

高考数学顶级名师 帮你轻松再提高20分



高考成绩拖后腿,一本二本梦难圆

高三二练考试成绩出来了,数学成绩没有达到120分,怎么办?那些有希望冲击一本或二本的同学,总被数学成绩拖后腿,怎么办?距高考不到两个月了,数学成绩还能大幅度提高吗?

高考数学顶级名师,高考数学策略解题创始人周恩军老师认为,最后阶段跟对老师,策略对头,高考数学再提20分很容易!

高考数学策略解题,是他的提分秘诀

周恩军老师独创的高考数学策略解题思想,让艺术生也能搞定难题,这就是他帮助学生快速提分的秘密武

器。听完周老师的高考数学策略解题课程后如果不满意,您可以申请无条件全额退费。

周老师简介:1991年毕业于山东大学,热爱教育,研究高考数学多年,他独创的高考数学策略解题思想彻底破解了高考数学难题的“秘密”。学生听完他的课程后都会感觉很震撼。精准点拨,快速提分是周老师课程的特色!

周恩军老师亲授课程:

2013 高考数学策略解题快速提分课程(约30个小时)。

2013 高考数学压轴题快速突破课程。

2013 高考考前名师指路集训课程。

咨询电话:18638882602



只剩50多天,如何踢好“临门一脚”

抓专题、做试卷,注意数学思想和方法的总结提炼

□洛阳理工学院附中 杨康义

高考数学备考一般实施三轮复习,第一轮从9月到第二年3月中旬,主要任务是按章节复习,俗称“单元复习阶段”;第二轮复习,从3月中旬到4月底,主要是对热点内容的复习,俗称“专题复习阶段”;第三轮复习从5月初到高考前,主要任务是整张试卷的模拟训练,俗称“综合复习阶段”。

1 冲刺阶段要重视三方面

离高考只剩50多天,数学如何冲刺?在此,要注意两个错误观念:一是把第二轮复习当成第一轮复习的压缩,二是以做大量习题来代替第二轮复习。

那么,如何才能改正错误观念并取得理想的复习效果呢?建议重视以下三个方面:

一是多做选择题和填空题的限时专题训练。考生可以从各地的大练习试卷、往年的高考试卷、老师提供的模拟试卷中选择10套题,两天一练,严格进行自我评价。练习3份至5份后,从知识、方法和技

能方面进行总结,以求逐步提升。

二是保证6道解答题的“常模过关”。考生自行归纳或与老师合作,总结解答题的“常规模型”,找出解决的规律和方法,并进行严格的过关训练。

三是尝试对数学思想和方法的提炼与总结。如果说数学知识是数学内容,可用文字或符号来描述,那么,数学思想和方法则是数学意识,只能领会、运用,用以对数学问题的认识、处理和解决。中学数学的思想和方法有:数形结合思想、函数与方程思想、分类讨论思想、化归和转化思想。

2 注意提炼数学思想和方法

在复习阶段,学生要注意对数学思想和方法进行梳理总结。

函数思想是指用函数的概念和性质去分析问题、转化问题和解决问题。方程思想是从问题的数量关系入手,运用数学语言将问题中的条件转化为方程或不等式,然后通过解方程或解不等式的方法使问题得到解决。有时,函数与方程的问题可以相互转化。

遇到变量、构造函数解答题和有关方程、不等式、求最值、求取值范围之类的问题,通常运用函数观点可以解决。在含有多个变量的问题中,应选定合适的主变量,从而揭示其中的函数关系。比如,高考解答题中的三角函数题常涉及三角形中的边角关系,利用三角形内角和定理、正弦定理化边为角,以角为自变量构建函数关系解决问题,这就是函数思想。数形结合思想,实质上是抽象的数

学语言与直观的图形结合起来,实现代数问题与图形之间的相互转化,它既可以使代数问题几何化,也可以使几何问题代数化。比如,在函数知识的学习中,常常运用函数的图像来直观地说明函数的性质,这叫做“以形助数”;解析几何的学习,则应用曲线的方程来精确地阐明曲线的性质,这就叫“以数辅形”。

化归和转化思想,是把未知解的问题转化到可知解的一种思想。通过不断转化,把不熟悉的、不规范的、复杂的问题,转化为熟悉的、规范的甚至模式化的、简单的问题。转化有等价转化和非等价转化,等价转化要求转化过程中的前因后果充分必要,才能保证转化后的结果仍为原问题的结果。非等价转化其过程是充分不必要或必要不充分的,要对结论进行必要的修改。

3 分类讨论问题有原则

在解答分类讨论问题时,应遵循的原则是:分类的对象是确定的,标准是统一的,不遗漏、不重复。比如,通常遇到的含参数问题,必须根据参数的不同取值范围进行讨论。如,解不等式 $ax > 1$,就要讨论 $a > 0$,

$a < 0$ 和 $a = 0$ 三种情况,考生往往忽视 $a = 0$ 的情况,这就是“遗漏”。若涉及多个参数,应首先选定一个参数分类,然后标准再统一;若多个参数同时分类,势必标准混乱,极容易出现“重复”。

4 “高原现象”要找名师指点

综合复习阶段(即第三轮复习)对考生非常重要,因为在这一阶段要遇到大量的综合模拟试题。在此,提醒考生要在“选题、落实和总结”三方面进行把握。

在这一阶段,老师会在课堂上对学生进行统一训练,也会选择许多“信息题”让学生选择。这里,学生的选择十分重要,自选“信息题”要保证3天一套,严格落实。当然,学生要注意总结与提高,选择题、填空题、解答题的答题技巧,整张试卷的答题策略都要及时进行总结,并

反复训练,直至达到理想的效果。

“准确、迅速、规范”是对数学考生提出的全面要求。这里要求考生在解答试题时,要想好再动笔,尽可能做到一次成功。选择题、填空题要准确、迅速;6道解答题则更强调规范,因为高考评卷是按步骤给分的。这一阶段高强度的训练,常见的情况是成绩有反复,或者是成绩上不去也下不来,称之为“高原现象”。

针对这种情况,建议借用外力来支着,请有经验的名师指点。

5 答题时间要把握好

关于答题时间,建议考生把120分钟均分为3个时段来支配,即前40分钟用于选择题和填空题;中间的40分钟用于前3道解答题;

最后40分钟用于后3道解答题。

(作者系河南省数学特级教师、洛阳市特级名师、理工学院附中校长)