



教育的效果无法立时显现，市第八中学校长付耙牯说——

我会把眼光放远一点 拿出耐心等待

□记者 崔宏运 文/图

校长印象

“质朴平静”的人

走进付耙牯的办公室，迎面的墙上悬挂着一个横幅镜框，上书“质朴平静”四个大字。他说这四个字诠释着《菜根谭》里他最喜欢的一句话：“性躁心粗者，一事无成；心和气平者，百福自集。”

靠墙并排立着两个书架，一个摆放的是教育理念类书籍，另一个则基本是物理教辅书，它们透露出主人的双重身份——校长和物理教师。

对坐攀谈，他是一个睿智、儒雅的人：眉目清朗，衣着朴素，说话声音不高而思维严谨、条理清晰。

“教育的效果无法立时显现，我们对学生的人生道路有多少影响，要很长时间才能知道。我做校长，会把眼光放远一点，拿出耐心等待。就像对着山谷呼喊，要等一会儿，才会听见悠长的回音。”付耙牯说。



付耙牯 市第八中学校长，河南省学术技术带头人，洛阳市名师。2011年上任之后，他用行为文化搭建丰富师生生命内涵的教育平台，高考成绩一年内大幅度提高，师生的精神状态、行为习惯等也有了明显的改观。

依智慧力量 启智慧教育 智慧教育行动学校

- 洛一高
- 洛阳理工学院附中
- 东方高中
- 市二中
- 市三中
- 市八中
- 洛阳外国语学校
- 市十九中
- 市东方二中
- 市东升二中
- 市二十三中
- 市实验中学
- 师院附中
- 市六中
- 市二十六中
- 市实验小学
- 西下池小学
- 洛阳国际学校

胡玉敏 (市二中学校长)

现在的中国父母，急功近利，只注重孩子的智力和考试成绩，忽视了德育、体育和美育，使家庭教育背离了科学的轨道，无意中酿下了一杯“苦酒”，等到孩子大了，就必然要为这杯“苦酒”埋单，悔之晚矣！

陈钢 (市六中学校长)

所谓智慧课堂，我的理解是一个高效的课堂。它要具备三个特点：愿意学、学得会、会应用。做到让学生愿意学，要和学生多进行感情的交流；学得会就是教学难度适宜，带领学生多练习；会应用就是要及时反馈检测，对结果进行科学的分析，适时调整。

学物理，最想弄懂收音机为什么会发出声音

付耙牯读中学时就对物理产生了浓厚的兴趣，收音机为什么会发出声音，是那个时期他最想弄懂的事。

贫困农村的家庭出身，让他一直对知识有一种最原始的渴求，“想读书，想弄明白问题的答案，如饥似渴”，多年后，他这样形容自己的选择。

知识多了，他的好奇心越来越重，老师成了这个求知少年最好的朋友。付耙牯说：“那时教我们的是一名上海知青，上他的课特别有意思。我从那时开始对物理着迷，对老师也产生了崇拜，希望通过读书找到答案，将来可以像知青老师一样，解答学生心中的疑惑。”

1988年，他顺利考入南京师范大学物理系，四年的大学时光，付耙牯几乎把所有的时间都倾注在了学习上，尽管生活艰苦，但与自己热爱的知识相伴，让他总是乐在其中。

1992年，他被分配到洛阳石化工程公司子弟学校任教。从此，他走上了注定将伴随一生的教育道路。

还是一场比赛，只是角色变了

作为老师，付耙牯早已声名远播。他先后获得河南省学术技术带头人、洛阳市名师等荣誉。

作为校长，2011年在八中上任的付耙牯，将自己的教育理念“解码”为一个个鲜活生动的具体细节，用行为文化搭建丰富师生生命内涵的教育平台，给这所学校抹上了自己的性格色彩。他这样形容自己的转型：“就像改当教练的运动员一样，还是

一场比赛，只是担子更重了，角色变了而已。”

时至今日，校长“捡垃圾”这一举动还被师生们津津乐道——过去2年中，他每天走在校园里，只要看到地上有垃圾就会马上俯身捡起来，碰到做值日的学生，还经常会搭把手。

付耙牯说，改善办学环境，只是浸润师生的行为方式的一张“牌”，“我希望通过捡垃圾这个细节，向学生们传

递一个行为理念”。同时，他也在积极尝试课程改革，想方设法增强学生的学习动力。他在八中推行“四步纠错法”，即自纠、互纠、师纠、查纠，把课堂教学变成师生相互交流、沟通、启发、补充的过程。

此外，他还注意发挥学生的潜能，在他的支持下，学校创建了街舞、漫画、摄影、美术等多个学生兴趣社团。

最喜欢和师生在一起聊天

“老师要善于和学生打交道，校长不能只坐在办公室里。”付耙牯介绍，他总是尽可能找机会多接触师生，通过举办活动、发放调查问卷、闲聊等形式和大家打成一片。

现在，几乎所有师生都知道校长爱聊天，没有谁能拒绝这位和气爱笑的师长、家长、校长。

走出办公室的另一个办法是借助网络。“学校有两千多学生，我不可能

全都接触，但借助QQ群、贴吧等途径，就可以进行沟通了。”付耙牯笑着说，“我在贴吧的注册名是‘河洛人’，任何老师或学生有问题、建议都可以和我聊，我还会经常发一些帖子，包括教学方法、心理疏导、智慧故事感悟、美剧常用语等话题。”

担任校长后，他坚持每天“走课”1个小时，即每天挑几个班听课，每班听十几分钟。“老师有时候太局限于本专

业，讲课会有误区，如物理课就不在于能把知识讲得多深，而在于能把知识讲得多浅。”付耙牯说，他会不时提醒老师，帮助他们走出教学误区。

校长故事

东关回民小学 协办
地址：瀍河回族区共和胡同19号
电话：63951019

教育微博

市二十三中 协办
地址：洛阳市涧西区联盟路2号
电话：64829991