



## 感恩教师节 爱心大征集

### 邀您参与

□记者 崔宏远

“用语言播种,用彩笔耕耘,用汗水浇灌,用心血滋润,这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。”

9月10日,我国第29个教师节。本刊自即日起开展“感恩教师节 爱心大征集”活动。本次活动不限行业,只要您有一颗感恩的心,只要您有切实的行动,我们就欢迎您的参与。集聚企业的力量为教师送上关怀,汇集大家的爱心报答师恩。您可以为教师提供免费体检,也可以向教师子女提供学习机会等……

本次活动征集时间为8月20日~9月2日,9月3日本刊将以特别报道的形式,就活动进行集中报道,并讲述参与活动的爱心企业和机构的爱心和真情故事。



## 依智慧力量 启智慧教育 智慧教育行动学校

洛一高  
洛阳理工学院附中  
东方高中  
市二中  
市三中  
市八中  
洛阳外国语学校  
市十九中  
市东方二中  
市东升二中  
市二十三中  
市实验中学  
洛阳师范学院附中  
市六中  
市二十六中  
市实验小学  
西工区西下池小学  
洛阳国际学校

# 我的教育梦

□潘文武

进入2013年,“中国梦”成为舆论和媒体出现频率最高的词汇。“中国梦”源于党和政府对国家、对民族发展方向的生动诠释和郑重承诺,源于亿万人民对美好未来的憧憬,二者的结合形成了时下社会高度认同的价值观。谁不想国家富强、民族振兴?谁不想拥有个人美丽的发展前景和幸福生活?因此,“中国梦”归根结底是我们每一个人的梦。

### 我的第一个教育梦

#### 改善弱校办学条件

作为传播知识、延续文化、打造文明、塑造精神的教育事业,其本质属于精神活动,因此必然与梦相连。作为教育工作者,我亦有我的教育梦。

我从事教育工作19年,从把教育作为单纯的谋生手段,到心系教育,再到情系教育;从边远小学普通教师到市区办学规模最大的示范性中心小学的校长,再到幼儿师范学校的领导;从不知教育是什么的毛头小伙子到特级教师、特级名师,再到省级教师教育专家、学术技术带头人,个人的职业发展一直在梦想与现实间穿越——通过教育活动传播知识,实现自身价值,建立职业自尊,追求一种有文化、有品位、能独立思考的生活方式。

2001年11月,一个冬天,是机遇,更是广大教师把时年26岁的我推到了主持学校全面工作的前台。面对老师改变学校生存状态的强烈期盼,我觉得我应该做点儿什么,于是我的第一个教育梦诞生了:改善办学条件,扩大学生规模。于是,在学校和市教育局之间,我上任后每周至少往返6次,坐公交车单程需要50分钟,一份份报告,一次次汇报……一年多后,多媒体教室、语音教室、琴房、实验室、电教室建成了,学校办公室也开通了网络,新办公楼正式投入使用,市直学校第一个沥青面的操场也在这所边远小学诞生了。当老师和学生告别了多年的炉渣操场,开心的笑声在操场上空回荡时,我真正理解了“惬意”的含义。

改善后的办学条件成了吸引学生的现实因素。当时学校周边企业学校林立,辖区内学生流失殆尽,生源竞争十分激烈。但是,没有一定的办学规模就形不成强大的教育力量。我和同事走进社区,走进辖区单位,走进附近每一所幼儿园,接受家长面对面的质询,向家长作保证、立目标,用了两年多的时间把学校从12个班500余名学生发展为18个班1000余名学生。

我的第一个教育梦就这样实现了。

### 我的第二个教育梦 向教育专家靠近

2004年12月,我走进了市区中心的一所示范性小学担任校长,时年29岁。作为这所学校的校长,我对外交流的机会更多了,见多自然识广。2005年10月,我参加了在濮阳市举办的全省小学学术交流活动,来的都是各地示范性小学的校长,真可谓“群英荟萃,大腕云集”。而令我十分羡慕的是,他们基本上都有一个响当当的称号:特级教师。他们的理论水平和办学成绩着实令我自惭形秽。当时我暗下决心,一定要当特级教师,要向教育专家靠近!于是,我的第二个教育梦诞生了。

从那时起,学习成了我的第一要务。我坚持每学期读六七本教育专著,至少写5万字读书笔记和工作日志;各种类型的讲座、论坛和实践学习的机会我都不放过,洛阳师范学院、洛阳理工学院、河南科技大学、洛阳图书馆的学术报告厅我不知去过多少次;全国知名城

市的新华书店我也几乎都进去过。多名全国知名校长兼特级教师与我成了好朋友,他们把自己成长的经验和得失都毫无保留地告诉了我,助我拥有了圆梦的正能量,使我的追梦之路更有动力和活力。5年后的2010年12月,经过层层说课、演讲、答辩,我终于拿到了由省政府颁发的硕大鲜红的特级教师证书。但那一刻,我竟没有了强烈的荣誉感,是令我自己都深感诧异的一种平静。今天想来,也许是与圆梦的过程相比,梦想成真倒不显得那么重要了,奋斗的历程才令人终身难忘。

也是从那时起,我的圆梦之路显得比较顺风顺水了。2011年12月,我获得了洛阳市首批特级名师的荣誉,2012年8月获得了河南省教师教育专家的称号,2012年12月获得了中学高级职称。

我的第二个教育梦也实现了。

### 我的第三个教育梦 迈上教育生涯新里程

2013年1月,还是一个冬天。我离开了为之奋斗8年的这所示范性小学的校长岗位,离开了基础教育,走上了中等师范专科学校的领导岗位。这一跨越是我教育生涯的转折,也是我人生又一历练的开始。

这所师范学校有着百年的办学历史,文化积淀深厚,老师内敛而精深。目前学校面临着实现转型、升格的大好机遇,老师都在期盼这所老校重现昔日的辉煌,求变、求新、求发展的愿望十分强烈。从一个天天与小学生打交道的基础教育工作者到培养未来教师的师范教育工作者,这一跨越所代表的不仅仅是工作岗位和服务对象的变化,更是教育理念和教育实践的深刻变革,这对我来讲是一次千载难逢的提升机会,我对组

织、对师范学校的老师充满了感激。于是,我的第三个教育梦诞生了:适应新的工作岗位,尽快成为合格的师范教育工作者。

从第一个教育梦、第二个教育梦,到今天,我行进在第三个教育梦的圆梦之路上。它们似群峰而立,绵延不断。跨越这一山峰,实现第三个教育梦,向更高层次的教育梦迈进,我是有信心的。这个信心来自于国家和民族蓬勃的发展态势,根源在于“中国梦”;这个信心来自于教育事业昂扬发展的良好机遇,根源在于“办人民满意的教育”;这个信心更来自于自己对教育事业的钟情与热爱,根源在于“爱,是一切动力”。

以有限追无限则梦毋断,寻未休,追无止境。

(作者系洛阳幼儿师范学校党委副书记)