

迎接新学年之(1)——高一新生篇

新环境,新生活,新目标——

开栏语

从本周开始,我市的高中陆续开学,随后将是初中、小学。为了帮助这三个阶段的新生顺利适应新环境,开始新生活,奔向新目标,本刊编辑部特意采访资深教育工作者,为广大家长和学生指点迷津。今天刊出第一篇——高一新生篇,敬请关注。

高一新生如何赢在起跑线

□记者 赵夏楠

很快,高一新生将迎来崭新的学习生活。如何适应初升高的转变,平稳度过“适应期”,为三年后的高考夯实基础,成为高一新生及家长关注的焦点。为了解除大家心中的疑惑,我们咨询了东方高级中学校长赵永,洛阳培训机构领军品牌、洛阳市彩虹教育学校校长柳彩虹,请他们为高一新生支招儿。

教育大讲堂 第四十九讲预告

听专家指点 学好初中物理

□记者 崔晓璇

新学年开始,初二年级的学生要开始学习一门新的课程——物理。怎样才能打好学习物理的基础?要想学好物理,需要把握哪些关键点?在本期教育大讲堂上,市教育局中小学教研室的物理教研员席丽翎老师将为大家一一讲解。

时间:8月24日(周六)9:30

地点:洛阳市实验中学(西工区玻璃厂路61号)六楼会议室(乘坐17路、55路、66路公交车可到)

现场设有互动环节,前10名参与者,可获由涧西区嵩山路藏茶坊提供的藏茶一包。

凡到场听课者均可获赠由学大教育提供的精美教育大礼包,前3名到场者可获赠教育书籍一套。



●栏目主持人
杨寒冰
●联系电话
13838833119
●QQ:1294209925

热本期

洛阳国际学校 协办

电话:65861111
网址:www.lyis.cn

洛阳市彩虹教育学校

华阳 涧西 西工 洛龙 瀍河 老城
南昌路VIP等校区同步开课

招生电话:64216000 64289710

1 成绩清零 重新站在起跑线上

张女士的儿子初中成绩一直名列前茅,在中招考试中,更是以高分进入了我市一所重点高中,但张女士心里仍免不了有些忐忑:“不知道儿子能否承受高中的学习压力,在众多尖子生中再次脱颖而出。”

赵永表示,进入高中后,首先要解决自我定位问题。在初中学习成绩一直名列前茅的学生,如果中考发挥正常会顺利进入一流高中,而一流高中往往会集中许多尖子生,过去在班级或年级经常是“领跑者”的学生到了这样的学校后,也许会被比下去,一时难以“冒头”,因此受老师重视,同学关注的程度也大不如前,不少当初的尖子生在高一阶段难以适应这种形势。

这时,摆正心态对学生的成长非常重要。高中阶段就好比马拉松比赛,比的是学生的耐力,一旦短期成绩出现波动,需要正确认识自己的不足,尽快找出自己学习上的短板,千万不能失去信心。无论过去的成绩多么优秀,升入高中后成绩全部清零,大家重新站在了同一起跑线上,而且高中有3年时间来提高成绩,不要为一时的成绩不理想而患得患失。

2 主动学习 走在老师教学的前面

著名女作家冰心有一句名言:“成功之花,人们往往惊羨它现时的明艳,然而当初它的芽儿却浸透了奋斗的泪泉,洒满了牺牲的血雨。”它说明了,任何事情的成功,都需要付出不懈的努力,高中的学习亦是如此。

进入高一,调整好心态后,最重要的是转变学习观念,要学会思考、主动学习。

首先是学会思考。赵永表示,对于刚离开初中的学生来说,高中的教学方式可能不太习惯。高中阶段,更要注意磨练脑筋、勤思考。学习的核心是思考,遇到问题不要轻易问别人,问会10道题不如自己想出来一道题。只有经历“苦思冥想,绞尽脑汁”的过程,能力和成绩才会提高。

其次是主动学习。柳彩虹说,在初中阶段,多数学生依靠的是老师“填鸭式”的授课,“看管式”的自习,但是高中阶段,随着学习难度、强度和容量的加大,学习不只局限于听懂,而是要求熟练、扎实和透彻。高一学生必须树立主动学习的意识,学习一定要争取走在老师教学的前面,一步主动,步步主动,从第一天开始就要争取主动。

赵永也提到,在初中,多数学生认为听懂课就算学会了。在高中,我们必须有一个新的观念——听懂课只能算完成了学习任务的1/3,其余2/3则需要学生在课外通过主动学习来完成。例如,课外要有适合自己的学习计划,经过课外系统的复习、总结,将知识融会贯通,了解知识之间的内在联系,举一反三,在拓展知识面的同时探寻知识的深度。

