

27 发现公司财务漏洞

感人的浪漫虐心的纠结



要将一个公司的账务理顺,谈何容易!幸亏我当时出于职业习惯,Linda交代我做的每件事情,我都思考过财务流程,也曾翻看过MG的财务报表,加上有大姐和宋翊这两个高手相助,遇到财务问题,我就打电话向大姐咨询;遇到投行业务方面的问题,我就通过MSN向宋翊咨询。尽管我遇到的疑难问题总会很快得到提示,可仍是迷雾重重。

我感觉每天都在和Linda赛跑,总是提心吊胆,唯恐哪一天清晨

踏入办公室时,所有人看我的目光都变了,其实,我最怕的是宋翊看我的目光变了。“骗子”这两个字就如一把刀,时刻悬在我的头顶,让我坐卧不安,加上日日熬夜,每天只睡三四个小时,我很快就瘦了下来。

终于,在一个深夜,电脑程序运转完后不停地响,一连串的数字跳出来后,一个人名被对话框弹了出来。我仔细一看,果然是和差旅费用有关的问题。

4年前,陆励成每个月都批了几笔差旅费用到一个人的名下,涉账金额不到1万元人民币。按理说,这点儿费用夹在庞大的差旅费用单中,签名手续都很齐全,应该没有问题,可申报这笔费用的人竟然在10月份就离开了公司,也就是说在公司的工资支付名单里,从11月份就已经没有这个人,可费用报销里竟然仍有他报销的差旅费用,这样一来,发票和签名就显得很有讽刺意味。

MG的费用审核和工资审核由不同的人负责,账务彼此独立。公司员工众多,两个月的差额又很小,更何况所有的单笔账目最后都要汇总向上呈报,也就是说每个月除了经手人员,公司领导层看到的只是汇总后的账目,Linda应该是碰巧发现了这个漏洞。

我对屏幕感叹姜还是老的

辣,果然如大姐所料,两个月的总金额加起来才7000多元人民币,如果陆励成因为此事落马,那真要让人笑掉大牙。

难怪美国那边要大发雷霆,中国和美国的费用核销办法不一样,美国来的内部审计师往往看不懂中国的费用单据和发票。

为了保险起见,我通过电脑分别按员工号和出生日期核对了一遍,总共核对了5年的数据,确定无误后,我把数据提出来,做了一份简单的报告。

可我把报告打印出来后,又有些茫然,这个东西该怎么处理?我这样做,宋翊会怎么想?毫无疑问,这是他打败陆励成的绝佳机会。

第二天中午,我去约请宋翊单独吃饭,他没有立即答应,抬头凝视着我,最后点点头,同意了我的请求。

我把报告给了他,他默默地开始翻看,我心里忐忑不安,他忽然自言自语:“难怪你最近话这么少,原来每天在熬夜做这个东西啊!”

我摸不准他的意思,只能说:“都是我业余时间做的,没有耽误正常工作。不过,我的确利用工作制造借口,盗用同事的信任,调出了很多不该我看的東西。”

他合上报告说:“你为什么把这个直接给陆励成?我听说总部那

边对陆励成不满,就是因为费用问题。看完你的分析,我相信应该就是这几笔差旅费用。”

我低着头,不敢看他的眼睛,心里有一阵阵酸楚:“我是你的下属,这份东西由你来决定它的命运。只要你想赢,不管我付出什么代价,我都不会站在你的对立面。”

他没说话,低下头开始吃饭,吃完饭又面无表情地将报告推到我面前:“你把报告直接交给陆励成,陆励成会很感谢你。你私自查看公司内部数据的责任,我会帮你承担下来,如果需要解释,我会帮你解释。”

他的眼睛黑白分明,澄净坦然,似乎一眼就可以看到底。我的心终于安定,他还是他,还是那个在大讲堂里,面对竞争者微笑着说出“欢迎公平竞争”的人。

我凝视着他,认真地说:“我不是帮陆励成,我只是在保护自己,所以我不需要他的感谢,我不想让任何人知道是我做的,只想安静地工作。”

听到我没有任何说服力的解释,宋翊突然笑了,那一笑如拨云见日,让我所有的焦虑不安都烟消云散,心里暖意融融。可他的笑意很快就消失了,他拿过报告说:“好,这件事情就交给我吧!”

