

快乐的味道 应考的味道 品质的味道  
智慧课堂之市三中“三位”课堂——

# “三位”课堂有三味

□记者 崔晓斌 文/图

展示智慧课堂 倡导智慧教育

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办  
《洛阳晚报·教育周刊》

咨询热线:65233682 13803799939 13838833119

智慧课堂巡礼第三站——市三中

时间:2013年4月18日上午第二节课  
班级:高一(六)班  
教师:生物教师 董媛  
课程:实验课程《种群数量的变化》第二课时

洛阳彩虹教育学校 全程协办

## 1 课堂概念

“三位”课堂是市三中近年来着力打造课堂模式,“三位”即每节课的三个基本定位:“趣”位、“考”位、“品”位。

教师可以用精彩的导入设计、巧妙的情境设置、恰当的多媒体介入以及丰富的课堂活动来让课程变得生动活泼,富有情趣。课程应具有较明确的高考指向、准确的高考定位,在讲和练中要渗入高考目标,要体现科学、民主、人文精神,能体现较高的知识品位和思想品位。

目前,该校的“三位”课堂已初见成效,正稳健推进。

## 2 课堂流程

一、导入新课。学生总结一周实验情况,展示实验报告。

二、设置情境,激发学生思维。教师和学生共同点评实验报告,回忆实验细节,讨论并归纳经验、教训。

三、分析实验结果。教师带领学生观察种群数量变化曲线图,启发其对变化原因进行思考,并将曲线图所反映的信息全面、准确地口述出来。

四、引申应用。教师与学生共同探讨种群数量变化对实践的指导意义。

五、课堂练习。教师提供一道涉及本课知识点的高考真题,让学生当堂练习。



教师和学生 在屏幕前交流

## 3 创新设计

教师讲得少了,学生反而学得多了。在课堂上,教师提出的每一个问题都具有很强的引导性,使学生能够很自然地通过问题进行思考、分析、讨论,将课本知识转化为

自己的知识。

实验报告展示阶段,教师有针对性地与学生当堂交流,学生通过实验积累与课堂学习,使自己所掌握的知识变得更完善。

## 4 课堂观察

“实验报告做好了,谁先来展示?”董媛话音一落,一名男生举手示意。他走上讲台,操作投影仪,把自己的实验报告投射在大屏幕上。这份数据、图表、文字相结合的实验报告“一出场”,就牢牢吸引了大家的眼球。开课不久,课堂气氛已经被充分调动起来,大家积极参与讨论。

随后,董媛说:“大家可以回忆一下,实验中有哪细节是需要特别注意的?”

“培养液的体积会影响酵母菌种群数量的变化”“氧气供应和接种量影响进度与效率”……大家你一言我一语地说了起来。

“这是什么?”大屏幕上显示的一张照片展示了实验过程的点点滴滴——这是董媛在实验的不同阶段为大家拍的,每个人的实验操作细节都一目了然,让人印象深刻。

“哦,我这个地方做得不规范。”一名男生看后喃喃自语。

“回到实验结论上,培养液中酵

## 5 专家点评

市教育局副局长 韩经权  
市教育局中小学教研室高中生物组教研员 张林智  
洛阳理工学院附中校长 杨康义  
洛阳市东方高级中学副校长 韩秀清

### 课堂氛围吸引人

运用灵活多样的教学手段,充分发挥学生的主体意识,增强其学习过程的愉悦感,产生行云流水般高效的课堂效果。教师由传统的教课转变为引导、点拨——这是新课程标准所倡导的,也是各级学校努力的方向。

在生物学科中,《种群数量的变化》章节有一定难度,此次课程选取了与生产生活紧密关联的酵母菌进行实验,本身就具有较大的吸引力,有利于学生产生趣味。在课堂上,学生面对大量枯燥的实验数据,仍发自内心地进行探究,那分犹如在云端漫步的自在和快乐,足以感染每一个人。在这种课堂模式中,不论是“受”教育者还是“授”教育者,都易体会到幸福人生。

### “贴着地面”前行

该校不是停留在理念的层面上,而是在实践中不断探索前行。例如,虽然这节课时段的合理划分还需探索,但已较扎实地完成了教学过程,尤其是贯穿了科学的实验思想,具有较高的品位。这对学生今后的生活、工作乃至一生的发展都有重大意义,值得借鉴。

母菌种群数量的变化既不呈J形曲线,也不呈S形曲线,到底是哪一种变化呢?”董媛稍稍启发后,大家描述出了其实际的状态:开始没有明显增长,早期接近J形,后来接近S形,达到K值,最后衰退,种群数量下降。

“那么,为什么会出这种变化呢?”“营养物质开始比较充足,后来渐渐消耗殆尽,有害代谢产物积累,pH值变化,种内斗争加剧。”一番思考后,大家拼凑出完整的答案。

这时,一股香甜的味道在教室中弥漫开来,越来越浓。

“说了半天,这些规律对实践有什么指导意义呢?这样吧,比较一下咱们做的两个面包,闻这味儿,它们这会儿应该熟了。”董媛说。围着两个热乎乎的大面包,大家观其形、品其味,对两个面包制作过程中的不同发酵阶段、不同接种量等因素对成品的影响,有了更直观的感受。由此,大家还想到如何控制害虫、培养有益微生物等。

更多报道及课堂视频请登录洛阳网社区教育在线板块“智慧课堂”