习融为一体时,学习就变成了一种快乐的游戏。

我的女儿学习认字,就是从游戏开始的。当时依依两岁时,喜欢

用小木棍在地上画各种奇怪的符号,我也手拿小木棍和她一起画。她画一横,我就在上面加一竖,她则接着继续往上加笔画。当笔画组成一个字后,我就告诉她这是一个什么字,她会饶有兴趣地打量这个字,并把它读出来。再在地上画的时候,她画一笔我画一笔,不自觉地就把认识的字写出来了,然后很得意地告诉我,这是一个什么字。

依依学习计算则是从玩扑克开始的。最初我们数扑克上的图案,她懂得了数字的概念;接着比谁出的扑克点大,孩子明白了数字的大小;玩追20点,孩子学会了加法;玩凑24点,女儿精通了加减乘除……

后来女儿上学了,我更注重培养她的学习兴趣。孔子有句话:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”兴趣是求知的最大动力,以快乐的方法和手段激发孩子学习的兴趣,孩子对学习自然会充满热情。

我让女儿明白,学习不是为了考试,更不是为了分数,而是为了获得更多的知识,为了获取探求知识过程中的快乐。我教给女儿科学的学习方法。所以,自上学那天起,孩子的学习情绪一直很饱满,学习效率也很高。

(摘自《做父亲的幸福——好爸爸东子16年教子随笔》东子 著)