

## 17 学习不应该是苦的

看家教宝典 寻幸福良方



弗朗西斯·培根说：“知识是一种快乐，而好奇则是知识的萌芽。”在现实生活中，家长却经常对孩子说：“不受苦中苦，难得人上人。”“学海无涯苦作舟，书山有路勤为径。”大部分家长把这些话当成“至理名言”“教育圣经”来教育、激励孩子，但这样的说教对孩子的学习不但没有帮助，而且会起反作用。

为什么会是这样？一句话，家长犯了一个严重违背孩子求知规律的错误。这些关于“受苦”的说教，潜台词是：学习是痛苦的。为了让孩子刻苦学习，家长把学习目的描

绘成了充满阳光、鲜花的乐园，却把学习过程看成了一服苦药。想让孩子一个懵懵懂懂、心智不健全的孩子，非常乐意地品尝苦涩的过程，为家长给他精心绘制的虚无缥缈的美好蓝图而努力奋斗，这无疑痴人说梦、异想天开。

人的天性就是逃避痛苦、追求快乐的，孩子在这方面的表现更为明显。对一个涉世未深的孩子，大谈“痛苦和幸福是孪生兄弟”这样的人生哲理，显然不合适。何况大多数家长对“痛苦和幸福”这个哲学命题的认识还比较肤浅，对这个人生大课题的诠释停留在感性层面，故而对孩子谈及此话题时只能干巴巴地说教，把生涩的观点强加给孩子。天长日久，孩子就会痛恨“刻苦”了。

鉴于此，我没有对儿子进行和“苦”有关的说教，而是刻意在儿子的求知过程中注入一些快乐因子。为了培养儿子学习数学的兴趣，我动了不少脑筋。

我给儿子讲了一些我总结出来的数字规律。刚开始，儿子虽觉得好玩儿，但心存疑惑。我因势利导：“这些是爸爸对数字的一些感悟，也不一定完全正确，爸爸想让你验证一下。如果你能验证出其中的一个错误，就刮爸爸一个鼻子。”我就这样鼓励儿子多做题。儿子觉得很有

意思，就不断地做乘法题，这个效果正是我希望的。

在我的引导下，儿子对数学产生了浓厚兴趣，进入高中后，即便在学习成绩全面滑坡的那段时间，他的数学也能保持中等水平。他说：“数学太有意思了，适当的时候，我还要再学习高数，进一步培养我的逻辑思维能力，提高我分析、解决问题的能力。”

培养孩子的学习兴趣，我认为应从以下几方面下功夫：

第一，不要把孩子的学习和“苦”联系在一起，避免对孩子进行和“苦”字相关联的说教，把“苦”字从孩子求知的潜意识里清除出去。

第二，千方百计在孩子学习前制造快乐轻松的气氛，让孩子感到学习是一件惬意、有趣且能给人带来快乐的事情。

第三，家长朋友一定要控制好自己的情绪，千万不要在孩子学习前、学习中制造不愉快。学习活动中一旦融进了不和谐因素，学习效果就会大打折扣。

第四，要特别关注孩子在学习中的心情和感受。如果孩子感到不快乐，学习状态欠佳，父母应让孩子停下来，调整一下心情，帮孩子卸下身上的包袱。

第五，孩子向家长询问学习上的任何问题，家长都要极其耐心地、

饶有兴趣地给予解答，切忌草率应付或者表现出不耐烦。

第六，不要把学习强加给孩子。企图让孩子一日间解决多少问题、短期内提高多少成绩是不科学的，也是违背学习规律的。

第七，聪明的家长会让孩子处在“学习饥饿状态”。他们不让孩子学习时间过长，不让孩子感到太累。让孩子有学有玩、有劳有逸，让孩子永远对学习有新鲜感。他们总是提醒孩子休息、娱乐。有了这种“饥饿”的刺激，孩子学习的“食欲”反而会大增。

第八，善于捕捉孩子兴趣的火花，及时给予“助燃”。比如，孩子刚学习物理、化学时，家长可结合课本给孩子讲一些该学科的发展历史、相关科学家的故事，以拓宽孩子的知识面，增强孩子对该学科的兴趣。

