

19 孩子是这样爱上读书的

看家教宝典 寻幸福良方



应该承认,网络和电视比书籍更具有吸引力,也更有感官刺激性。庸俗的东西总是比高雅的东西具有更强大的诱惑力,一个孩子亲近网络和电视或许不需要任何引导,但要让孩子爱上读书,需要花费心思培养这一习惯。作为家长,我们有义务引导孩子亲近阅读,让阅读伴随孩子终生。

我儿子贾语凡上高二之前是不喜欢读书的。那时,格调高的、催人奋进的书籍他几乎不看,偶尔翻看的也是兵器、武打、漫画类书籍,一

旦受到不良文化的诱惑,很容易产生认知偏差。儿子沉迷于网络,一个重要的原因就是不喜欢读书,但归根到底是我们做父母的没有正确引导。为此,我发誓要把儿子的阅读习惯培养起来。

一个人下决心很容易,真正做起来却很难。培养一个高中生的阅读兴趣,不是一件轻而易举的事情,因为他的思维模式和世界观已经基本形成,不像小学生可塑性比较强。由于操之过急,要求甚至强迫儿子读书,我也走了一些弯路,甚至吃了一些苦头。从此,我开始着重在引导、熏陶上多做工作。

我先是营造读书环境,让家里到处都是书籍。餐桌、沙发、床头、厨房、厕所……眼睛看到的是书籍,手能摸到的是书籍,说家里是个小型阅览室一点儿也不过分。

然后是身体力行,做好榜样。在陪读的两年内,我把主要精力都用在了读书上。白天读、晚上读,儿子还没起床,我就拿起了书;孩子睡觉了,我还在读书。家里有了读书氛围,对儿子的影响不言而喻。

我和亲戚、朋友、家长、孩子在一起谈得最多的话题是读书,送人最多的礼物是书籍。在我的影响下,不少成年人、中小學生拿起了书本,慢慢养成了读书的习惯。这

些都对儿子读书产生了“润物细无声”的作用。

我曾数次向儿子道歉:爸爸这一生最大的失误是从小没有重视你的读书习惯。我叮嘱儿子:你以后做了父亲,一定要把后代的读书习惯作为重中之重来抓,阅读对一个人的影响是终生的。我的道歉情真意切,对儿子触动很大。

为了引导儿子好读书、读好书,我每次出差去得最多的地方是书店和图书馆。凡是逛书店,我总忘不了给儿子打电话,问他需要什么书籍。凡是儿子点名的书籍,我总要想办法买回来。有时儿子也不一定有这方面的需求,听到爸爸热情洋溢的问候,往往也会随便说几本。儿子让买的书,他一定会翻看,久而久之,他就对读书产生了兴趣。

通过不懈的努力,播撒在儿子心灵中的种子发芽了。从高二下学期开始,儿子每天都要看几页《哈佛家训》《每天进步一点点》等书籍,有时还要作批注。通过读书,儿子有了理想和人生目标,学习态度有了质的改变,学习成绩也在逐步提高。老师对儿子的看法在改变,儿子的自信心也在增强,儿子进入了健康成长的轨道。

在高三备考的那段时间里,即便再忙,儿子也总不忘读一些励志

方面的书。正因为他从书中获得了精神慰藉,内心产生了强大的力量,他才能从容度过高三炼狱般的生活,顺利考入理想的大学。

儿子上大学后,还忘不了让我给他寄书;每次去学校看儿子,他总要求给他带几本书;放假返校,行李再重他也要选几本书带上。在大学同学中,他的存书是比较多的。假期回家,是他读书的绝佳机会,他在书桌前一待就是三四个小时,每天读书至凌晨一两点是常事。有好几次,我半夜醒来,看见他房间灯还亮着,不得不强制他休息。

儿子在日记中写道:“我庆幸自己在中学阶段走了那么一段弯路,不然我不会对人生有比较深刻的认识和感悟;我庆幸自己有一位责任心极强的爸爸,在我出现问题的时候,他不但没有放弃我,而且始终对我有坚定的信心;我庆幸爸爸在我最无助的时候,不遗余力培养我的阅读兴趣,帮我打开了知识通道,让我从书中源源不断地获得成长的动力。”

没有不喜欢阅读的孩子,只有不会引导的父母。任何时候,知识的大门都是敞开的,就看做父母的有没有把孩子引领到门前。

(摘自《改变孩子 先改变自己》贾容韬 著)