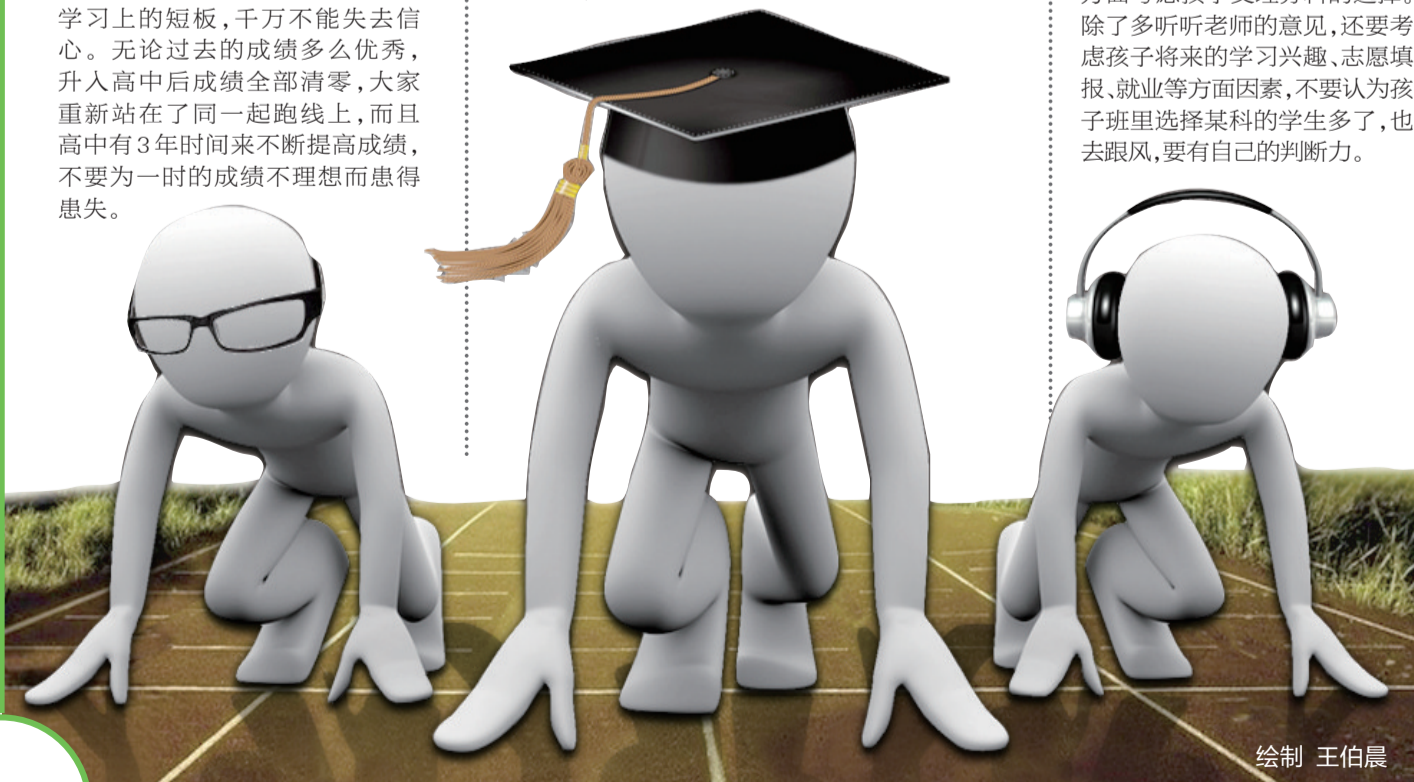
3 文理分科 扎实学完高一再作打算

柳彩虹提到,不少学生一进入高中,就开始思索文理分科的问题,有的学生甚至在高一就凭着初中对学科的初步感觉,盲目下定论,确定了自己的文理方向,开始有针对性地学习自己感兴趣的课程,从而放弃了其他课程的学习。

初中的生物、化学等学科的知识相对浅显,有些学生进入高中后,通过对这些学科深入学习,摸索出了适合自己的方法,往往会出现原本对于理科较反感的学生,到了高一后期,慢慢地喜欢上了理科。

赵永举例说,不少女生认为自己理科不好,就想选择文科,但是忽略了数学成绩在文科成绩中也占有很大的分量。因此,不要在高一一开始就确定文理科的学习方向,应该认真对待每一科的学习。在经过一年的学习和感悟后,再来判断自己到底适合文科还是理科。

柳彩虹建议,学生家长在了解孩子喜好的同时,还需要从多方面考虑孩子文理分科的选择。除了多听听老师的意见,还要考虑孩子将来的学习兴趣、志愿填报、就业等方面因素,不要认为孩子班里选择某科的学生多了,就去跟风,要有自己的判断力。



绘制 王伯晨