



我市召开庆祝教师节暨师德报告会,475名优秀教师和教育工作者受表彰,市委书记陈雪枫盛赞栾川乡村女教师

# “安巧云这样的教师让人感动!”

□记者 陈兵 通讯员 张运昌 文/图

昨日上午,我市召开庆祝教师节暨师德报告会,475名优秀教师和教育工作者受表彰,3位师德标兵讲述了他们在践行师德过程中所作的努力,市委书记陈雪枫盛赞与病魔抗争、坚守岗位的栾川乡村女教师:“安巧云这样的教师让人感动!”

报告会上,市委常委、常务副市长吴中阳宣读了《洛阳市人民政府关于表彰全市优秀教师和教育工作者的决定》,部分获奖教师和教育工作者代表475名来自我市各学校的优秀教师和教育工作者接受

表彰。

报告会上,教改能手李立、乡村教师安巧云和特教老师马宁分别讲述了他们爱岗敬业的感人事迹。在听完3位老师的发言后,陈雪枫代表市委、市政府讲话。

当讲话进行到“坚持教育均衡发展”时,陈雪枫的语调突然变得饱含深情:“安巧云这样的教师让人感动,我们要给安巧云这样的教师更多关爱,在经费投入、师资力量、教育教学管理方面,努力向薄弱学校、农村学校、深山区学校倾斜,在关注留守儿童健康成长方面更下工夫。”

陈雪枫说,近日,全国上下开展的“寻找身边的张丽莉”活动,在社会上引起强烈反响。张丽莉老师敬业奉献、勇救学生的大美大爱,感动了全中国。在洛阳,在我们身边,也有无数像张丽莉一样的优秀教师,今天受表彰的教师就是杰出代表,他们爱岗敬业,立德树人,严谨治学,无私奉献;他们扎根农村,抛却繁华,以校为家,不惧清贫;他们呕心沥血,辛勤耕耘,燃烧自己,照亮别人。在他们身上,充分展现了“有大爱”“有思想”“有方法”的人民教师新形象。“市委、市政府感谢你们,全市人民感谢你们,莘莘学子感谢你们!”

## 因材施教 一名教改能手的探索与幸福

李立

漯河回族区新建小学



● **感言** 爱激励我前进,激励我为孩子们的终身发展不断探索高效课堂改革之路。相信在我的爱与坚持下,这些花蕾定能开出绚丽的花朵。

“有教无类,因材施教,终身学习,人人成才。”15年前,李立怀着这样的中国教育梦选择以教师为业。

男生明明患有先天性肌肉坏死症,因此和课间操、体育课绝缘。李立发现后,握住他的手说:“走,我们一起做操去!”从此,对明明扶进扶出、随时保护,成了李立数年如一日的任务。

2008年10月,李立主动提出在她的班上进行教学改革。从完成自我角色转变,由课堂的主导者变成引导者开始,李立着手培养学生提出及解决问题的能力,并把小游戏、小故事引进课堂,营造轻松愉快的气氛。

李立的课堂,气氛轻松、愉快,充满学生的质疑声、解答声、讨论声、辩论声、欢笑声,吸引了很多老师来听课,她的学生则被老师们称为“机灵鬼”“小能豆”。

一分耕耘一分收获,在李立的学生里,有12岁写小说的小作家,有全国青少年读书演讲活动一等奖的获得者。教改五年里,李立所带过的两个班语文成绩一直在全区名列前茅,她的教改经验也在全区获得推广。

## 抗争病魔 一名乡村教师的坚守与大爱

安巧云

栾川县陶湾镇红庙村完小



● **感言** 上天给我一天生命,我就要付出一天的努力,坚守三尺讲台,为大山深处的父老乡亲服务,为孩子们传授知识、传播文明!

身患癌症,在与死神抗争的18年里,安巧云从没想过要放弃教育事业,学校已成为她的另一个家。

1984年,安巧云走上三尺讲台,在红庙村这个偏僻、闭塞、贫困的小山村一干就是近30年。她从不因待遇微薄而抱怨,不因生活艰难而退却。凭良心教书,用爱心育人已成为她的信仰。

31岁那年,安巧云患上晚期子宫癌。手术之后,在化疗、放疗的漫长痛苦期内,她仍坚守讲台,采用“情趣教学”“情景教学”等方法,激发学生的学习兴趣,精心准备,上好每一堂课。

2006年,安巧云被诊断为小肠外肿瘤,又进行了手术。

几次与死神擦肩,安巧云已看淡生死。2009年,带着对学生的爱和对教育事业的忠诚,她又一次登上讲台,不仅教授四年级语文课,还担任班主任,并兼做图书馆及学生宿舍的管理员。

对待住校留守儿童,安巧云像对待自己的孩子一样,关怀照顾无微不至。每当和留守儿童一起唱《世上只有妈妈好》时,安巧云就会落泪,她说:“在有生之年,我一定要把这份母爱毫无保留地奉献给这些孩子。”

## 点石成金 一名特教老师的付出与快乐

马宁

洛阳市特殊教育中心学校



● **感言** 我不奢望学生都能成为海伦·凯勒,但我会全身心投入,用爱与智慧、情与尊重以及永不言悔的坚守,去培养有文化、明事理、懂感情、残而有所为的社会人。

“聋哑人咋上课哩?”“那些人有啥教的?”每当听到这些问题,马宁都淡然一笑。特殊教育难度大,在课堂以外还要事无巨细地照顾学生,这个在外人看来困难重重的岗位,马宁却坚守了很多年。

双耳失聪的天天来自偏远农村,不到6岁的他不会说,不会写,也不会手语。为了打开孩子的心扉,马宁像妈妈一样照顾他,为他洗衣,带他洗澡、理发,深夜带他去看病,在病床前一守就是一宿……

为了训练天天及其他失聪孩子的语言能力,在课堂上,马宁任孩子们用手指在她的口腔内碰触,让他们感受口腔气流;教他们口含凉水抬高舌位,感受发音时舌位的变化,有时控制不住,孩子会把一口水全喷在马宁脸上。

一天,马宁正俯着身子对着天天重复“妈妈”一词时,嘴唇突然裂了一道血口,天天立刻帮她捂上,同时喊出了一声“妈妈!”这时,旁边的孩子们也发出了相同的声音。

马宁的眼泪一下子充满眼眶,她领着孩子们大声重复着“妈妈”,教室里响起了此起彼伏不够清晰却足以动人的天籁之声。马宁说,孩子们的叫声虽然生硬含糊,她却体会到了点石成金的快乐。