

家教会客厅

开栏语:对于父母来说,孩子是这个世界上最重要的人,对于家庭来说,教育孩子是家里最大的事情。怎样才能成为和孩子沟通无限的知心朋友?孩子对学习没有兴趣怎么办?孩子上课注意力不集中是啥原因?孩子性格不够开朗该咋办……

在陪伴孩子成长的过程中,家长会遇到各种各样的困惑。本刊推出《家教会客厅》栏目,如果您有困惑,可以在“教育周刊互动群”内留言(QQ群号:114865332),也可以通过腾讯微博@媒体人杨寒冰。我们将整理有关问题,请教育专家、知名校长和一线老师为您解答。

孩子换了班主任怎么办

□记者 杨寒冰

家长:我的孩子上小学4年级,开学后,我发现孩子的班主任换了。以前的班主任40多岁,带班非常有经验,对孩子们也很好,家长们都很喜欢她。现在的班主任比较年轻,对学生一点儿都不熟悉,孩子们也不熟悉她,我担心孩子会因为不适应而耽误学习,这都开学快一个月了,家长该怎么办呢?

宋广伟(市双语实验学校校长):家长对换班主任这件事有些过虑了。事实上,大多数孩子的适应能力是很强的,会很快适应新老师。

孩子对老师的不适应主要表现在两个方面:

一是对老师的性格、说话方式、做事方式不适应。新老师和原来的老师不一样,一些孩子会很喜欢,一些孩子可能不太喜欢,表现出不适应。遇到孩子不适应新老师的情况,家长应该多

引导孩子去发现新老老师的优点,让孩子学会换位思考,站在老师的角度思考问题,这样能让孩子尽快认可新老师,理解新老老师的处事方式,拉近与新老师在心理上的距离,从而很快适应新老师。

二是对新老老师的教学方法不适应。不同的老师有不同的教学方法,无所谓孰优孰劣,如原来的老师注重朗读,每天都要求孩子回家之后读3遍课文,新老师可能要求孩子在课堂上朗读,而家庭作业完全没有朗读的要求。遇到新老师与原来的老师教学方法不同时,家长应该引导孩子上课注意听讲,按照新老老师的要求去做,经过一周左右,孩子就会适应新老老师的教学方法。

“我担心

孩子会因为不适应而耽误学习。”学习是否被耽误,家长很容易了解,拿出孩子的课本,对孩子已经学过的内容进行提问,如果孩子基本上都能回答出来,这说明没有问题,没有耽误,大可不必担心;如果掌握得很不好,需要及时和老师沟通,了解情况,从而采取相应的措施。

“以前的班主任40多岁,带班非常有经验。”中年老师有中年老师的长处,年轻老师有年轻老师的优势。老师教得好与坏,和年龄没有必然的关系,如果责任心很强,基本素质不错,年轻老师完全可以教得很好,很受孩子们欢迎。换了老师之后,如果确实发现老师

责任心不强,基本素质不能满足教学需要,则需要和学校联系,以求解决。



绘制 仁伟

在孩子面前适度沉默

□赵青新

中国有句古语:“子不教,父之过。”作为父亲,我时刻关注孩子的成长,对儿子严格要求,只要他表现有不尽如人意之处,我就会立刻纠正、教育。但事与愿违,儿子对我的话常常左耳朵进右耳朵出。

前几天参加同学聚会,一位老同学恰好是儿童教育专家,我就把有关情况作了陈述。他说:“其实,大多数孩子对于错误都能够自己察觉到,父母的批评可能起到当头棒喝的作用。但批评过多,也许会让孩子的对错误采取无所谓的态度。如果你的孩子再次犯错,你先不要急着纠错,先沉默几分钟,看他自己能否意识到错误。”

抱着将信将疑的态度,我回了家,刚进楼道就接到邻居告状,说我儿子踢球时把人家的玻璃砸碎了。我再三向邻居赔不是,带着儿子进了家门。我很生气,但想起老同学的话,就努力压着火气。

我低声说:“你出去吧。”儿子惊讶地望着我,犹豫着往门口走去,走到门边时还回头小心翼翼地看看我。整个过程,我虽然没有说话,但目光一直在儿子身上,我的神情也很严峻。

过了一会儿,儿子怯生生地站在我面前,小声说:“爸爸,我错了,对不起。”儿子居然肯主动认错,有点出乎我的意料。我一阵欣慰,但还是沉着脸问道:“那你知道错在哪儿吗?”儿子

期期艾艾地说出自己的错误,居然都说到点子上了,态度也很诚恳。这小子,这些道理明明都懂,哪里用得着我苦口婆心教育他。

我说:“做了错事能及时改正,仍然是好孩子。但如果总是做错事,再去改正错误,那也不好。犯错多了,就没有人喜欢和你做朋友了。”儿子点点头。看来,老同学说得对,让孩子自己承认错误效果更好,家长要做的,是让孩子明白哪些事应该做,哪些事不应该做。

此后的几天,儿子表现得特别好。我趁热打铁,不失时机地表扬了他的进步,儿子很高兴,可是,没过多久,儿子又开始犯错了,但我再也不犯以前在教育孩子方面的错误了。

好家长

教孩子学会欣赏同学

□田秀娟

儿子放学回来,把书包往沙发上一扔,气呼呼地说:“我倒霉死了!倒霉死了……”

一问才知道,儿子班里调换座位,他换了个同桌。我说:“换了新同桌,你应该高兴呀?”儿子噘着嘴说:“我才不高兴呢,他家是卖鱼的,他又不讲卫生,天天不洗澡,身上老有一股鱼腥味,熏得人头疼。谁都不想和他同桌,老师偏偏让我和他同桌,你说我倒霉不倒霉?”

我拉过儿子的手问:“你知道‘金无足赤,人无完人’这句话的意思吗?”儿子说:“知道,就是金子没有完全纯的,人也没有十全十美的。”“对呀,这个世界上就没有十全十美的人。但是,每个人身上都有不同的优点,要懂得用欣赏的眼光去看别人,发现别人的优点。欣赏别人应该是真心的、不带嘲讽的,不能只盯着人家身上的短处。”儿子点头。

我继续说:“我见过你的新同桌,他是个有礼貌的孩子。那次,我去学校找你们老师,他看见我就叫阿姨,还主动把我领到老师的办公室。我觉得他挺懂事的,你可以试着和他交朋友。”

第二天,儿子放学回家,高兴地说:“妈,我发现新同桌挺爱帮助人的。我的练习本没带,他主动借给我一本。”第三天,儿子说:“妈,今天该我值日,我去晚了,他是新同桌帮我扫的。”新同桌的名字在儿子口中出现的频率越来越高,儿子也在不断地发现他新同桌的优点。我相信,总有一天儿子会和他的新同桌成为好朋友。

第四期幼教沙龙 测试题答案

- (一)A
- (二)D
- (三)B

试题详见9月3日《教育周刊》