



安徽路小学六(4)班教室里养了一批动植物, 师生们还经常到户外亲近自然, 因为——

## 最棒的课堂在大自然

□记者 崔宏远 文/图

“再见了, 沉默的朋友们!”

安徽路小学六(4)班学生口中的“朋友”是蚂蚁、蚕、绿萝、龟背竹……

在教室的一角, 植物绿意盎然, 小动物生机勃勃。它们, 已经在教室里跟孩子们朝夕相处三年了。6月15日, 全班学生在教室里开展了“朋友牵手搬家”活动——临近毕业, 它们需要一个新家。

“第一次上户外观察课, 孩子们表现出的是陌生和恐惧, 女生看到虫子会尖叫, 男生看见蚂蚁就想踩。现在, 他们和它们是朋友。”班主任付苗说。



付苗(右)和学生们在一起观察蚂蚁

教育大讲堂  
第四十讲预告

### 改变孩子 从改变父母开始

□记者 杨寒冰

不会种田误一年, 不会教子误一生。教育孩子是父母无法回避的责任。经验丰富的老师们总结: 一个成功的学生背后必有一个成功的家庭, 一个失败的孩子背后必有一个失败的家长。

如果您在教育孩子的过程中感到困惑, 如果您想让孩子成长得更好, 首先, 请您改变自己。

家长该如何改变自己, 成为合格的家长? 当孩子出现问题时, 家长怎样应对? 怎么做才是真正爱孩子? 教育孩子的关键期都有哪些?

教育大讲堂第四十讲, 北大青鸟家庭教育咨询中心顾问、儿童教育专家、哲学硕士、国家二级心理咨询师史运侠老师将为家长重点讲解上述问题。

时间: 6月22日(周六)9:30

地点: 西工区凯旋东路62号(市实验小学凯东校区电教中心)

无须预约, 免费听讲。读者有问题, 可在讲座结束后与主讲人现场交流。

如果您想要了解有关教育的内容, 可致电主持人, 我们会根据读者需求尽量安排。

有意讲课者, 可拨打主持人电话预约。



● 栏目主持人  
杨寒冰  
● 联系电话  
13838833119  
● QQ: 1294209925

### 1 “它们和同学一样, 也是伙伴”

申怡晨小心地捧着一小盆绿萝, 以后, 她的卧室将会多一抹绿色。

就在前几天, 她还在担忧: 要毕业了, 班里的那些“朋友”可怎么办呢? 要是能把它带回家就好了。

“放心吧, 以后就由我来照顾你们了。”曲梦柯盯着鱼缸, 微笑着和自己最喜欢的金鱼打着招呼。她说:

“我觉得自己能感受到鱼儿的感情, 一看到它们就觉得特别亲近。”

拥有相同体会的孙昭磊告诉记者: “除了不会说话, 它们和同学一样, 也是伙伴。”

在活动现场, 学生们还交换着彼此的观察日记。在3年的相处时间里, 学生们一直用列表、画图等方式, 记录着它们的生长过程。

### 2 “要和自然建立联系, 就要有直接体验”

分不清五谷, 辨不出花草, 认不准走兽, 不关心环境, 不敬畏生命, 面对学生的这些情况, 付苗一度很发愁。

“要和自然建立联系, 就要有直接体验, 灌输给学生的知识必定印象不深。”付苗表示, 就连学生上数学课都要针对概念多加练习, 和动植物成为朋友更不能仅凭几句话去实现。

2010年9月, 付苗把从网上网购的“蚂蚁宠物”带到了班里。

这是一个别致的透明容器, 里面填充着天蓝色的凝胶, 还有数十只身长约一厘米的黑蚂蚁。透过容器外壳, 学生们可以观察蚂蚁打洞、产卵等。付苗说, 学生对自然的兴趣由此被激发。

“蚂蚁的生命太短暂了, 只有不

到6个月”“一只蚂蚁失去生命后, 它的同伴会把它埋起来, 并围成圆圈为它举行葬礼”……这是学生魏柯鑫的观察日记中的内容。她告诉记者: “有一次, 我发现几只蚂蚁挖的洞塌了, 心里特别着急, 到处找同学想办法, 真担心它们无法逃脱。”

此后, 付苗带领学生们迎来了更多的动植物在教室里安家落户。她还经常组织学生到户外接触大自然, 认识更多的“朋友”。春天, 她和学生们一起观察树木吐芽; 夏天, 观察蝉的幼虫蜕壳羽化的过程……

### 3 “大自然自己不会说话, 我们要为它代言”

“那些感受大地之美的人, 能从中获得生命的力量, 直至一生。”

付苗对世界环保运动之母蕾切尔·卡森的这句名言特别推崇, 在她看来, 大自然是一本生动的教科书, 它等着孩子们去探秘。

和动植物成为朋友后, 学生的想象力和感知力不断提高, 对陌生环境的适应能力逐渐增强, 他们不光用身体去接触大自然, 还通过查阅图书或是上网的方式, 去了解大自然, 体会大自然的美。

第十三届世界华人学生作文大赛刚刚结束, 六(4)班的张开元获得了三等奖。他在参赛作文中这样写道: “我之前养过兔子和乌龟, 死了就再买新的, 总觉得无所谓, 和蚂蚁相处后才明白, 人们养什么宠物的选择有很多次, 宠物的生命却只有一次。大自然自己不会说话, 我们要为它代言。”

(下转 D02 版)

热本期

洛阳国际学校 协办

电话: 65861111  
网址: www.lyis.cn

绘制 茜文