



沿途风景不同 都是为了成功

专家:中外基础教育培养人才的方式不同,不适应国内教育大背景的孩子不妨选择一个多元文化共存的国家去留学



主讲人档案:张欣 洛阳市第一高级中学校长

□记者 李书平 通讯员 田庆合 文/图

“中外基础教育各有长处,也都有需要改进的地方。”张欣说,去年,美国有个中小学访问团来洛一高交流,美国的中小学校长听了他的观点后很诧异,因为在中国,他们听到的大多是美国的

素质教育搞得很好,而中国的素质教育很不好。

张欣说:“美国的基础教育,是以学习者为中心的,这一点比中国做得好;中国的基础教育,是以学科知识为中心的,这一点比美国做得好。我不知道,如果以品德教育为中心,哪个国家做得好?”

1 一把尺子和多把尺子量人都不好

以西方发达国家为代表的国际教育尊重个人权利,基本上是以人为本的,我国的教育则是让学生尽可能多地掌握知识,“学而优则仕”的观点是主流。虽然关注点不同,但从本质上来说,两种教育并无好坏之分,都是为了培养成功之士。之所以那么多人认为我国的教育出了问题,是因为“学而优则仕”的教育方式被极端化了——用一把尺子量三百六十行的人才成长是不符合教育规律的。

以西方发达国家为代表的国

际教育,用多把尺子量人,让孩子和家长都很轻松,根据孩子的潜质培养人,这是我们要学习的地方。但是,一味地“尊重”孩子的个性,甚至到放纵的地步,这就不好了——这是国际教育应该改进的地方。

“基础教育领域的中外教育,其实是个互补的状态,我们不必一味否定自己的教育方式而羡慕国际教育,但也不能盲目自大,把国际教育好的方面拒之门外。”张欣说。

我国的基础教育把学生当成一张白纸,想怎么画就怎么画,这其实是错误的。孩子不是一张白纸,而是“毛石”般的玉。“毛石”有天然的纹理,需要我们按其自有纹理去雕琢,西方发达国家在“按纹理”雕琢上,做得比我们好。

2 不适应应试教育的学生,可以出国试试

如果孩子在国内接受基础教育,最好适当减少应试方面的语言(语、英)和数理逻辑(数、理、化、生)能力的学习时间,增加运动、艺术、自省、适应、交际等方面的能力练习。国内的家长被高考逼得没了主意,一味追求分数而忽略孩子其他能力的培养,这是不对的,也是中国基础教育的悲哀。

西方发达国家的孩子可能没有特别大的高考压力,他们能自由地发挥个性,但这很可能导致他们专业知识的缺失——在美国、加拿大、澳大利亚等国家,不少印度人、中国人掌握着一些高科技领域的知识。这一现象也引起了西方国家对基础教育的反思,他们在学科知识方面,很是羡慕中国的基础教育。如果世界是一个地球村,村中需要各种人才,中国教育模式下出来的人才,是地球村里必不可少的人才。现在,很多从北大、清华等名校毕业的精英留在了国外,形成了“中国人种

树,外国人乘凉摘果子”的局面,这一点需要我们深思。

在我国现阶段的教育大背景下,如果家长不赞成“学而优则仕”的应试教育,那么,孩子将很难在国内取得成功;若家长不赞成国内的教育方式,又想让孩子成功,只有选择西方的教育方式,让孩子出国留学。这是因为个人成才有三个要素:天生素质、生活的社会大背景和后天的努力。从社会学的角度来说,这三个要素只有一个是可变动的,且主动权在学生手中,那就是后天的努力。

但是,对有些家境优越又不适应应试教育的学生来说,第二个要素(生活的社会大背景)也是可以变动的。出国留学,离开了“学而优则仕”的大背景,换一个社会大背景去学习、生存,就可以避免“千军万马过独木桥”的情况,这也是出国留学热的原因之一,也是有能力的明智家长的一种选择。

3 出国留学,最好选择多元文化共存的移民国家

想让孩子出国留学的家长要弄清楚以下问题:孩子什么时候出去合适?去什么样的国家比较好?针对这些问题,张欣一一进行了解答。

初中毕业后就出国的孩子,在国外留学结束后,基本上不能再适应中国的生活方式了,因此,他们很可能留在国外;高中毕业后出国留学的,在求学结束回国后,基本能适应中国的生活方式;大学毕业后出国留学的,既能适应国内的工作和学习方式,也能适应国外的生活和学习方式;硕士和博士毕业后再出国留学的,已经难以适应外国的文化和生活方式了。

去什么样的国家比较好?张欣建议,最好去多元文化共存的移民国家留学,学生能较好地接触当地社会,即使融入不了社会的主流文化圈,也会有同民族的生活圈。

如何选择教育模式?孩子学习的方式有三种:抽象接受、具象接

受、动手接受。中国基础教育的方式多是抽象接受,教师通过口头传授让学生获得知识;美国则不同,学生无法想象物理课不在实验室进行的情景,所以,他们多是通过具象接受和动手接受的方式汲取知识的。

您的孩子习惯哪种接受方式,就应该选择相应的教育模式。

总之,作为家长,要为孩子的未来把好脉,认清孩子的思维方式,找一个适合孩子的教育模式,不要盲从,要从教育模式、专业成长、社会交往、孩子特质、国际视野等方面综合考虑。

文化是互补的,各国的教育也是互补的,我们要了解中外基础教育的规律,根据孩子的成长路线图,按照客观规律去做。

