

教育视点

《中小学生守则》
开始修订,将删除空洞内容

被专家和家批评可操作性的《中小学生守则》已经开始修订,空洞内容将被删除。9月15日,教育部基础教育一司司长王定华在北京酒仙桥第一中学考察新型教学模式时透露了上述消息。

王定华说,目前基础教育一司正在牵头进行《中小学生守则》的修订。他表示,应该让学生执行最该执行的一些规范,空洞的东西不一定都要,应该坚持的内容那也应该是我们长期的目标,不应当全写到《中小学生守则》当中。

(据《京华时报》)

《小学生减负十条》
第二稿收千余条意见

近日,教育部有关人士介绍,《小学生减负十条》的修改稿自进行第二次公示以来,社会意见明显减少,截至目前收到了1000多条反馈意见。

在《小学生减负十条》第一次征求意见中,教育部收到了来自各省教育厅的书面反馈意见和全国各地的人通过电子邮件、传真、信函等反馈的意见共计5000多条。意见主要集中在小学生的作业问题上。教育部考虑后在作业问题上进行了改革,把不留作业变成了一至三年级不留作业。第二次征集到的意见,已经不像第一次的那么集中。第二次征集到的意见大多对具体条文没有意见,主要是对教育改革提出希望。《小学生减负十条》正式颁布时,应该与第二稿没有太大出入。

(据搜狐网)

奇葩校规:
同性交往过密算违纪

近日,温州市龙湾区春晖高级中学给在校生发放了《德育工作协议书》及《附录》,对学生之间交往过密的行为,其中包括同性之间的交往,学校将以特别严重违纪的名义予以处罚。经媒体曝光后,此校规被网友称为奇葩校规。

面对质疑,该校校长称,之前并不知道校德育处制定该协议书和附录。他认为此举“想法是好的,但是措辞欠妥”,并称协议书和附录还处于草拟阶段,发给学生是为了听取学生和家长的意见。

(据《温州都市报》)

(记者 姜丽君 整理)

校长故事

当校长,亦当家人,更当朋友,洛阳师院附中校长李毅表示——
当校长,要完成多重角色转换

□记者 赵夏楠

与老师们在一起,应该让他们感觉到,学校像港湾一样,能给予家的温暖;与学生们在一起,应该让他们体会到,校长像朋友一样,能无话不说。这些都是洛阳师院附中校长李毅从与老师和学生的相处中感悟到的。



李毅接受本校校报小记者采访

1 老师:校长放弃了许多与家人相处的机会
校长:我把老师当家人

在与洛阳师院附中的老师的交谈中,不少老师都表示,李毅刚到学校时,有一头浓密的黑发,这几年,李毅的头发明显稀疏了,头上的白发依稀可见,黑眼圈也常出现。

董昆仑老师说,为了学校,李校长放弃了许多与家人相处的机会。

2010年暑假,李毅得知远在外地的岳母病重,原本要和妻子一同回去看望,但是那时刚刚接手学校,事情繁多,根本抽不开身,经过再三考虑,李毅只能满怀愧疚地让妻子自己回去。

2011年暑假招生、招教告一段落,李毅很想与老师们一起去看看梦想中的草原,但终因要处理重建学生食堂等事务不能如愿,只能将老师们送上汽车说声“一路顺风”。8月下旬,一切开学工作准备就绪,他却永远失去了去看岳母的机会……

2 学生:校长就像我们的大朋友
校长:老师不要总是居高临下

在采访过程中,不时有学生敲门进入李毅的办公室,学生在与李毅的交流过程中,丝毫没有表现出胆怯,更像是在跟熟悉的长辈聊天。

突然,一名男生激动地跑进李毅的办公室,说:“李校长,这是我们班的邀请卡,欢迎您到我们班参加辩论会。”李毅认真地将邀请卡夹在了笔记本里。

这名男生告诉记者,李校长总是笑呵呵地对待每一个学生,他们都跟他很亲近,遇到什么困难都想向他倾诉。

“今年艺术节时,李校长和我们一起做游戏,让我们很感动,觉得他就像我们的大朋友。”该校学生张雅丹说。

教育应该是潜移默化的。暴雨无法滋润大地,只能带来灾害,只有小雨才能够慢慢浸润大地。教育学生就像和风细雨洒向大地。

一次课间,李毅习惯性地到各班看看,刚走到一个班的门口,便听见几个男生冲着班里的其他同学喊道:“李毅来了,李毅来了。”

今年暑假,李毅曾许诺带家人去旅游。然而,由于今年招生、招教数量大,还要为新生改善入学条件,他对家人的承诺又一次变成了空头支票。

李毅说,3年来,学校从当初的12个班发展到现在的26个班,招生规模扩大了,但还面临许多发展中的困难。他这些年确实很少跟家人在一起,但是看到学校的发展、学生的进步,他觉得付出是值得的。

“妻子、女儿是我的家人,学校的老师也是我的家人呀!”李毅说,这两年,有一名老师的父亲、一名老师的母亲去世,他自己开车到外地,去参加未曾谋面的“父亲”“母亲”的葬礼。只有真正把老师们的喜怒哀乐当成自己的事,像对待家人那样对待老师,跟大家拧成一股绳,才能使大家共同为学校的发展努力。

听到学生喊自己的名字,李毅当时并没有表现出任何不快,只是走进班里,微笑着说了一句:“声音小点儿。”

之后,李毅就像什么事都没发生一样,和其他学生交谈起来。那几个叫喊李毅名字的男生,可能是感到不好意思,讪讪地回到了自己的座位上。

一个星期后,那几个男生从学校蔬菜大棚自己班级的责任田里,摘了满满一袋子番茄、黄瓜给李毅送来,兴高采烈地对他说:“李校长,您尝尝,这是我们班自己种的。”

虽然当时那几个学生并未提及之前叫喊名字的事,但李毅从他们的言行中感到了歉意。

李毅说,他相信现在这个年龄段的学生的一些言行都是无意识的、稚嫩的,根本没有恶意,如果当时他训斥了那几个学生,也许就换不来他们内心深处的反省和敬意。老师不要总是以居高临下的姿态对待学生,否则,很难做到走进学生的内心,了解他们真正的想法。

3 女儿:
我要去当志愿者
校长:
别怕孩子爱别人

今年7月,李毅在女儿12岁生日时,送给女儿了一份特殊的生日礼物——带女儿到儿童福利院过生日。

女儿带着零食和玩具,与儿童福利院的孤残儿童一起做游戏、讲故事。在聊天过程中,女儿得知有不少小朋友是被家人遗弃的,在回家的路上,女儿对着李毅说:“爸爸,我有你和妈妈爱我,真幸福。以后我要到儿童福利院当志愿者,照顾那里的小朋友。”

李毅说,自己的女儿与学校的学生年龄相近,他在与女儿的相处中,发现了不少这个年龄段孩子的共性,这对他的教育教学很有启发。

“我经常告诉学生家长,不要怕你的孩子爱别人,在路上遇到有人乞讨,不管他是不是真的乞丐,都要让孩子去献爱心,要培养孩子分享与奉献的精神。如果孩子连陌生人都爱的话,能不爱父母吗?”李毅说。

李毅提到,他坚持教学要“不为分数治校,育人是根本;只求学生发展,高考是副标”。要将高考只看作教育的副产品,老师和家长不应该只关注3年后孩子能否考上名牌大学,更要注重的是30年后孩子能否成为社会的有用之才。

(本文图片由受访者提供)

洛阳市彩虹教育学校

华阳 涧西 西工 洛龙 瀍河 老城
南昌路VIP等校区同步开课

招生电话:64216000 64289710