站在孩子的角度思考问题



圣诞节前夕,一位母亲带着五 岁的儿子去买礼物。大街上回响着 圣诞节的歌曲,橱窗里装饰着枞树 彩灯,可爱小精灵载歌载舞,商店里 五光十色的玩具应有尽有。

"孩子将会有多高的兴致,观赏 这绚丽的世界啊!"母亲毫不怀疑地 想。但她没有想到,儿子却哭着闹 着要回家。

"到底是怎么回事?在家你闹 着要来,来了又要回家,我看你是成 心捣乱!"母亲有些生气,语气中充 满了严厉。

"我,我的鞋带开了……"儿子

抽泣着说。

母亲蹲下身来,为儿子系鞋 母亲无意中抬起头来,啊,怎么 会什么都没有——没有绚丽的彩 灯,没有迷人的橱窗,没有可爱的小 精灵,没有琳琅满目的商品……难 怪孩子要哭呢! 那些东西放得太高 了,孩子什么也看不见。孩子看到 的,只有男人女人的裤腿、裙摆和各 式各样的皮鞋……好可怕的情景!

这位母亲第一次从五岁儿子的 角度看世界。震惊之余,她立即把 儿子抱起来,放在自己肩上。这时 儿子开心地笑了起来:"妈妈,好漂 亮的圣诞节啊!"

"站在孩子的立场上,才能理 解孩子。"母亲以自己的亲身体验 认识了这一道理。

相信不少家长都有过这位母亲 类似的经历:孩子莫名其妙地哭闹、 故意跟家长对着干、变着法子捣乱 等,但家长不一定有蹲下身子和孩 子站在同一角度的体验。没有和孩 子处在同一角度,就无法拥有孩子 的视角,也无法了解孩子内心世界, 因而就不能真正理解孩子,更谈不 上平等对待孩子。

很多家长常犯的错误是:主观 臆断,以己心度人。他们认为:自己 懂的孩子也应该懂,自己具备的能 力孩子也应该具备,甚至自己一知 半解的,孩子也应该精通。他们执 行的是双重标准——对孩子严,对 自己宽。

有一位做导游的母亲,因为工 作需要,报名学习了实用礼仪英 语。学习时,她埋怨老师缺乏耐心, 讲课进度太快。刚入门时,她急于 把自己所学的教给上初一的女儿。 在教的过程中,她嫌女儿学得慢,不 断训斥女儿:"这么容易的知识,你 学起来竟然这么难。你笨死了!"她 认为孩子应很快掌握这门外语,但 她完全忘记了自己学习时的艰难程 度,自己到现在并没有多么熟练。 这是不讲理的表现,是十分霸道的

-个人只有经常反思自己,才 能不断进步。回首我们走过的人生 路,每个人都会有"败走麦城"的经 历,难道我们把这些都忘了?

有两个小游戏,能够帮助大家 对这个问题加深理解。

一个是换鞋游戏。

我和美国哈佛大学心理学博 士、香港城市大学岳晓东教授有过 交往,我曾数次聆听岳教授讲课。 岳教授讲到人际关系时,总会邀请 一男一女两位嘉宾上台配合他做游 戏。游戏中有个环节,要求男女嘉 宾互换鞋穿并在台上走几步。男穿 女鞋,夹脚,穿不进去,不免要委屈 自己的脚;女穿男鞋,大几码,套不 住脚,像穿着超大号拖鞋。不用问,

两人都感到特别不自在,做过此游 戏的人会有一种从来没有过的感 受。通过游戏,双方都能体会到自 己和别人的差异,从而学会换位思 考、理解他人。当然,这种游戏也适 用于父母和孩子。

另一个是画太阳游戏。

在家长会上,幼儿园老师请 三位家长上台,让这几个家长用 脚画太阳。

三个家长面面相觑,迟迟不肯 行动。在老师的鼓励下,他们鼓足 勇气,脱掉了鞋袜,挽起了裤腿。只 见他们笨拙地用脚夹住铅笔,哆哆 嗦嗦地画起来。台下的家长非常好 奇地注视着他们的每个动作。

过了几分钟,太阳画好了。园 长请大家欣赏他们的作品,大伙笑 得前仰后合。这哪里是太阳?太 阳不圆,金光卷曲,所有线条极不 规则。

大家安静下来后,园长语重心 长地说:"各位家长都看到了,用脚 画出来的太阳实在难看。但大家 要记住,三四岁的孩子用手画画, 就相当于你用脚画画。这个游戏 告诉大家:一定要从孩子的角度出 发,用孩子的眼睛看世界,要充分 理解孩子,万万不能拿自己的标准 来要求孩子!" (连载完)

(摘自《改变孩子 先改变自 己》贾容韬 著)

