



学校or专业?

# 当鱼与熊掌不能兼得……

(上接D05版)

## 4 学校和专业 鱼与熊掌能否兼得

许多考生和家长关心,报志愿时,是优先考虑学校还是优先考虑专业?

池登学说,高招录取是根据高低分分批进行的,若考生分数特别高,可以选报名牌学校和最喜欢的专业,但对绝大多数考生来说,这种情况是可望而不可即的,因此出现了以下两种观点。

一种观点认为应该优先考虑学校,专业是次要的。

当今世界知识更新速度极快,想要大学几年所学知识受用终身已无可能。一个人能否取得成功,更要看知识水平、学习能力、交往能力、心理素质、团队精神等综合素质。

名校拥有更好的办学条件和更高的师资水平,在提高考生的综合素质上,有一般院校无可比拟的优势。这一点从现在用人单位到高校选聘毕业生,对专业要求相对淡化,而更看重毕业学校的名气和考生的综合素质中就可以看出。另外,名校效应几乎可以伴随一个人的一生。

另一种观点认为专业更重要。

升学是为了就业,选择一个毕业后更容易就业的专业当然更重要,否则即使是名牌大学毕业,如果专业冷僻、社会需求小,也有可能找不到工作。而且仅仅为名牌效应,考生所学专业非自己所愿,也容易挫伤积极性和进取心。

池登学认为,两种选择本身没有对错,关键要尊重考生本人的意愿。

不管持何种观点,在填报志愿时,考生必须先确定大方向,在鱼和熊掌无法兼得的情况下,要么优先选择学校而放弃热门专业,享受高质量的基础环境。要么降低标准,选择名气小一些的大学里自己真正感兴趣的专业。

许多考生在填报志愿时,往往既填热门学校又填热门专业,并且不同意调剂专业,这样非常容易落选。以前,我市每年都有几个600分以上的考生落选,一二百个重点线以上的考生落选而被二本学校录取。

另外,考生不妨换个思维方式,从出路上判断。大学毕业后,有就业、考研和留学三大出路,其难易程度在不同的专业间差异很大。

据权威机构调查显示,本科毕业生签约率最高的专业为工科类、医学、机械工程等。在国内读研,比例最高的专业是生态学、哲学、大气科学等。留学比例最高的专业是德语、法语、金融工程等。

池登学提醒,专业并非越新、越热就越好,越是名牌大学,其中的传统专业越多,所以挑选专业还要考虑该校此专业的师资力量、办学条件、专业特色等,准备考研的考生,更要挑选学术气氛浓的专业。

池登学认为,每个学校5个专业的填报顺序很重要。“应该把考生最想学的专业放在第一,以此类推,但为确保被录取,第四和第五个专业可填报冷门,并填上同意调剂专业,但同时也要注意有没有自己特别反感的专业。”池登学说。

## 5 高分考生重学校,一般考生重专业

池登学建议,在选择专业方面,考生结合自身情况具体问题具体分析。

### ●平时成绩优秀的高分考生

这类考生一般长于逻辑思维,安于案前久坐或在实验室中寻求乐趣,最好填报综合类研究型大学,专业可以偏基础,毕业后再确定发展方向。说通俗一点就是这些考生可以通过4年本科学习,毕业后再考研。

### ●平时成绩较优秀、高考分数相对较高的考生

这类考生是重点本科分数范围内中间段的绝大部分,在填报志愿时,要学校与专业并重,比较理想的选择是专门类院校的主体专业。当学校与专业不能兼顾时,如果以选择学校为主,专业要尽量靠近学校的主体专业;如果以选择专业为主,就要综合考虑学校的整体情况,专业最好是自己感兴趣的。

对这类考生中的大部分人而言,从进入专业学习开始,大体上就决定了今后的工作领域,但学校的教育质量及各种未来可用资源,可能在一定程度上影响考生的发展,因此,在学校与专业的选择上要全面权衡。

### ●成绩在一般本科范围内的考生

这类考生要优先考虑专业,其次考虑学校。这是因为在一般本科院校中,除少数专

门类型院校及原来隶属国家部委的学校外,其他大部分学校整体水平接近。

另外,这部分考生学习成绩虽在同一水平上,但努力程度并不同,潜力也不同,其优势、潜质即使个人和家长也未必了解,这种差异对大学的专业学习往往影响较大。因此,选择适合自己的专业,会给个人留下更大的发展空间。这部分考生毕业后是经济社会发展需求最大的,在一线从事常规性技术、技术管理及业务工作的主力,因此,这部分考生应更重视专业的选择。

### ●复读生

复读生填报志愿的基本思路是要保证有学上,在尽可能不落榜的前提下选择学校和专业。换言之,复读生伤不起,在选择学校和专业时,应留有稍大的余量,千万不可盲目自大,过高估计自己复读的进步幅度,冒着落榜的危险去追求热门专业和名牌院校。当然,复读生也不能过分保守,关键是量力而行。

针对分数在一本线以上的考生,池登学建议那些起点高、要求高的考生最差也要走一个较好的二本,那就只报提前批、本科一批、本科二批,本科三批以下就不再考虑了;提前批如果身体、政治条件具备一定要报。

## 6 考虑地域因素,考量毕业前景

“在选择学校和专业方面,还有不少细节需要注意。”池登学对高校学科和专业进行进一步分析。

一般来说,同样的应用方向类专业,在专门院校要比非专门院校应用特点突出。例如,读经济类专业,最好到经济类专门院校,并选择地处全国或地区经济中心城市的高校;读职业技术类专业,最好到经济发达或第三产业发达的地区,并考虑毕业后就业地区对职技类专业的需求情况;读理论性强的专业,最好到综合性研究型大学;读应用性强的专业,要注意不同学校相同学科专业的特点。

同一专业,在不同学校可以是理论型的,可以是应用方向型的,也可以完全是技能类的,培养方式不同,也有很大差异。这也是考生填报志愿时要考虑的因素。

池登学说,教育部公布的学科专业目录是将专业按学科门类、一级学科、二级学科划分的,考生在招生专业目录上看到的都是二级学科专业,简称“专业”。一般说来,不同的学科门类、不同的一级学科涉及的研究对象、研究方法及其各自的知识体系相去甚远,而同一级学科名下的“专业”,特别是偏重以应用为培养方向的专业,基础课和专业基础课比较接近。在大学更加强通才教育、逐步扩大专业口径的教学改革背景下,考生真正进入本“专业”工作,大体要在毕业后经过两三年的实践学习,才能最终完成,所以现在对专业的选择不必苛求。

另外,经济发展对不同专业人才的需求结构不同。以计算机类这个人才持

续需求量较大的专业为例,在需求结构上的差异很明显,对高层研发人员求贤若渴,对低端应用型技术人员大量需要,但中端人才却不易找到合适位置。与之相类似的情况还有不少。

经济结构的调整势必影响行业发展,带来人才需求变化。但是,不论怎样变化,有些传统专业如机械电子类、土建类、医疗类、会计类、语言类专业的社会需求量相对稳定。对大部分考生来讲,第一份工作可选择应用性、业务性较强且适合自己的专业的,在工作中逐步积累学识与能力,并根据社会发展需要谋求新的发展。因此,选择专业不必过于死板。

