

近日,《洛阳晚报·教育周刊》联合洛阳网亲子部落互动基地、洛阳市宝鼎文化传播有限公司,共同推出了暑假公益体验活动——

# 魔术“零距离” 学习有动力

□记者 赵夏楠

“哇,扑克牌去哪儿了?”“呀,变出来好多糖果呀!”7月5日,在洛阳网亲子部落互动基地,魔术师给小朋友们带来了奇妙的魔术表演。这次魔术课程,不仅让孩子们学到了魔术表演技巧,还锻炼了他们的观察能力、分析能力。

## 老人、小孩齐为魔术狂

活动现场挤满了对魔术感兴趣的小朋友,小的年仅6岁,大的已经上了初中,大家摆弄着魔术师的道具,好奇地询问着魔术道具的用途。

白发苍苍的赵老先生吸引了我们的目光。“我提前1小时赶到这里,是为5岁的孙子来了解魔术的。”赵老先生说,他认为魔术可以锻炼孩子的胆量,也能让他们掌握一项才艺。

近景魔术师李奕(yàn)以扑克牌魔术开始了表演。一张指定的扑克牌明明放在了一副扑克牌中,怎么会在一瞬间跑到一副牌的最上面呢?

扑克牌魔术一下子将孩子们的目光吸引住了,原本喧闹的教室安静了下来,大家屏住呼吸,盯着魔术师的手,生怕错过一个细节。

在大家还没从扑克牌魔术中回过神时,李奕将一张被小朋友写了“糖”字的纸放入一个盘子里,盖上盖,一挥手,盘子里的纸竟变成了满满一盘糖果,在座的人们惊呼着鼓起掌来。

## 硬币自己往上“跑”,让魔术与学习相结合

看到魔术师的精彩表演,孩子们都争着抢着要跟李奕学习。李奕拿出两根普通的橡皮筋,打算先用最简单的魔术引导孩子们。

他找了一个小女孩,本打算让她配合自己完成皮筋魔术,可是小女孩



魔术师表演魔术

佛度攝

对魔术太过好奇,总想先一步知道魔术的原理,不断在李奕变魔术时“捣乱”。李奕趁小女孩不注意,变换魔术思路,才完成了魔术表演。

李奕笑着说:“这就是魔术,不是每一次都能成功,但是让小朋友们来学习魔术,就是为了培养他们随机应变的能力,让他们学会凭借自己的口才化解魔术表演中的突发事件,始终保持镇定。”

随后,李奕拿出一枚铜钱,将铜钱穿进一根细线中,两手拿着细线两端,让细线一头略高,一头略低,不一会儿,不可思议的事情发生了,铜钱竟然“摆脱”地心引力,沿着细线向上“爬”起来。

这可让现场炸开了锅,孩子们和家长们纷纷拿起铜钱自己试验起来。一个小男孩好奇地说:“为什么我的铜钱不会往上‘爬’呢?”

“这就是魔术的魅力。魔术将一些物理、化学原理巧妙运用,让孩子们在集中注意力感受魔术魅力的同时,重新对课堂产生兴趣,培养他们的探究能力,学会举一反三。”李奕说。

## 一人胆怯,众人鼓励

李奕将魔术表演完后,单独教授了现场小朋友们一个简单易学的皮筋魔术。

小朋友们在学习过程中,除了要了解魔术要领,还需要自我介绍,边表演魔术,边向观众讲解。大家学得很认真,不一会儿,一个小魔术师便像模像样地表演起魔术来。两根皮筋套在两根手指上,经过翻转,明明缠得很紧的橡皮筋,竟然摆脱了小魔术师的手指,没有了死结的束缚。

在场的家长和其他观众,纷纷为小魔术师的表演鼓掌。轮到最后一个小男孩表演时,他有些害羞,站在舞台中央,低着头,不出声。他的妈妈胡女士不断地给他鼓劲,小男孩却更加紧张了。这时,一个小女孩走到他身后,悄悄告诉他变魔术的过程,观众也不断给他鼓励的掌声,小男孩这才勇敢地表演。

胡女士说:“孩子平时在家里很活泼,一遇到生人就怯生。”她就是看重魔术这个特点,想让孩子通过学习,在公众场合能够谈吐得当,大方地与人沟通。

## 掌握学习方法 提高学习效率

一场交流会为学生指点迷津

□记者 赵夏楠

7月6日,洛阳网亲子部落互动基地举办了一场有关如何掌握有效的学习方法的交流会,特级教师、国家级教学奖获得者金海忠老师莅临现场与大家交流,让学生和家长受益匪浅。

对于已经到来的暑假,金海忠建议学生们在玩的同时思考一个问题:如何在开学之后,让老师和同学对自己刮目相看。

在场的家长表示,她以前也提倡让孩子在家提前学习下学期的课程,但发现孩子自学的效果并不理想,今年暑假,她打算让老师辅导孩子预习。

金海忠说,如果老师介入了,对培养孩子的自学能力不利。例如,数学的预习。学生可以用已学过的知识,独立做下学期数学书上的例题,一开始不要看书上的解题过程,做完后,对照答案,如果不正确,再检查一遍自己的解题过程,如果正确,可详细钻研书上的解题过程。这样下来,就有两个老师在教自己,一是书本,二是自己。

“学习奥数能否提高数学水平?”一个小学生问金海忠。

金海忠表示,如果将奥数作为爱好来培养,可以去尝试,对数学的学习也会有帮助,但是切记不要将奥数当作一种课程让孩子去学习,这样会让他们丧失对数学的兴趣。

一些家长问如何培养孩子的单科学习兴趣,金海忠说,提高了孩子的学习能力、学习成绩,兴趣自然而然就有了。

家长可以把一些家事交给孩子去做,培养他们的学习能力。例如,可以让孩子来管理家里日常开销的账目,让孩子去超市搞市场调查,了解物价有哪些变化,之后,让他们把这种变化用图表示出来,这是一个培养他们数学兴趣的过程。



# 洛阳社区 洛阳人的网上家园

时事

文学

休闲

BBS

教育

户外

娱乐



BBS.LYD.COM.CN

广纳言论、开放包容的大型网络互动交流平台

注册人数超过30万 日均页面点击量超过6万