

□记者 张喜逢 见习记者 王雨 通讯员 李耀武



近一个时期,国内发生多起有关儿童被猥亵、被性侵的事件,引起强烈关注。这些令人痛心的事件表明,我们的孩子看似有来自社会、学校、家长等方面的保护,但有时他们并不安全。

近日,洛阳网一则名为《校园性侵频发,谁该深刻反思?》的帖子引发网友关注,网友愤怒地喊出“滚开,离我们的孩子远点!”的同时,我们更需要让孩子学会防范、化解那些潜在威胁,给他们一支自卫的“猎枪”。



绘制 银刚

近一时期,国内发生多起儿童被猥亵、被性侵事件
孩子们看似有多重保护,但有时他们并不安全

面对性侵害 我们该如何保护孩子

1 遭遇性侵,孩子们难说“不”

12年间,安徽潜山某小学校长先后性侵9名女童。日前,该犯罪嫌疑人涉嫌犯强奸猥亵儿童罪被提起公诉。

5月18日,安徽舒城男教师猥亵7岁女生被刑拘,并承认犯罪事实。

5月20日,山东青岛幼儿园保安猥亵儿童。目前,两名犯罪嫌疑人已被刑拘。

5月22日,广东雷州小学校长性侵两名女生,在家长报案后自首。

6月3日,福建泉州警方破获洛江区一起强奸5岁幼女案,某工地工人、19岁贵州籍青年姜某对其性侵幼女的犯罪事实供认不讳。

“不难发现,这些案件呈受害人低龄化、受害次数高频化的特点。在

被性侵害的儿童中,一部分意识不到犯罪嫌疑人龌龊行为是在严重侵犯自己的权益,另一部分则是未能掌握必要的防护方法,遇到这样的事不知该如何去说、去做。”金谷派出所治安大队相关负责人说,儿童遭遇性侵,如果第一时间能够报案,有利于警方取证,抓获犯罪嫌疑人,否则,证据可能无法及时保留,让犯罪嫌疑人变得有恃无恐。

遭遇性侵,孩子们为何难说“不”?我们调查发现,这看似是孩子慑于犯罪嫌疑人威逼、恐吓,其实是儿童自身身体保护意识薄弱、缺失。出现这些问题,既有传统性教育的“半遮半掩”因素,也有家长不知如何向孩子解开身体“密码”的原因。

2 性侵频发,折射出传统教育的缺陷

市实验小学曾对学校学生进行一次调查,结果表明,当下小学生生理青春期普遍“早熟”,从过去初中阶段提前至小学四五年级。然而,小学阶段并没有开设生理卫生课程,而被以阐述生命教育为主的健康课所取代,更没有涉及性侵类的性教育。

“现有健康课教材没有涉及性别、身体认识上的明确传递。”市实验小学健康教育课教师郭亚红说,这也是当下小学教育阶段普遍存在的共性问题,孩子们无法建立“身体自主权”观念。

市实验小学校长李青青说,防范孩子被性侵,重在培养孩子正确的性别认知、身体认识,让他们能及时感觉到“怪叔叔”“怪阿姨”的异常举止,而不是遭受侵害时不知所措。

我们从市幼儿师范学校了解到,学校在培养幼儿教师时,培养内容主要有幼儿教育、心理学、卫生健康常识等。同时,3岁至6岁的幼儿自身性别意识弱,没有自我保护能力,老师在教学过程中并不会涉及身体私密教育,这需要孩子最亲近的人用恰当的方法去教育孩子。

