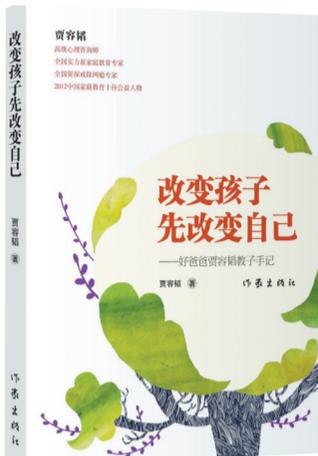


## 25 暴力教育的悲剧

看家教宝典 寻幸福良方



2008年,我对家庭教育中的体罚现象进行了调查,在被调查的128名未成年人中,有86人遭遇过家庭暴力。也就是说,67%的中国父母动手打过孩子。

与我的调查结果相印证的,是2007年中国政法大学进行的一项调查,其调查结果显示,近三分之二的儿童曾经遭受过家庭暴力。至于媒体频频曝光的因家庭暴力使儿童致死致残的报道,更是令人震惊和痛惜。

行为是观念的产物,根深蒂固的中国式传统思想是滋生家庭暴力的土壤。在中国人的观念里,孩子是父母的私有财产,父母对其享有绝对的支配权;在美国人的观念里,孩子是独立的人,父母只是受政府委托履行养育的责任。这是东西方在教育理念上的本质差别。

进入21世纪,保护人权的呼声越来越高,难怪有的家长对孩子动粗时,孩子质问:“因为你是父亲,就可以随便打人吗?谁给你的这种权利?怎么没见你在外面打人呢?就知道在家行凶!”

除了观念,家庭暴力往往是由一个为人父母者的修养和性情决定的。对待弱者的态度,最能反映一个人的真实性情。常使用暴力的父亲其实是心理有残疾,在外面比较压抑,在家就要彰显自己的权威,也展示自己高大的一面。

一个习惯用暴力征服孩子的人,无论地位有多高,学问有多深,打孩子的理由有多么充分,都是素质低下、教养不够、缺乏智慧的表现。

教育专家尹建莉说过:“打骂孩子可能解决眼前的一个小问题,却给孩子的成长留下大隐患。暴力教育能让孩子变得顺从,却不会让孩子变得聪明和懂事;能让他们变得

听话,却不会让他们变得自觉和上进——暴力教育能得到一些暂时的、表面的效果,但它是儿童整体的堕落和消沉为代价的。”

在拳头和棍棒下长大的孩子会是什么样呢?我以为会造就两种人:一是会使孩子成为唯唯诺诺、言听计从、没有棱角、任人宰割的小绵羊,二是会成为心理阴暗、性格偏执、充满仇恨、人格残缺的精神畸形儿。

从出生开始,孩子的精神和情感世界是一张白纸,你给予他爱,他传承爱,也会爱别人;你给予他恨,对他施加暴力,他也会恨别人,给别人施加暴力。不难看出,打人的恶习也会传承的。

孩子有过挨打的经历,有过刻骨铭心的屈辱体验,家长的粗鲁行为潜移默化影响了孩子,在孩子心灵上打下了深深的烙印,孩子有意无意就接过了父母递过来的暴力接力棒。经常挨打的孩子潜意识里已经形成一种思维定式,他们遇事不会理性思考,不善于摆事实讲道理,而习惯于用拳头解决问题。再者,这类孩子都有心灵创伤,造成性格缺陷,比如焦虑、急躁、易怒等。他们把握不了自己的情绪,自觉不自觉地就会对他的孩子动武。

一个人心理残疾远比生理残疾

更可怕,在暴力下成长的孩子会丧失自尊、自信,人格的残缺会让孩子误入歧途。当然也有“成功”的,但是这种孩子往往会离成功很近,离幸福很远,一生都找不到心灵的安适感。

有一个故事,说的是太阳和风比试能力,看谁能把行人身上的外衣脱下来。风使出了浑身解数,试图把行人的衣服刮下来,结果是风刮得越大,行人把衣服裹得越紧。太阳露出了云层,微笑着把温暖送给行人,行人高兴地脱下了衣服。

暴力教育是缺乏自信、缺乏智慧的表现。用极端手段解决孩子问题的家长就像风,他们用肆虐、摧残的方法对待孩子,导致孩子和家越来越对立;以理解、尊重对待孩子的家长就像太阳,他们源源不断地给孩子温暖和关爱,孩子就会越来越配合。

