



# 让孩子长得 更“结实”

□记者 崔晓或 文/图

如果孩子稍有不如意就哭,您是选择无为而治,还是主动想办法,积极给予引导呢?让我们一起来看看张国强是怎么做的吧。



张国强父子

## 1 有话一定讲出来

张国强的儿子张林霄今年5岁半,在洛轴厂北幼儿园上大班,有一次,他带孩子去市科技馆参观,当时馆内的科技趣味园里聚集了很多孩子,他们对其中的互动式项目特别着迷,都争相上前去体验。试了几次,略显内向的张林霄都没能凑到跟前,就跑到一旁哭起来。

这时,张国强说了几句话,很快止住了儿子的眼泪。“你不是总说自己是超级奥特曼吗?奥特曼应该不会像你一样老哭鼻子吧?”“如果你有什么委屈,一定要说出来,这样爸爸妈妈才能知道你需要什么,才能帮助你对不对?”“这是公共场所,这里的本来就是大家都可以玩儿的,因为小朋友都想玩儿,所以都在努力地争取机会,你一时没能争取到就跑到一边哭鼻子,一方面,别人并不知道你为什么哭,另一方面,你也白白浪费了很多时间,值不值得呀?”

打这以后,张林霄遇事总爱跟父母交流,再也不做“闷葫芦”了。

## 2 要做好输的准备

经历了科技馆事件后,张国强和妻子发现,在儿子的意识里,似乎认为自己理所应当就该赢,“仔细想想,其实以前就有这种苗头了,不过有人说小孩子都这样,长大就好了,所以当时没太在意。”然而,这次的事件再次提醒张国强夫妇,必须采取行动了。

“‘捧在手里怕摔了,含在嘴里怕化了’,如今,家长都小心翼翼的呵护着自己的宝贝儿,唯恐有什么差池,长期下来,孩子的心理会越来越脆弱,经不起事儿。”张国强和妻子商量后,决定多带儿子接触外界环境。每到周末,他们都要带孩子出去玩

儿,忙的时候,俩人分配好时间,每人各带孩子玩儿一天,从不落空。

今年暑假,他们把儿子送到乡下老家,让儿子天天和村里的孩子玩玩闹闹,充分接触大自然。“回家后,我们发现孩子变化很大,更皮实了,也更阳光了,还经常冒出很多奇思妙想,连老师都说,他思维更活跃了,回答问题总是有些与众不同的亮点。”说到这里,张国强已然难掩心中的喜悦,“多让孩子接触不同的环境,孩子会成长得更‘结实’,但有一点我们会不厌其烦地交待:如果和别人比赛,就一定要做好输的准备。”

孩子升入初中,家长的角色要随之改变——

## 做优秀家长 育幸福孩子

(上接D05版)

### 成为优秀家长的十个条件

第一,家长要学会从容面对。无论孩子出现什么样的情况,家长在心态上要做到从容镇定。

第二,无条件地爱孩子。爱应该是无条件的,但现在有很多家长在爱孩子方面增加了条件,把爱与学习挂钩,把爱与优秀挂钩,甚至把爱与听话不听话挂钩,这都是错误的做法。

第三,坚持原则。家长对孩子的教育和管理是有原则的,不能无条件地顺从孩子。不该做的事情一定不能做,没有商量的余地,让孩子了解家长的底线,触犯了要受到惩罚。

第四,热爱学习。学习不是孩子的专利,家长也必须学习。通过学习可以提高自己的知识水平、思想境界,同时为孩子树立良好的榜样。榜样的作用是无穷的,家长爱学习,孩子就会对

学习产生兴趣,没有排斥心理。家长学习,还可以与孩子分享快乐,可以就一个话题进行研究讨论,增进与孩子的情感交流。

第五,转移注意力。家长应该在人格上尊重孩子,帮助孩子增强能力。有些家长把注意力全都放到了孩子身上,越关注,孩子的压力越大,成功概率就越小。有的家长不会转移注意力,把所有的希望都放到了孩子身上,甚至把工作都丢了,结果却往往适得其反。

第六,经常鼓励和表扬孩子。表扬和鼓励要注意两个原则:实事求是和把握分寸。不能无原则地夸孩子,这样可能会让孩子骄傲、自满。

第七,移交权力。孩子的事情由孩子做主。家长能做的是教孩子学会选择,家长的意见只作为孩子的一个选项。如果孩子选择错误,他肯定会为自己的选择付出代价,这会让孩子在下次选择时格外小心,那时他会综合考虑,做事会更加周全。

第八,学会微笑。孩子很会察颜观色,如果家长整天绷着脸,孩子就会很紧张。只有在轻松和快乐的状态下,做事的效果才最好。所以家长要学会微笑,这样还会感染一家人。另外,要在孩子做对的时候开心地笑,做错事时从容地笑。

第九,陪伴孩子。陪伴孩子不单是指在孩子婴幼儿时期陪伴,在孩子长大后也要陪伴,不要认为学习或玩只是孩子自己的事。家长要做孩子的学伴和玩伴,这会让孩子感受到爱,而爱是有力量的,能产生很强的责任感和巨大的上进心。

第十,理顺与孩子之间的关系。很多家长认为孩子不好,主要是认为孩子学习不好,可是没有分析为什么学习不好。孩子学习不好是因为孩子没有学习兴趣,孩子为什么没有学习兴趣?是因为学校和家长没有培养出孩子的学习兴趣。所以,家长理顺与孩子之间的关系很重要。



## 在零起点起跑

□记者 杨寒冰

家长:我想在国庆节后把孩子从幼儿园大班转出来,去上幼小衔接班,不知道这样合适不合适?

作为家长,我挺矛盾的,开学快一个月了,班里的孩子陆陆续续转走了快一半儿,听说都去上幼小衔接班了。我本来没打算让孩子上幼小衔接班,但是,别人的孩子都上了,我家孩子明年上一年级跟不上咋办?

苏梅(市母亲学会老师,小学教师):一位小学一年级的老师说过,她希望她教的学生是一张白纸,结果,新进校门的学生身上印迹太多了,她每天都在用橡皮擦呀擦呀……擦掉写字不规范的坏习惯、擦掉握笔姿势不正确的坏习惯……

多数小学老师是不赞成孩子上幼小衔接班的。

从教学实践来看,没上过幼小衔接班的孩子学习后劲更大。因为孩子没有提前学过小学知识,对小学知识有浓厚的兴趣和好奇心,而他们的家长担心孩子没有提前学过小学知识而对他们格外关注,所以,这些孩子更容易养成好的学习习惯,对学习有兴趣,创新能力也比较强。

上过幼小衔接班的孩子由于对小学知识比较熟悉,上课反而不太注意听讲,他们的家长也对孩子比较放心,可能会放松对孩子的关注,结果造成了孩子学习基础不牢固。

儿童对世界的感知是多姿多彩的,如果提前对孩子进行知识灌输,会束缚孩子的思维发展,影响孩子的创新能力。

家长的眼光应该放得长远一些,要看孩子多年以后的发展潜力,而不是只盯着孩子上一年级后能不能跟得上。一年级的知识很简单,只要孩子愿意学,都能学得会,并不需要提前学。

在零起点起跑的孩子,会创造更多的惊喜给家长。

