

拿二练当镜子 看看照出哪些问题

——高三第二次大练习语文、 数学、英语试卷解析

□记者 杨寒冰

教育大讲堂第三十讲预告

听好家长聊家教

□记者 杨寒冰

他叫范钦灏,自小学到中学,曾担任班长、少先队大队长、团支部书记等职务,年年被评为学习标兵、三好学生、优秀学生干部。

2008年,他被保送到洛一高。2012年,全市高三3次大练习,他两次进入全市前3名。同年,在高校自主选拔录取中,以洛一高综合排名第二的资格被学校推荐。

学生的成长离不开家长的培养,范钦灏的家长是如何培养孩子的呢?教育大讲堂第三十讲,将由范钦灏的家长范广卿为您讲述育子秘诀。您不妨来听听。

时间:4月6日(周六)9:30

地点:西工区解放北路23号(市二十六中阶梯教室)

无须预约,免费听讲。读者有问题,可在讲座结束后与主讲人现场交流。

如果您希望了解哪些有关教育的内容,可致电主持人,我们会根据读者需求尽量安排。

有意讲课者,可拨打主持人电话预约。



●栏目主持人
杨寒冰
●联系电话
13838833119
●QQ:1294209925

绘制 崔莉莎

3月29日,市“二练”分析研讨会在洛一高举行。市教育局中小学教研室书记王志奎介绍,“二练”无论从题型、题量,还是分值的分布都非常贴近高考,或略难于高考,因此,认真分析“二练”,总结经验,吸取教训,对下一步备战高考至关重要。

市教研室高中教研员们对各个学科都认真作了分析,并对下一步复习备考给出了建议,以下是语文、数学、英语三科的解析内容,我们一起来看看。

语文

阅读不能放松 关注社会热点

讲解人:市教研室高中语文教研员 韩燕燕

试题难度系数:0.65

“二练”暴露出的问题:

1.知识有遗漏。这次“二练”有道语言表达题,让学生对一幅漫画进行文字说明,只要注意对象、方位、顺序、表达方式,使没见过这幅画的人能够依据说明文字想象出这幅画的基本布局即可。但是,大多学生写成了评论。

2.关注答题技巧,忽视阅读能力。很多学生和老师比较关注答题技巧,希望能快速掌握技巧,以便应对考试。要知道,学生没有一定量的阅读积累,没有良好的语感,读不懂文本,讲再多答题技巧和答题范式,都是毫无用处的。

3.审题不准确,答题不规范。比如考题问的是“彼得的性格特征”,学生却答成了“彼得是怎样一个人”。

4.对社会热点、焦点问题缺乏关注。高考作文命题都是有现实指向的。如果学生对热点问题不关注,不了解其背景,写出来的文章注定言之无物。

下一步复习建议:

1.查漏补缺,突出重点。学生基础不同,复习重点也不相同,成绩中等偏下的学生,重点可以放在文言文翻译、名句背写、作文审题上;基础好的学生重点可以放在诗歌鉴赏、作文的布局谋篇方面。

2.多阅读。学生在阅读文本时要养成标小序号、画特征词的习惯。现代文标小节号,便于理层次;文言文标事件序号,因为高考文言文通常是人物传记。

3.认真审题,规范答题。不仅要关注题目明示的要求,更要揣摩题目隐含的要求;不仅要关注题目所给寓言故事、事件本身,更要关注它的现实针对性。

4.关注社会热点问题。

数学

提高计算能力 避免低级失误

讲解人:市教研室高中数学教研员 姬翠萍

试题难度系数:文科难度系数为0.50,理科难度系数为0.58。

“二练”暴露出的问题:

1.对基本概念、基本知识掌握不牢固。如通过第17题,看出学生对三角函数基本公式掌握不牢;通过第23题,看出学生对坐标伸缩变换公式掌握不好。

2.运算能力不过关。

3.数学思想方法理解不深刻。例如第9题、第10题、第12题、第16题、第20题、第22题等,考查了函数与方程思想、转化与化归思想、分类讨论思想、数形结合思想等。不少学生对数学思想方法认识不深刻,导致无从下手或解答不完整。

4.解题缺乏规范性。如第18题的概率题和19题的立体几何题,由于学生叙述不完整,表达不规范,结果不化简,影响了成绩。

下一步复习建议:

1.主干知识,落实到位。函数、导数、不等式、直线与平面的位置关系、直线与圆锥曲线、概率、数学思想方法等,既是教学的重要内容,又是高考的重点,要作为复习重点。“在知识网络交会点设计试题”是近几年高考命题的方向,在复习备考时,要打破数学章节界限,把握好知识间的纵横联系与融合,形成有序的网络化知识体系。此外,新增内容也是必考内

容,它相对容易掌握和得分,因此要重视对三视图、框图、统计等的复习。

2.注重对计算能力的培养。

3.加强解题的规范性训练。做解答题时,要写出文字说明、证明过程和演算步骤。

英语

掌握单词多义 多写英语作文

讲解人:市教研室高中英语教研员 席丽巧

试题难度系数:文科难度系数为0.45,理科难度系数为0.51

“二练”暴露出的问题:

1.基本词汇和语法掌握不牢。如table,很多学生只知道是“桌子”的意思,而不知道还有“表格”的意思,结果影响理解题意。

2.缺乏做题技巧。阅读理解和完形填空,不阅读全文,上来就答题,结果失分较多。

3.写作能力较弱。

下一步复习建议:

1.熟悉单词、语法的基本用法。

2.训练做题技巧。

3.最后阶段,多进行写作训练,是英语的一大增分点。学生可请老师筛选不同类型的范文10篇,进行模仿写作。

由于版面有限,有关文综、理综的分析内容,读者可登录洛阳网·教育在线板块查询帖子——《看专家们如何剖析“二练”》,也可扫描文中的二维码阅读全文。



热本期
洛阳国际学校 协办

电话:65861111
网址:www.lyis.cn