暴力教育对一个孩子来说,是毁灭性的。一个国家,如果有三分之二的孩子都生活在暴力教育的阴影下,那我们国家和民族的未来,该是怎样一个样子?如果我们对孩子有强烈的爱心,对社会、对民族有责任心,就应该从自身做起,杜绝暴力教育。(摘自《改变孩子 先改变自己》贾容韬 著)

## 18 温家宝说:“把我空投进去!”

写在汶川地震五周年



各方汇报的重点是伤亡情况和交通状况。当晚8点前后,各地的伤亡数字已相继报了上来。

首先是北川伤亡2000人——这只是最终确认的伤亡数字的一小部分。其次是绵竹,至于汶川,没有任何消息。这是可怕的沉默,这个让人揪心的地方成了会议研究的重点。

刘奇葆提供了几种救援方案:南线抢通213国道,同时尝试走紫

坪铺水库的水道;北线已在北川阻断,可能性最小;最后是绕道700多公里的遥远西线。

信息不多,汇报很快结束。温家宝总理简要地提了几点要求:首先,要求部队立即从南北两个方向向震中前进,克服一切困难,步行进入;其次是争分夺秒抢修出一条临时道路;最后要求地震部门抓紧会商,对地震趋势做出判断。说完,他离开大棚,前往都江堰中医院和聚源中学。

当李大军、牟良权带领20多名消防队员到达都江堰中医院时,这里已经有杨卫东率领的炮兵团士兵和武警指挥学院的学员。看到消防救援队到达,他们把现场交给李大军指挥。在这里,李大军经受了第一次震撼。灾难的严重程度超出了他的想象,在如此庞大的废墟面前,这个服役十几年的消防老兵首次感到了无能为力。

五层高的住院部大楼垮塌一半,残存的半边悬吊着很多预制板。士兵们排成两队在搬砖,温家宝来到了现场,问:“废墟下还有活着的人吗?”李大军说:“有。”“能喊话吗?”“能喊。”温家宝慢慢爬上废墟,这是十分危险的举动,上面悬着的预制板很容易在余震中掉下来。随行的警卫武

图进行劝阻,但温总理执意要上去。李大军赶紧脱下自己的黄色头盔,扣在温总理头上,并让在上面作业的战士暂停操作。温总理越过一根水泥柱,拿着扩音器向缝隙里喊话:“我是温家宝,请你们放心,我们一定会把你们救出来的!”

聚源中学的惨烈景象让人震惊,周边楼房无一倒塌,而中学教学楼则是粉碎性坍塌。家长们激动地聚在学生尸体旁,有人喊:“总理,来看一看我们的孩子吧!”这喊声让随行人员十分紧张。温家宝走到几十具尸体面前,眼含泪水,做了一个出人意料的动作:后退一步,恭恭敬敬地三鞠躬。一名救援指挥者在灾难现场的情感体验,无疑将影响他此后的决策意志。

温家宝的现场视察很快结束。晚上11点40分前后,国务院抗震救灾总指挥部的第一次正式会议开始。更多的信息从受灾一线传递出来,死亡人数已接近1万。这是悲伤的夜晚,凄风苦雨不止,新华社四川分社副总编辑黎大东站在温家宝对面不到3米的地方,却无法听清他的讲话。李大军跟着消防总队领导也站在边上,他记得温家宝一再询问汶川的情况,最后说:“人民养育了你们,你们看着办!”他语调温

柔,但大棚里的气氛像凝固了一般。工作人员将饼干和火腿肠递给温家宝,他摆摆手推开了。

13日早上7点钟,部长们又围坐在几张桌子旁。没有刷牙洗脸,大家满脸倦容。听取了最新情况汇报后,温家宝要求交通部门务必在13日晚上12点之前打通前往震中的道路。这条消息被迅速发布,将许许多多救援队、寻亲者、志愿者和记者吸引到213国道入口处等待通车。

总指挥部的会议在继续,温家宝进入汶川的愿望十分强烈,他向将军们要求:“把我空投进去!”这太危险了,大家一致劝阻,温家宝却说:“我在西藏也坐过直升机。”他坚持要去,将军们不敢做主,迅速将情况汇报给了军委副主席郭伯雄上将,郭伯雄表示:“第一,我们有的直升机性能不是很可靠;第二,这个天气不适合飞行;第三,请总理放心,我们已经派部队向汶川开拔,一定会尽最大可能、在最早时间到达汶川展开救援工作。”

成都军区副司令员范晓光与温家宝的随行秘书商量,共同寻找理由来说服这个动了感情的国家领导人。

(摘自《汶川地震168小时》张良 著)