(摘自《最美的时光》桐华 著)

22 孩子轻松跳级(上)

好爸爸造就好女儿



女儿跳级的事儿,通过出书、媒体报道,很多人都知道了,不断有家长问我:为什么要让孩子跳级?跳级后孩子能跟上学习进度吗?孩子为此是不是吃了很多苦头?

因为在孩子求学阶段,受主观或客观因素的影响,能够跳级的孩子相对较少,所以依依的跳级引起了大家的关注。

其实,在我对女儿的培养计划中,是有两次跳级打算的。我一直认为,当下我国的学制设置不合理,中小学12年,本硕博10年。孩

子7岁上学,读完博士就接近30岁了,这是极其浪费生命的。尤其是小学期间,课程较为轻松,孩子如果有学习兴趣,开开心心地学,4年时间完全可以轻松地完成此阶段的学业。

我没有能力改变国家的学制设置,但我可以引导孩子通过跳级来缩短求学时间,让孩子抢回几年宝贵的青春时光。按我的计划,依大学本科毕业不到20岁,如果读到博士,毕业也就25岁左右,这个年龄相对合理一些。

要跳的两级原定是在小学阶段,至于这两级是从哪一年跳到哪一年,我还没有成熟打算,这要看孩子的实际情况而定,但不会一次直接跳两级。一年级肯定不能跳级,因为这是孩子打基础的一年,是行为习惯形成的至关重要的一年,所以不宜考虑跳级。上了二年级,孩子有了学生样儿,就该考虑跳级的事了。

依依刚上学时5岁半,在班里年龄最小。每每有人问她是上幼儿园大班还是学前班,依依总是响亮地回答:“我都上小学了,读一年级呢!”问话者惊诧:“你这么小就上学了?”而这么小的依依竟然又跳了级,于是她看到别人的惊诧表情就更多了。

在一年级的两个学期里,依依几乎是玩着学的,但成绩在班里总是最好的。平常在课堂上,老师讲上句,她接下句,因为老师想说什么她都知道,老师讲的知识她都明白。第一学期期末考试,她的总成绩在班里名列第一;第二学期期末考试,她以语文、数学、英语三科满分的优异成绩蝉联第一名。我和妻子就在这时候开始准备孩子跳级的事。

不过那时我们还只有初步想法,没有准确的实施计划。加上当时我在大连工作,对这件事就考虑得更少了。时间一晃就到了2003年的10月底,女儿升入二年级已经一个多月了,妻子打来电话说根据依依的表现,可以考虑跳级的事了。我建议她先和依依谈谈,如果孩子没有异议,再和她的班主任商量一下。

妻子在当天晚上问依依想不想跳级,依依不懂跳级是什么意思,听妈妈解释清楚后,她很兴奋,理由是那样她就可以比现在的同班同学高一级了。她迫不及待地催促妈妈赶紧帮她实现跳级计划。看依依对跳级如此有兴致,我和妻子认为这件事可行。

第二天,妻子给依依的班主任打电话,说了我们的想法以及孩

子的反应,然后征求班主任的意见。老师说,这孩子反应敏捷,接受能力强,目前所学知识对于她来说确实有些“吃不饱”。既然她学有余力,让她跳一级也是可以考虑的,不过他们学校没有跳级的先例。

得到了班主任的认可,妻子信心十足,开始着手制订学习计划。要跳级不辅导是不行的,毕竟知识都是具有连贯性的,再聪明的人,没学的知识也不可能无师自通。

妻子做了详细的学习计划表,通过电子邮件发给我。我看后嘱咐她先不要急着实施计划,等我回去再说。11月初我从大连回到长春,专门为依依跳级的事开了一次家庭会议。我再次征求依依的意见,依依对此兴致很浓,信心十足。我和妻子就学习计划进行了讨论,就其科学性、可行性作了进一步的分析论证,最后正式通过了依依跳级的决定和跳级前的学习计划。

按照计划,到2004年春节,依依要自学完成二年级的全部课程;到2004年5月,学完三年级上学期的课程;到2004年8月完成下学期的课程,9月开学的时候直升四年级。

(摘自《做父亲的幸福——好爸爸东子16年教子随笔》东子 著)