

基于手持移动设备的教学资源建设与应用项目启动,市东升三中初一(3)班被确定为全省唯一试点班

平板电脑进课堂 上课跟玩儿一样



学生在用平板电脑学习

3【家长】会不会影响书写能力、视力?

对于这样新鲜的上课方式,家长褒贬不一。

“上课用电脑不用纸笔,孩子的字会越发写不好了,在考试的时候会不会因为书写差而给评卷老师留下坏印象,影响卷面分?”学生方豪天的家长担心地表示。

还有一些家长担心用平板电脑上课多了会影响孩子的视力。不少家长担心高科技电子产品会成为娱乐工具,分散孩子上课时的注意力。

“其实只要好好引导,用电子产品上课更能激发孩子的学习兴趣。”一名家长表示。

“平板电脑进课堂利大于弊。”学生武欣然的家长说,“以前孩子交了作业,老师批改之后再讲评,现在课堂上答题老师立马就能看到答案,知道对错。孩子写错了,当时就能得到纠正,孩子印象非常深刻,节省不少学

习时间。”

在采访中,我们发现,家长最关心的还是平板电脑代替课本之后的费用问题。

对于家长的顾虑,闫文辉说,用平板电脑代替纸质课本,“可有效给书包减负”。

目前,试点班用平板电脑教学的课程是语文、数学,每周各安排两个课时。实验教学要持续一年半时间,最终的推广普及还要看学生、教师和家长三方的反馈。

对于费用问题,闫文辉表示,试点教学期间,学生无需支付任何费用。一台平板电脑售价为2000多元,除了一次性购买,还可以租,使用寿命达12年,“这个费用远远低于12年的教材费,很划算”。

闫文辉还表示,后期学校会安排试点班的学生体检,观察他们的视力变化,及时调整项目设置。

4【专家】促进学生思维能力发展是核心

“教育信息化是大势所趋。”郑朝辉表示,目前,韩国中小学已实现平板电脑教学全覆盖,我国香港地区也有不少中小学用平板电脑上课。

该项目的启动不仅填补了我省信息化教学的一项空白,同时也是对传统课堂教学实践的一次深刻变革。

“平板电脑进入课堂的核心作用在于转变教学方式,不仅拓展课堂的广度,提

高学生的参与度,更重要的是拓展课堂的深度。”市教育局相关负责人认为,平板电脑可以把学习和思考的空间还给学生,真正让学生对知识深度理解,并使能力得到发展。“信息提供并不是平板电脑进入课堂的最核心价值,促进学生思维能力发展才是核心追求,而这需要学校、老师、家长等多方面的引导。”该负责人坦言。



“药”好不好 还要看“疗效”

洛谭

平板电脑进课堂,利大还是弊大?

新鲜的教学手段总能勾起学生的求知欲,平板电脑教学也能提高教学的效率。让学生在玩的过程中积极学习,迅速达到知识的融会贯通,应是教育的较高境界。

但平板电脑进课堂后,若孩子的字写不好,视力下降,怎么办?用这个高科技产品教书育人能成吗?教育是百年大计,家长的担心不无道理。

因此,我市用“试点班”的形式进行此种教学尝试很有必要。从目前课堂反映来看,平板电脑教学形式使课堂教学容量成倍增长,也使孩子们思维得以更加自由、畅快地表达。

但不容忽视的问题是,语言教学如果基本都在平板电脑上完成,教师的个性化教学该如何体现?学生与教师在传统教学中的密切互动是否会日益减少?

“药”好不好还要看“疗效”。这个“疗效”需要在教学实践中进行检验,并在实践的过程中积极兴利除弊。



□记者 陈兵 实习生 李冰 文/图

开机,登录,进入电子教材,学课文,做笔记……昨日上午,在市东升三中初一(3)班的语文课堂上,1名教师和55名学生人手一台平板电脑上课。作为全省基于手持移动设备的教学资源建设与应用项目唯一试点班,这样的上课方式将持续一年半,之后有可能推广至全市乃至全省。

1【学生】很新鲜,刚开始有点不习惯

昨日8时,市东升三中初一(3)班的师生人手一台平板电脑在上语文课。

“为什么宇航员的任务失败了,还是被称为‘真正的英雄’呢?”在学生分组朗读了课文《真正的英雄》以后,语文教师姚琳琳提了这个问题。

沉思片刻后,全班学生点击平板电脑屏幕作答。很快,全班学生的答案都出现在教室正前方的

交互式白板上。

“来看看大家的答案吧,大义凛然、奋不顾身、英勇就义……这些说法都很好。”姚琳琳详细点评后,带领他们分层次学习。

在这节课上,平板电脑代替了教材,交互式白板代替了黑板,内容丰富的课件代替了板书。

学生可以跟教师互动,每个人的作答情况都会即时在交互式白板上显

示。交互式白板还会显示选择题的正确率和选项分布。

“这样上课很新鲜,跟玩儿一样。”对于这样的授课方式,该班不少学生给予很高评价,“用平板电脑上课,老师给我们补充了很多书本上没有的知识,我们马上就能看到,很方便。”而该班学生张嘉鑫说,刚开始有点儿不习惯,做笔记不如用笔写得快。

2【教师】课堂气氛活跃了

“备课更方便,授课内容更丰富,学生参与意识增强了。”对于平板电脑进课堂,姚琳琳这样评价,“我能够明显感到,现在的课堂气氛更活跃了。”

姚琳琳说,以前备课要手写教案,现在直接做成电子课件,不仅节省书写时间,内容也增加不少。以前提问只能挑选几名学生回答,现在每个学生的答案都显示在交互式白板上。“我还能针对每个人的答案快

速点评,大大提高了效率。”姚琳琳说。

市教育局电教馆副馆长郑朝辉介绍,近日,省教育厅教育信息化重点课题——基于手持移动设备的教学资源建设与应用项目正式启动。

项目经前期研究设计,已初步实现教师和学生运用电子白板、平板电脑和互联网等多媒体信息化教学设备进行课前、课中和课后基础数据管理,

教学资源管理,网上备课,教研管理,教学质量评测,移动设备教学互动,家校互联等。

东升三中副校长闫文辉说,从这学期起,东升三中初一(3)班作为该项目全省唯一试点班,在市电化教育馆的指导下,与武汉硕大教育科技有限公司合作,为全班55名学生每人配备一台平板电脑。这种上课方式今后有可能推广至全市乃至全省。