

高效率、低难度、适合不同学生是市六中“信心课堂”的精髓——

课程简简单单 学生信心满满

展示智慧课堂 倡导智慧教育

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办
《洛阳晚报·教育周刊》

咨询热线:65233682 13803799939 13838833119

智慧课堂巡礼第八站——市六中

听课时间:2013年6月9日上午第二节

授课班级:初二(1)班

授课教师:刘丽丽

报道课程:初二物理《压强》

洛阳市彩虹教育学校 全程协办

□记者 崔晓斌 文/图

1 课堂概念

“信心课堂”有三个要素:速度、收益、信心。该课堂倡导高效率、低难度、适合不同学生的学习模式。

在“信心课堂”上,教师以人为本,尊重生命,承认个体差异,根据学生原有的知识状况进行教学,最终达到学生愿意学、学得会、会应用,知识与能力同步发展、认知与情感和谐发展的目的。

2 课堂流程

实验引入→引导学生进行体验和思考→分组实验→得出结论→做习题→小组讨论→讲解习题→引申思考。

3 创新设计

教师不拘泥于程式化的开讲方式,通过巧妙的实验引入,逐步引导学生得出实验原理和结论,并在此基础上让学生联系实际,充分让思维发散,在不断思考与练习中深化理解,掌握核心知识。



▲学生们在物理课上演示踩气球



▲当日展示的其他三门课

4 课堂观察

砰!刘丽丽双手挤破一个气球,并问:“手轻而易举就能弄破的气球是否能够承担起一个人的重量呢?”

“有没有人愿意来试试?”刘丽丽话音刚落,3名男生上了讲台,他们把两个气球并排放好,再把一块木板平放上去。在两个人的协助下,另一个人踏上了木板,气球完好。

“哇!”看到这种情况,学生们感到很惊讶。可是,站在木板上的男生试图下来时,气球爆了。

“大家是不是觉得很奇怪呢?不过,听了这节课,大家就明白了。”刘丽丽说。

接下来,带领大家回顾了压力的相关概念后,刘丽丽引导大家探究“压力的作用效果与哪些因素有关”。她让学生们利用一支一头尖、一头平的铅笔,来认识压力的作用效果和压力大小、受力面积的关系。然后,她引导学生用控制变量法、转换法,分组设计实验,并通过观察被压物体的凹陷程度进一步猜测、探究。

海绵、砖头、气球、书本、烧杯、绳子……大家选用各式实验用具进行实验。刘丽丽在一旁观察,并适时给予指导。在她的引导下,学生们推测:当受力面积一定时,压力越大,压力的作用效果越明显;当压力一定时,受力面积越小,压力的作用效果越明显。这样的结论准确吗?她指导大家阅读课本《压强》章节,并对相关知识进行详细讲解,随后让大家练习例题。

最后,回到开讲时的气球实验,刘丽丽带领大家“揭秘”最初成功,随后失败的原因:架设木板增大了受力面积,减小了压强,所以“气球托起了一个人”;人试图走下木板时,木板带毛边儿的棱碰到了气球,减小了受力面积增大了压强,气球爆了。

“为什么书包背带宽了人觉得舒服?为什么剪刀用久了要磨一磨?”刘丽丽引导大家进一步思考。

(据了解,该校同时展示的还有梁清芳老师的数学课、张广辉老师的语文课和蔡艺老师的英语课。)

5 专家点评

市教育局副局长韩经权:“信心课堂”把握教育规律,真正做到了因材施教,用智慧生成智慧。在课堂上,教师减少讲课时间,并根据班级实际情况适当放低了教学难度,但学生学习成效非但没有随之降低,反而大大提高了。这种课堂模式契合了学科和课型的规律,具有很强的操作性,在提高教学效率的同时,在学生和教师之间营造出一种幸福满溢的氛围,学生的学习潜力得到了最大开发。

市教育局中小学教研室主任李玉峰:学生在课堂上的良好精神面貌是这种课堂模式成功的最佳印证。身处课堂中,那种“恰同学少年,风华正茂”的感觉扑面而来。

老城区教育局局长许万堂:孩子们轻松、快乐,自己愿意学习,这说明,“信心课堂”带给学生和教师信心,也带给学校信心,更带给教育信心。

市教育局中小学教研室物理教研员席丽翎:课程设计脉络清晰,环节紧凑、重点突出,适合孩子的心理特点,既注重实验探究,又善于回归生活。

市教育局中小学教研室数学教研员张兴强:教师教学方式合理而自然,敢于直面学生随时提出的问题,并巧妙解决,值得借鉴。

市教育局中小学教研室语文教研员康爱青:教学设计科学大胆、合理有效,扩大了课堂参与面,契合了学生当下的认知能力,同时涉及朗读、概括、探究、评价等多种知识和能力的练习,教学效果显著。

市三中校长郭伟忠:教师立足实际,进行低难度教学、多形式引导,教学效果很好,如果能更加巧妙地将课堂的动与静结合起来,将进一步提高学生的学习效率。

市四十八中校长段华松:“信心课堂”把微笑和鼓舞带进课堂,关注知识、能力、方法、情感、态度和价值观的培养,是真正和谐而高效的课堂。

市三十七中校长梁焕霞:“信心课堂”发人深省,如果教育工作者能变“获得成功→给予信任”模式为“给予信任→期待成功”模式,那么,学习将变成一件非常美好的事。

更多报道及课堂视频请登录洛阳网社区教育在线板块“智慧课堂”