

教育大讲堂
第五十讲预告家庭教育
好关系胜过好方法

□记者 杨寒冰

即将开学,不少家长开始关注学生的学习情况。

很多时候,家长越关注,学生越逆反,家长越失望。有的家长甚至会带着失望的口气质问:“我学习了很多好的家教方法,为什么对自己的孩子就无效呢?”

原因在哪里?原因就在于家长只注重找方法,忽略了亲子关系。无数事实证明,在家庭教育中,好关系胜过好方法。

如何跟孩子建立良好的关系?如何学会和孩子沟通?教育大讲堂第五十讲,国家二级心理咨询师沈会芝将告诉你沟通的秘诀。

时间:8月31日9:30

地点:涧西区西苑路与太原路交汇处金源国际B座1楼学大教育(乘6路、8路、9路、12路、59路、60路、69路公交车可到)

现场设有互动环节,前10名参与者,可获由涧西区高山路藏茶坊提供的价值50元的茶资卡一张。

凡到场听课者均可获赠由学大教育提供的教育礼包一份,前3名到场者可获赠教育书籍一套。

洛阳晚报
教育周刊

洛阳教育发展联盟

依智慧力量
启智慧教育
智慧教育行动学校

洛一高
洛阳理工学院附中
东方高中
市二中
市三中
市八中
洛阳外国语学校
市十九中
市东方二中
市东升二中
市二十三中
市实验中学
洛阳师院附中
市六中
市二十六中
市实验小学
西工区西下池小学
洛阳国际学校

迎接新学年之三——初一新生篇

新增科目多,课程难度大,住校不适应——
初一新生应学会分配时间

□记者 赵夏楠

不少刚刚进入初一的新生都会有相同的感觉,让人手忙脚乱的新增科目,大容量的课堂教学,难以适应的住校问题……为了帮助初一新生解决这些难题,我们咨询了洛阳培训机构领军品牌、洛阳市彩虹教育学校校长柳彩虹,市第二外国语学校老师李彩霞、赵莉丽。

1 学会分配时间
应对新增科目

孟钰浩开学后就该上初二了,他的成绩在班里较为突出。可是,他表示刚上初一的时候,曾一下子被新增的历史、地理、政治、生物弄得手忙脚乱。

“上小学时只要专心学好语文、数学、英语三门课程就好,上了初中,门门功课中考都要考,一门也不能松懈,刚开始时经常晚上11点以后还在写作业。”孟钰浩说,后来他渐渐学会利用课间和午休时间,提高学习效率,把零散的副科作业先完成,晚上回家再写主科作业,现在他晚上10点前基本就能睡觉了。

李彩霞说,对于刚上初一的孩子来说,一定要做好角色转变,认识到新增的政治、历史、地理等科目虽然不是主科,但是考试时所占的分值比例却不小,不再是小学只要“学好语数外,就能打天下”的境况了。

那么如何应对这些新增科目?李彩霞指出,首先,将这些新增的副科课程看成一本本小故事、一个个科普小知识,学起来就会轻松很多。

其次,科目多了,制订学习计划,合理分配时间就显得很重要。在学校,科目安排不会太过密集,因此,学生应该制订计划,将主科和副科的学习作好平衡。写作业之前,应该把一天所学的知识复习一遍,进行梳理,然后再合上书本写作业,这样不仅能巩固知识,还能提高学习效率。

再次,还可以通过阅读一些课外书或者参加一些课外兴趣小组等方式,拓宽自己的知识面。例如,提前阅读《上下五千年》、人物传记等历史书籍,这样能提高学习历史的兴趣。购买地球仪、地图拼图,让学生建立地理的概念。

2 初一合理“拔高”
为中招打基础

柳彩虹提到,语数外这些主科在初一阶段学习的内容都相对浅显易懂,为的是让学生平稳完成从小学到初中的过渡。等上了初二,学生就会明显感到数学和英语的难度上了一个台阶。学习有余力的学生,可以在初一阶段增加知识的难度,为中招提前做准备。

“所谓增加难度,不是让学生死攻难题、怪题,而是结合书本知识,合理‘拔高’。”柳彩虹说。

柳彩虹建议学生学习到以下数学知识点时,可以适度地“拔高”:有理数的巧算,整式加减、代换,含字母方程的讨论,绝对值方程等。

赵莉丽说,英语的学习贵在多读、多听、多说。学生可以购买一些原版书籍,增加阅读量,还要大声朗读出来,这样不仅能够为以后的学习积累词汇,还可以培养语感。在听力方面,除了可以听原版书籍的配套资料,还可以听一些英语广播,拓宽知识面。

3 住校难以适应
家长应多留心

赵莉丽说,曾经有一个女生小叶(化名)初中刚住校不到半个月,周末父母接她回家时,她就表示下周怎么也不愿意上学了,好不容易劝回了学校,她还经常半夜给家里打电话,后来几乎天天给父母打三四个电话,哭闹着要回家。最后,小叶的父母实在没办法,只有为孩子转学。

赵莉丽说,女孩子天生柔弱、细腻,因此会对住校表现出不适应。不少学生在家里被娇生惯养,突然住校,生活要自己料理,还要维系与宿舍同学的关系,学习方面也不能放松,会陡然感觉压力增大,出现想家的孩子不在少数。

如果孩子初中阶段选择住校,赵莉丽给出了以下建议:在孩子住校前,应让孩子做好心理准备,并与其说明住校的好处,教孩子如何与室友和睦相处;利用假期让孩子学习一些简单的家务,例如:叠被子、洗碗、洗小件衣物等;可以将孩子常用的被罩、抱枕等物品,拿到宿舍,让他们感觉到宿舍有家里的气息;隔三岔五到学校看望孩子,给孩子做一些平时爱吃的饭菜,趁机与孩子沟通,了解是否存在住校不适应的问题;孩子一旦出现对住校不适应的情况,一定要及时与老师沟通,将孩子的习惯、秉性及时告诉老师,便于老师给孩子提供帮助。如果经过多方努力,孩子仍无法适应住校的环境,也不要强迫,先把孩子接回家住一段时间,不要影响孩子的学习。