0.9 原乡人

歌声传天下 精神存 人间



1980年,邓丽君唱红了电影 《原乡人》的主题曲,斩不断的深根、 舍不了的乡愁、忘不掉的亲情、回不 去的家园……大陆是台湾游子的原 乡,他们被称为"外省人"。

之后,在台湾出生的人,将台湾 当成原乡。《原乡人》如此温柔地触 动了海峡两岸的爱与痛,既单纯又 复杂,既煎熬又充满希望。

邓丽君每次唱这首《原乡人》都 眼含热泪。邓妈妈说:"也不知道为 什么她从小就关心大陆那边的事, 老问我为什么会离开大陆来到台 湾。她是很想回大陆看看的,不是 去开演唱会、赚大钱,只是想回去看 看。这是她永远的遗憾……"

我第一次采访邓妈妈时问她: "一生璀璨精彩的邓丽君,可有什么 遗憾?"我以为自己问了一个聪明的 问题,可以套出邓丽君的曲折情史和 不结婚之谜等大家感兴趣的话题,却 没想到邓妈妈这么说。我赶忙安慰 她:"邓丽君的歌声回去了,整个大陆 都在唱她的歌,不遗憾的!"

邓妈妈的眼泪终于滚落下来, 她幽幽地说:"就是因为大陆同胞这 样喜欢她,你不觉得她更遗憾吗?"

我的心口痛了一下,是啊!如 果她能踏上一直向往的原乡土地, 如果她能抱抱她深爱的原乡人,如 果她能唱歌给他们听,如果她能顽 皮地用乡音招呼老乡,如果……

于是,我在采访簿上写下了自 己的决心,要彻底改掉爱挖情史、爱 报八卦的毛病,不写她的受伤恋情, 而是写她的内心,她的性情,她的

想了解邓丽君的"原乡之爱", 那就从她妈妈赵素桂说起吧。

1926年,赵素桂出生于山东省东 平县一个殷实家庭里,父亲在哈尔滨 担任邮政局局长。日本人一到哈尔 滨,向他就开出了诱人的条件,要求他 为日本人做事。赵爸不愿做亡国奴, 只好带着一家老小逃离哈尔滨。

赵素桂13岁那年,一家人落脚 于河南,不久,他们认识了黄埔军校 第15期毕业生邓枢。邓枢是河北 省大名县邓台村人,逃亡多年并已 经逃怕了的赵家二老,眼见这位中 尉军官英俊老实,就让女儿赵素桂 与邓枢订了婚。

邓枢随着部队的频繁调动居无 定所,赵素桂则在当时宋美龄所办的 孤儿院里继续读书。日本人的侵华 脚步日益迫近,几乎每天都有轰炸或 枪声,乱世里也谈不上有什么远景规 划,基于重承诺的义气与责任感,邓 枢在赵素桂16岁那年娶了她,两人 一无所有,结婚就是一种相依相守。 婚后不久,他随部队走了。第二年, 她在兵荒马乱中生下了第一个孩子。

后来城池失守,几乎所有来不 及逃走的妇女都遭到日本兵的蹂 躏。赵素桂躲到乡下,每天在脸上 抹锅底灰,装成又瘦又丑的老太婆, 躲在地窖或防空洞里不敢出来。

产妇营养不良,当然没有奶水, 赵素桂想法子把生麦子包在毛巾里 擦擦,用石磨磨出类似麦片的东西 喂儿子,婴儿得不到营养,瘦得没有 人样儿。有一次躲避日军飞机轰 炸,防空洞里挤得满满的,由于她带 着孩子,有人害怕孩子的哭声会引 来日本兵,坚持不让她躲进来。为 了防空洞里所有人的安全,她含泪 爬出防空洞,躲在附近山头的大树 下,警报过后许久才敢下来。没想 到那个防空洞被炸毁了,里面躲着 的人无一幸免,她惊出一身冷汗。

赵素桂辗转到西南,到处打听 邓枢所在的部队,终于找到了邓枢, 显得又黑又瘦又老的赵素桂,让邓 枢不敢相认,其实那时她还不到20 岁。夫妻相拥,恍如隔世。长达8 年的抗日战争,磨去了她的青春年 华和梦想,只留下惊恐不安的梦魇。

1945年8月,日军无条件投降, 赵素桂和邓枢终于过了一段安稳日 子。可是不久内战爆发了,邓枢仍 然随部队转战各地,赵素桂带着老 大长安、抱着老二长顺再度逃难,从 河南到南京,由江西到广东汕头,一 路走走停停,不断变换交通工具,最 后辗转逃到了台湾。

因严重营养不良而奄奄一息的 她,在基隆港下船后被送入北投眷 属军营中,当时让她活下去的信念 就是带好两个孩子,期待有一天能 夫妻团圆。(摘自《绝响——永远 的邓丽君》姜捷 著)