12 灾民自救(上)

写在汶川地震五周年



映秀镇秀坪街被两条河流环绕,它与外界的交通只能依靠两条公路和四座桥梁。顺二河前往卧龙、顺岷江前往汶川的公路都已被彻底掩埋;213国道横跨二河的渔子溪桥严重受损,无法通行。

在枫香树的红椿沟附近,连接岷江东西两岸的岷江桥也被泥石流掩盖。团结桥只能通过行人,镇里对外的通路就只剩下滨河桥了。地震让它受损,12日晚,这里连行人禁止通行。

到了13日,指挥部下达了命令:在桥头焊一根栏杆,防止大车通行。负责施工的马凌清迅速完成了任务,可是问题又出来了,这天早上,渔子溪村刚联系好几台挖掘机和装载机准备开往小学。

镇里只能依靠自己。电厂汽车队有不少车辆,包括两台吊车,但停车场的出入道路被电厂的废墟堵住了。本来,村民杨云青的吊车可以立即开到小学,因为它平时就停在小学旁边的烟草物流中心。但12日地震时,汽车修理厂车间的顶棚掉下来砸坏了他的吊车,这两台最有力的机械就这样缺席了救援工作。

现在,人们把希望寄托在福堂坝碎石场那台装载机和19岁的司机李强身上。这台ZL50E轮式装载机是当时镇里最大也是唯一能马上行动的大型机械。前一天的地震把李强吓得跳下了车,把这个庞然大物丢弃在身后。这其实是他的“大玩具”,他这年三月份开始学习驾驶技术,两个月时间就能把这个大家伙开得得心应手了。

无论是焦虑的家长还是电厂负责人,大家都迫切地想弄出这些车辆。最终经电厂负责人努力,指挥部发出命令,李强带着他的“大玩具”开始出动了。

他首先要穿过整个街道。路上有很多小车,他已经事先请示过领导,不必顾忌,可将这些小车统统推到路边。他要面对的第一个障碍在电厂大食堂和水工建筑厂之间。大食堂垮塌了一小半,上一层的二十多块预制板垂吊着,那些连着预制板的细钢筋随时会断掉。

李强坐在高高的驾驶室里,小心翼翼地推开路上的障碍,生怕带来震动。再往前,老单身楼的大量废墟已盖住路面,装载机爬了上去,推掉最上面的一层杂物,将下面的压实,清出一条较为平缓的道路。他的运气很好,那些乱七八糟的钢筋没有戳爆轮胎。一个小时左右,通道被打开,吊车、客车、货车都开了出来,但吊车还到不了学校。

李强没有接到新的命令。完成了清理电厂汽车队通道的任务后,他需要有新的命令才能行动。他记得有人去找蒋镇长,那人先去了球场坝,然后到电厂,又去中学转了一圈回来,还是没找到蒋镇长。在所有通讯工具失灵,连地标都消失的时候,要找一个不断走动的人是很难的事。

李强记得,后来不知怎么找到了蒋镇长,镇长给他的建议是:最好不要在小学动用重型机械,以免废墟再次坍塌。他就停止了作业。而

装载机不推过去小学的道路,吊车就无法进入。

在小学操场上,面对无法撼动的废墟,家长们愤怒的情绪再也无法控制。

有人大声说:“那些人都死光了?这会儿一个都看不见。”魏少君告诉他们,蒋镇长在。一些气晕了的家长不肯相信,一个女人和蒲弘在操场上吵了起来,她说政府机关的人一个都不来。蒲弘说:“我就是县政府的干部。”但家长们只承认他们认识的人。

接着,这个女人又向蒲弘提出新疑问:“你们都听到地震消息了,为什么不通知我们?”蒲弘无可奈何地说:“地震时我就在这里,如果有通知,我还会来吗?”他知道家长们需要发泄,他更多地选择倾听。

蒋青林也来到了这里,他试图劝说:“我们要统一指挥、统一行动。”这句话引发了更多人的情绪反弹,龙治骂了一句粗话后向蒋青林挥动拳头,被副镇长徐红军挡开了。

官员们承受着巨大的压力,面对无法掌控的局面,他们宁愿采取最稳妥的方案。蒋青林后来回忆说:“地震是天灾,但如果出现人为伤亡就是我们的责任。”

(摘自《汶川地震168小时》张良 著)