

今日关注

初一语文教材大“变脸”，鲁迅“走了”，史铁生和魏巍“来了”

开学第一课，咱们先“散步”

□记者 丁立

近日有媒体报道，人民教育出版社新版初中语文教材中，鲁迅的作品明显减少。初一语文教材中，鲁迅唯一一篇作品《风筝》也被删

除。为此，网络上还掀起了“鲁迅是否out”的讨论。4日，洛阳晚报记者走访我市一些中学发现，我市初中生普遍采用的正是人民教育出版社的教材。本学期，初一语文教材变化着实不小。

【变化】鲁迅作品无缘新版初一语文教材

“拿到初一语文教材后，我们发现了一些变化。”4日，市东升二中教研室副主任韩红阳说，新版语文教材删掉了9篇课文，增加了9篇课文。被删掉的不仅有鲁迅的《风筝》，还有沈复的《童趣》、流沙河的《理想》、周国平的《人生寓言》、玛丽·居里的《我的信念》、郭沫若的诗歌等，这些作品多为寓言、说理诗、议论文。

新增加的课文有史铁生的《秋天的怀念》、魏巍的《我的老师》、丘吉尔的《我的早年生活》、贾平凹的

《风雨》和吴承恩的《小圣施威降大圣》等。

另外，以往的写作都是融合在“写作与综合性学习”中，而新教材每个单元都把写作板块单列出来，明晰了从生活中学习写作、说真话抒真情、文从字顺、突出中心及条理清楚等写作主题。同时，对写作的要求更加具体和系统化了。

此外，孔子的《论语》由10篇增加到12篇，文言文的分量也有所增加。

【评价】新版语文教材内容更接地气

就这些变化和调整，洛阳晚报记者采访了几位初一语文老师。

市东升二中老师秦红顺说，自己很喜欢鲁迅的作品，但鲁迅的文章存在与现代生活脱节的问题，晦涩难懂。秦红顺说：“《风筝》是我感觉教起来难度最大的一篇文章。每当讲到‘被虐杀者的健忘和不抗争，正是虐杀者能够肆意虐杀的原因’这一主题时，学生们都会茫然地看着我。”

秦红顺表示，这一主题牵扯到辛亥革命的背景，初一学生尚未接触到那段历史，讲课时得颇费一些功夫才能让学生明白一些。同时，他认为，鲁迅的文章尽管不好理解，但历来是考试重点，学生都很

重视。如果把《风筝》这篇文章列入初三或高中语文教材，学生们可能更好接受一些。

另一位中学老师说，此前初一语文教材第一单元的主题是“人生的感悟”，相对比较抽象，而现在第一单元的主题变成了“亲情的温馨”，开篇文章是莫怀戚的《散步》，从这几天上上课的情况来看，课堂气氛较活跃，学生都踊跃发言。

市教育部门一名工作人员认为，新教材根据实际需要进行调整，并非针对鲁迅。调整后的教材去掉了一些虚无、抽象、空洞的议论性文章，更加贴近生活。这些调整是以后教改的方向，也是考试命题的方向。

今秋起，城市小学初中教科书免费提供

学杂费也被免除，考试后不得给学生排名

□记者 陈兵

本报讯 4日，洛阳晚报记者从市教育局获悉，从今年秋季学期开始，我市将为全部城市义务教育阶段学生免费提供教科书。

4日上午，省人大法工委、省教育厅联合召开新闻发布会，公布了新修订的《河南省实施〈义务教育法〉办法》(下称《办法》)。《办法》规定：从今年9月1日起，义务教育(小学、初中)阶段，不收学费、杂费、借读费，并免费提供教科书；严禁任何单位向城市义务教育阶段学生收取任何教材费用和作业本费；免费提供国家课程教科书和地方课程教材所需资金，由各级政府财政负担。

市教育局相关负责人表示，秋季学期开始后，市教育局已通知各学校执行《办法》，对已收费的，开学一周内必须全额退回；市教育局还将《办法》规定列入新学期检查内容之一，交由监察室监察。

另外，《办法》对义务教育阶段的学校规划和建设做出硬性规定：新建5000人以上规模的住宅区应当配套建设小学，1万人以上的住宅区应当配套建设初中；教师编制将实行动态管理，根据教学需要和学生变动情况，每年调整一次教师编制；不得设重点校和重点班，不得占用节假日补课，不得按照考试成绩公布学生排名等。如发现上述情况，市民可向当地教育部门举报。

今秋开学，我市中小学部分课本开始循环使用

循环课本，怎样叫好又叫座



每次上课前，老师要将循环课本分发给学生

□记者 陈兵/文 张斌/图

自今年秋季学期开始，我省中小学《音乐》《美术》等课本纳入循环使用范围。开学数日，循环课本因倡导节俭、环保，已获得一片叫好声。但有家长认为，循环课本使用期间，一些问题不容忽视。业内人士表示，循环课本的保存和消毒等环节尤其重要，应当制定细则，规范使用。

走访：书包轻了，课本更干净了

市教育局基础教育科科长刘红卫介绍，我市纳入循环使用的城市义务教育阶段国家课程免费教科书不属于学生个人，教材发放到学校后要集中管理。

4日下午，洛阳晚报记者在市实验小学新区分校看到，一年级学生使用的《美术》课本不仅没有常见的书皮、名字、班级等个人信息，内页也很干净，没有记笔记的痕迹。“老师让我们爱惜课本，不能乱涂乱画，以后还要留给弟弟妹妹用。”学生马鸣远说。

学生唐昕怡说，少背几本书，感觉书包轻了。另一名同学则说，自己对科学这门课非常感兴趣，由于课本不能再随时翻看，有点儿可惜。学生家长王女士说，学期开始后，班主任给孩子讲解了课本的循环使用方法。以前她的孩子不太爱惜课本，现在不仅小心使用循环课本，自己的课本也保护得很好。

制度：课本循环使用前都要消毒

采访中，很多家长担忧循环课本的卫生问题，以及循环使用课本是否

会影响孩子的学习效率。

按照要求，我市已对循环课本的登记、发放、回收、统计、消毒、保管、更新等细节做出规定，对已经使用过的课本，应在循环使用前进行严格消毒。

“循环课本以班级为单位保管和发放，每次上课前，由老师发给学生，下课后统一回收放到图书角。”市实验小学新区分校美术老师郭芳说。

市实验小学新区分校相关负责人表示，除安排专人负责循环课本管理外，该校正在制订课本消毒计划。另外，学期末，学校会对破损的课本分类清理，确保课本在循环过程中，不影响学生再使用。

对于学生和家担心循环课本影响复习、预习的问题，市实验小学的做法是，鼓励有需要的学生向班级借阅循环课本，以达到掌握知识点的目的。

观点：规范循环课本使用，培养学生责任意识

社会学者、洛阳师范学院宣传部部长安锋和市实验小学新区分校老师王晓军认为，通过使用循环课本，不但能够培养孩子的节约意识，也能够潜移默化地培养孩子的责任意识以及社会公德意识，从大方向上来说，是社会主流价值观的体现。

安锋同时认为，好政策的落地需要一个过程，有关方面在循环使用过程中应制定细则，规范循环课本的使用。

此外，教育专家、洛阳师范学院教授孟宪乐表示，除了保证免费，还要真正选择那些适合循环使用的科目，不能因为使用了旧书而让学生们不重视音乐、美术等学科。