哈佛大学心理学教授嘉纳认为，引导孩子进入心驰神往的境界是最理想的教育方式。孩子从事他喜欢并能从中得到乐趣的事，才能有最佳表现。我们不能要求每个家长都成为培养孩子学习兴趣的高手，但我们呼吁所有的家长都不要成为扼杀孩子求知欲望的“刽子手”。

（摘自《改变孩子 先改变自己》贾容韬 著）

## 10 震后第一夜(上)

写在汶川地震五周年



当球场坝上的彩条布棚子全部搭好时，小雨已变成了中雨。中央气象台12日20时的天气预报显示，汶川为中雨，温度16℃~23℃。映秀镇处在水库尾端，水汽十分充沛，天气状况比预报的要恶劣许多。

卫生部门在球场坝的假山池附近建立了医疗点（指挥部也在那里），但大多数伤员仍然散布在各个棚子里。他们拥有自己的被子和木板，老人和小孩也可以轮流躺一会儿。其他人则密密麻麻挨着，最后连站的地方都没有。死去的人马上被抬到电厂9号楼前，避免刺激活人，又能腾出位置。坝子上漆黑一片，电焊工马凌清记得，他抬着尸体，时不时地还会踩住地上的尸体，一路跌跌撞撞。雨越下越大，装载机手李强记得，自己的脚最后浸在了水里，大家只得冒雨寻找更多的砖头和木板来垫高地。

雨水敲打棚子的声音、人们的呻吟和喊叫声、山石滚落声混合在一起，显得十分嘈杂。杨云青坐在医疗点旁边，听到一个女人在不停地哭诉：“妈妈啊，我没有拿别人的东西啊，老天爷怎么把我的手弄断

了？”胡子军则听到一个男人痛得大叫：“你把我杀了吧，你把我杀了吧！”这让他想起了电影里残酷的战争场面，与电影画面不同的是，没有战场救护员跑来安慰这个痛苦的男子，他等来的是旁人不耐烦的斥责声：“就你知道痛，人家都不痛吗？”他不服气地回应：“不要这么说，当真是没痛在你身上哦！”龙治一点儿不反感伤员的哭闹，他反而担心他们一声不吭，那就意味着有大麻烦。

当晚9时许，董成云还在小学，女儿还没有获救，他不想离开。但越来越大的雨让他看不清废墟里的情况，谭国强向家长们建议天亮后再来。至于专业救援队，有消息说他们“两个小时后可以到达”。这个消息没有多少人相信，但家长们还能有什么办法呢？在董成云回到球场坝不久，这一天最让他惊喜的消息传来：董诗杰被人从废墟里挖出来了。不过，她的一条腿因挤压引起肿胀，被送到医疗点后，她就开始发烧。

这个小女孩躺在父亲的怀抱里，但他父亲也只是空有一个怀抱。董成云虽然很担心女儿的受伤部位感

染后引起肾衰竭，但他不愿动用医生特权为董诗杰输液，因为看到那么多伤病人，他心里不忍。他抱着发烫的女儿，把她不能弯曲的腿搁在自己腿上。过了一会儿，董诗杰说：“爸爸，我饿了。”董成云走到棚子里，看到一个中年妇女带有不少牛肉干，便央求人家：“大姐，把你的牛肉干给我几块吧，我女儿刚刚被人从废墟里面救出来，她很饿。”

那个女人拒绝了他：“我们这么多人还没吃东西呢！”

没能为女儿讨来食物，董成云既伤心又羞愧，忍不住流下了眼泪。他返回卫生院，有人给他一包方便面和半瓶矿泉水。董诗杰吃了半包方便面，说：“爸爸，你也吃。”董成云说：“爸爸吃过了，你放在身边，饿了再吃。”

被埋在废墟里时，董诗杰因为紧张，大小便失禁。董成云又一次跑回卫生院，穿过危险重重的漆黑楼道，回家找来了几条裤子。爱，是董成云这天晚上唯一能使用的“药品”。

（摘自《汶川地震168小时》张良 著）

5月12日晚，也就是汶川地震发生后的第一个夜晚，在大多数映秀人的记忆里，这是他们经历过的最难熬的夜晚。黑暗、暴雨、呻吟、死亡、余震、滚石、寒冷、饥饿、隔绝、传言、拥挤、恐惧、抢夺、盗窃……当然，在这恶劣的环境中，人性也闪现出应有的光芒。