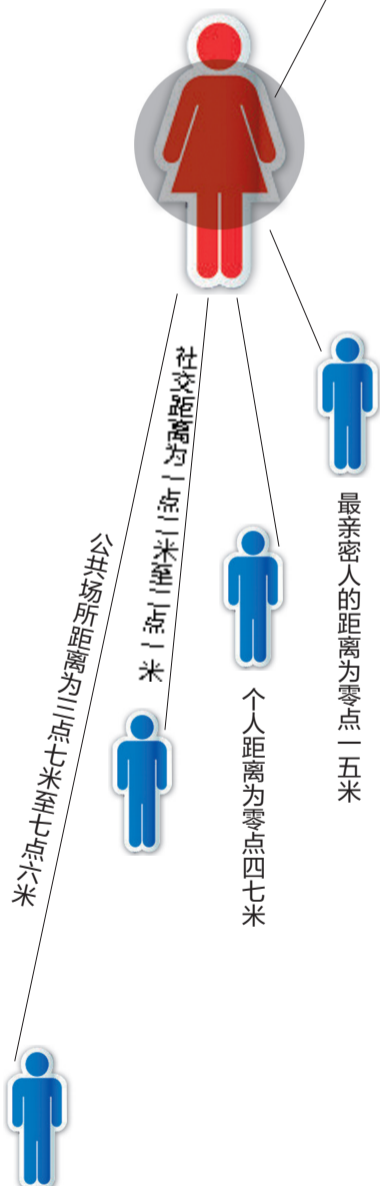
3 教孩子防性侵,很多家长缺乏正确方法

近期,有媒体围绕“你知道怎么让孩子学会防性侵吗?”对家长展开问卷调查,结果显示,对于“你觉得需要在小学阶段让孩子学会防性侵吗?”的问题,有72.6%的人认为应该,但对于“你知道如何正确教孩子防性侵吗?”,只有37.4%的人“知道”。

经采访,多数小学生家长一致赞同应该教孩子防性侵,但究竟该怎

么教,有的家长要求孩子直接避开陌生人,有的则编造恐怖故事吓唬孩子以作警示,还有的家长认为孩子年龄小,谈论性侵话题会造成孩子心理恐惧。

显然,家长对孩子有防性侵的保护意识,却不知如何向孩子正确传达,便把这种教育寄托给学校,可学校又没有此类教育内容。因此,儿童



告诉孩子:
自己背心、裤衩覆盖的地方
不许别人摸

4 正确引导,给孩子一支自卫的“猎枪”

自去年9月,市实验小学自行借外专业教材,适当压缩健康课内容,尝试对学生开展性别教育。

我们从教材中看到,针对性侵高发的五六年级儿童,教材并未直言性侵话题,而是通过一个个故事来逐步传递性侵行为表现的信号,教会孩子做身体的主人。

例如,教材以“如果你是这样的,可能……”为主体,表明不敢表达自己心里真正的意思、容易害怕、受到恐吓后就不敢反抗、无法拒绝别人提供的食物和饮料等易被侵害的8种情形,让孩子们从自我审视中树立自我保护意识。

郭亚红说,父母不要给孩子灌输“只要远离陌生人就能保证安全”的认识,更不要编造故事吓唬孩子,以免孩子见到陌生人就害怕。

对于如何更好地帮助孩子防范性侵,郭亚红介绍了一些方法:

●教孩子认识自己的身体,让他知道自己背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸。

●告诉孩子人际交往的四个距离:最亲密人的距离为0.15米,个人距离为0.47米,社交距离为1.2米至2.1米,公共场所距离为3.7米至7.6米。

●告诉孩子什么样的行为是性骚扰,要采取什么方式躲避,为加强孩子的记忆,家长还可以和孩子进行演习。

●引导孩子有秘密要跟父母分享的意识,父母也要做到为孩子保密,一旦孩子遭遇性侵,他才能及时告诉自己最亲密的人。

●教孩子遇到他们认为不正常的举动时,要学会化解危险或大胆反抗。例如,孩子对“坏人”可以不讲真话,明确告诉对方“父母就在附近”“爸爸马上就要来接我”等,甚至可以大叫,大闹,踢人,咬人,扔、砸东西。

防性侵教育成了“空白地带”。

洛阳双语实验学校校长宋广伟认为,作为家长,从孩子上幼儿园开始,就应该让他们初步认识自己的身体,意识到不能让别人碰触自己的敏感器官,一旦发生要及时告诉父母。同时,家长还要了解孩子的接触人群,一旦发现不妥,要及时介入处理。