

15 让孩子成为有责任心的人

看家教宝典 寻幸福良方



关于责任心的问题,我和儿子有过一次很有意思的谈话。这次谈话对我来说是“蓄谋已久”的,对儿子来说则是耳目一新、振聋发聩的。因为这次谈话,责任意识在儿子的心中萌芽、扎根。

谈话是从看似随意的聊天开始的。我对儿子说:“儿子,你可能不知道,你是我们家里的福星啊!原来咱家住在农村,经济条件非常差,爸爸口袋里连50元钱都没有装过。从你出生后,我们家的命运发生了翻天覆地的变化。这些都是你带来的福气啊!”

我满怀深情地说:“儿子啊!依老爸看,你是带着特殊使命来到这个世界上的,这一点我深信不疑。过去,爸妈考虑到你年龄小、肩膀嫩,没有往你身上压担子,以致你的责任意识比较弱。责任心是成功的基石,责任心胜过能力。从今天起,爸妈不会再越位、包办了,要把属于你的权利和义务都还给你,爸妈相信你一定能对自己负起责任。”

那次谈话后,我有意识地把培养孩子的责任意识当作一项重要的课程来做。

有一天早上,我出去办事,临出门时叮嘱儿子按时起床。等我回到家,他还没起床。听到开门声,儿子一屁股坐起来。一看表,晚了20分钟,儿子让我给老师打电话请假。要在以往,我会马上给老师打电话,把儿子迟到的责任揽到自己身上。这次我没有这样做,我知道这是让儿子承担后果、培养他责任心的好机会。于是,我让儿子给老师打电话。

儿子放学回家后一脸不高兴,不用问,一定是挨了老师的批评。我对儿子表示关切的同时,对儿子说:“要说今天早上这件事,爸爸也有责任。因为爸爸每天早上叫你起床,你才有了依赖性。从明天起,你自己定闹钟,爸爸不再叫你

了。爸爸相信你掌握好时间,不会再迟到。”

从那以后,儿子再也没有迟到过,因为他明白了:每个人都要对自己的行为负责。

有一年暑假,马上就要开学了,儿子的假期作业大部分还没有做。我多次提醒他,他嘴上答应,内心却不着急,白天在足球场上疯跑,晚上和同学玩到半夜。临开学前两天,儿子才开始做作业。由于时间短,开学时儿子没有完成暑假作业。

开学第一天,老师重申了放假前的规定:带着作业来上课,没完成作业的同学回家做——儿子被赶回了家。

儿子回家后,在房间里埋头做作业。我用心做了丰盛的晚餐,开饭的时候对儿子说:“儿子啊!你看老爸做了什么?有你最喜欢吃的粉蒸肉,还有鸭血汤。来来来,现在享受美食,把不愉快的事情暂时寄存起来!”儿子狼吞虎咽大吃了一顿。

晚饭后,我走进了儿子的房间,关心地对他说:“爸爸知道你心里不顺畅,别人都在上课,你却待在家里。”儿子说:“老师也太认真了,我答应三天内把作业补齐,他都不同意。”我说:“老师让你回家也是我没有想到的,但如果老师这样做能

在你心里打上印记,能让你从此克服掉拖延的毛病,不是天大的好事吗?喜欢玩是人的天性,特别是你这个年龄,不会玩还不正常呢!但作为有理想、有追求的年轻人,一定要处理好学习和玩的关系。凡事往前赶,就会掌握主动权。先完成作业,玩起来心里更踏实、玩得更尽兴。爸爸送你一句话:‘做完该做的事,才有资格去做想做的事。’”儿子点了点头。

尝到了拖延带来的苦头,儿子长了记性,再也没有因迟交作业挨过老师批评。慢慢地,儿子摆脱了对父母的依赖,责任意识在增强,自信心也在不断增强,学习成绩也有了明显提高。

父母没有对孩子进行责任心教育,孩子又没有经过责任心的历练,他就不可能有责任心。

很多家长喜欢对孩子的事情大包大揽,还以为这样做是爱孩子,是为孩子好。殊不知,这样做是在坑害孩子。承担责任是完善人格的重要部分,是一个人激发内在力量的重要前提,特别值得保护和鼓励。不少家长随意把孩子弥足珍贵的东西丢弃了,亲手把孩子赖以立身的美好品质毁坏了,对孩子来说,这是多么大的损失啊!

(摘自《改变孩子 先改变自己》贾容韬 著)

08 被呼救声唤醒的勇气

写在汶川地震五周年



废墟下此起彼伏的呻吟和呼救让一些人镇定下来,他们的勇气开始被唤醒,大部分人首先想到的是孩子。

“小学校舍全垮了!”这个凄厉的喊叫声惊醒了很多。报信的人是镇卫生院药房的张医师,正要去小学寻找女儿的董成云,看到他从小学那边光脚跑了过来,脚被石子、玻璃划破,鲜血直流,哭着说:“学校已经垮完了。”

进小学的道路被电厂办公大楼的废墟完全堵住了,董成云向一个背孩子出来的家长问明学校的位置,便从废墟上翻了过去。他一口气跑到小学,这时离地震“最多过去5分钟”。

操场上已经有50多名救援者。烟草物流中心和小学只隔着几块菜地,十几名物流中心的年轻人第一时间赶了过来。出租车司机、小河边组村民杨云兰的女婿王政洪和十几名司机以及拉丝厂工人一起赶了过来,这个当了4年坦克兵的人光着膀子冲上了废墟。

在映秀镇,为数不多的退伍军人开始用行动证明,他们经受过严格训练的价值。

福堂坝里的龙治注意到街口现在有了新变化,一些人开始向里冲。街道上目前还是十分危险的地方,龙治站在街口,试图阻挡激动的人群,但仍有几个人喊着“救娃娃”冲了过去。看着他们的背影,他突然想到,应该把大家组织起来,成立紧急救援队,把人心稳定了,秩序才能稳定,不能再犹豫,自己必须马上站出来。

这对龙治来说是一个考验,也是一个光荣的时刻。这个退役的武警卫生员兼心理咨询师,现在必须用简

短的几句话让乱糟糟的人群冷静下来,并参与他的救援队。

他站到高坎上,身上的白大褂吸引了大家的注意,他的第一个心理战术是让大家接受现实。

“请大家不要惊慌,不要乱跑,这是无情的自然灾害,是地震。”他毫不迟疑地讲出了主题,“为了避免再次出现人员伤亡,请大家听我指挥,我们要马上成立紧急救援队。”

接着,他激动地说:“你们每个人都是我的亲人,你们每个人都要保护好自己。目前来讲,是不会有任何人给我们帮助的,我们必须实行自救。你们的生命就是我们的巨大财富,你们要是再受到伤害,就是我们的损失。”

最后,他提出了明确要求:“为了成功地组织救援,我们首先要进行工作分配。全体女同志在原地照顾好我们的伤员、孩子与老人,健康的男子汉全部向我靠拢,我们将对紧急救援队进行分工。”

在人员聚集之前,他还点明了优先考虑的对象:“当过兵的都站出来!”

他知道这是关键时刻,他丝毫不担心到达救援现场后的结果,因为在现场“人的情绪是会互相感染的”。二三十个男人聚了过来,很多都是陌生

面孔。看他们的装扮,龙治觉得是过路的游客。救援地点:小学和幼儿园。龙治带领一队去小学,杨加友带领另一队去幼儿园。

董成云也在废墟上不停地呼喊着女儿的名字,但没有回音,他估计女儿多半遇难了。现场很多小孩都在喊叫:“叔叔阿姨,救救我!救救我!”他心里十分难受,和其他家长约定,只要有声音,不管是谁家的孩子,都要去救。

陆续赶到的家长带来了绳索、长柄钳、钢钎、木棒、千斤顶。临时指挥部的人员也到了小学,他们待的时间不长,但对救援产生了很大影响。温和地“有秩序救人,不能一拥而上”,开始被更严格的要求取代。董成云从废墟上下来时,听到了新说法:等待专业救援队。站在操场上的某邮政局局长魏少君,听到的呼吁更完整:“家长们要冷静,这是一次大地震,需要专业救援队来进行救援,一旦我们自己刨挖不当,很容易伤害废墟中的幸存者。”这个稳妥的方案不被家长们接受,但天渐渐黑了,开始下起雨来,人们陆陆续续离开了。

这一天结束时,幸存学生的数字是156人。

(摘自《汶川地震168小时》张良 著)