



□记者 赵夏楠 文/图

做孩子的表率

家长是孩子的最好老师,家长的一言一行,孩子都看在眼里,如果家长只讲大道理而表里不一,再铿锵的说辞也苍白无力。邱春苗一直把这种观点贯穿于教育儿子的过程中。

妈妈真勇敢

邱春苗的儿子名叫王新强,就读于市实验小学四年级一班。一天晚上,她带儿子在回家的路上突然下起了大雨,邱春苗把仅有的一件雨披给儿子披上。就在她奋力骑车的时候,鞋带突然断了,邱春苗在窘迫的情况下,并未求助于他人,硬是带着儿子回了家。回家后,邱春苗并未向丈夫诉说自己的遭遇,只是默默地擦拭着被淋湿的头发,或许是被妈妈的坚强打动了,王新强说:“妈妈,你真勇敢,以后我要向你学习。”

为了贴补家用,邱春苗利用闲暇时间做一些工艺画。制作工艺画的步骤很

繁琐,既要绘画,又要缝制,一幅画至少要花费一周的时间,有时为了赶工,她甚至顾不上吃饭。

“我制作工艺画的时候,儿子就在我旁边写作业,不管有多辛苦,我都不能让儿子看到我因为怕苦而放弃。”邱春苗说。

王新强说,是妈妈的坚强和不怕苦的精神影响了他,所以,每次遇到困难时,他总会提醒自己“只要坚持就能胜利”。

尊重孩子爱好

邱春苗觉得家长如果不尊重孩子的想法,很难真正走进孩子的内心世界。她曾给儿子报了一个钢琴辅导班,没想到,儿子对此极其排斥,每次都是他们生拉硬拽地把儿子拽进辅导班,学习效果也不好。

无意中,邱春苗发现儿子特别喜

欢画画,在没有老师辅导的情况下,他画的画像模像样。最近电视上不断播出清宫戏,她儿子受到启发,凭着想象画了一个清朝人,同学们看到她儿子栩栩如生的作品,都以为是邱春苗帮着画的。

“从那以后,我发现儿子有画画的天赋,便不再逼迫儿子去上不感兴趣的特长班了。”邱春苗说,家长应该尊重孩子的爱好,善于发现孩子的兴趣,然后扮演一个鼓励者的角色,而不是做一个强迫者,逼迫孩子做不喜欢的事。

最近,邱春苗鼓励儿子在家里的墙壁上画画,让儿子充分发挥自己的特长。



邱春苗母子



哭是孩子宣泄情绪的方式

□记者 杨寒冰

家长:我儿子3岁半了,遇到一点儿不顺心的事情他都会哭。比如:家里来了客人,大人正说话,他非让我看着他,不然就放声大哭;和小朋友一起玩儿,回家的时候,别的小朋友虽然不情愿,但都跟着家长走了,我儿子却总是哇哇大哭,还想继续和人家玩儿。

为此,他爸爸没少训他,但没有一点儿效果。

宋媛(儿童脑科学研究者、儿童心理专家):我们经常会遇到这种情况:孩子为了一点儿小事就哭鼻子,家长觉得难以理解,于是就训斥孩子:“你怎么这么爱哭?”“有啥可哭的?”结果,家长越训斥孩子哭得越厉害。

如果家长能真正理解孩子的话,就会明白孩子为什么要哭了。

孩子年龄小,还不足以把自己的不良情绪组织成语言告诉家长,于是,哭就成了孩子释放不良情绪的重要方式。

通常,哭还具有一定的威力,当孩子哭的时候,家长的关注点全都在孩子身上,孩子此时的需求大多能得到最大限度的满足,所以哭也是孩子要挟家长的武器。如这位家长所说,孩子一哭,她可能立马就停止了和客人的交谈,开始关注孩子;孩子因想和小朋友继续玩儿而哭,一是表达了自己的不情愿,二是可能真的就能争取到再玩一会儿的机会。有了这样的经验之后,遇到类似的情况,孩子还会以哭的方式来解决。

在了解了孩子哭的原因之后,家长可以这样做:

第一,引导孩子释放情绪。当孩子哭的时候,告诉孩子:“如果哭能让你舒服的话,你就哭吧。”结果,很多孩子在听到这句话后就不哭了。然后,家长可以告诉孩子,心情不好的时候,除了哭,还可以做别的事情,如做手工、唱歌等都可以把不良情绪释放出来。

第二,不妥协。当家长意识到孩子是用哭在要挟自己的时候,一定要坚定自己的立场,不要孩子一哭什么都答应。当孩子发现哭不能解决问题的时候,自然就不会再轻易地哭了。



让孩子懂得逆境之美

□邓荣河

那天放学后,女儿一脸不快。我问她咋啦?开始女儿唯唯诺诺,不肯说出理由,在我的再三追问下,女儿终于向我交了底——每天放学后,很多家长都开着小车来接孩子,而女儿则每天骑自行车上学,觉着特没面子……我知道,这是虚荣心在作怪,就没有直接对女儿进行教育,而是给她讲了一个故事。

“若干年前,在非洲,有这样一个小男孩,由于家庭贫穷,坐不起来往于家和学校之间的班车,只好每天把课本夹在腋下,赤着脚跑步上学。小男孩的家离学校有十几里路程,为了不迟到,他每天都是拼尽全力跑到学校。后来这个跑着上学的小男孩成为一名长跑运动员,他代表国家数次参加世界长跑比赛,先后15次刷新世界纪录,成为世界上最优秀的长跑运动员。他就是来自埃塞俄比亚阿鲁西高原上的海尔·格布雷西拉西耶。”

故事讲完了,小女儿若有所思,我趁势利导。“一个有理想有抱负的人,顺境可以缩短他成功的过程,可以促使他很快走向成功。因此,面对别人的成功,面对自己的碌碌无为,我们常常为自己没有成功者那样的优越条件作为推脱。其实,客观条件虽然起一定作用,但不起决定作用。有时,逆境也会成就一个人的梦想。”

“爸爸,别说了,明天我会高高兴兴地骑自行车上学,说不定长大了我会成为一名自行车运动员呢!”

帮女儿度过入学适应期

□张帮俊



(资料图片)

接女儿放学,班主任很认真地对她说:“你家孩子上课老是分心,而且汉语拼音声调总是分不清,你们要多辅导辅导。”

晚上我辅导女儿写作业,发现果真像老师说的那样,女儿拼音会写,可是声调总是拿不准。因为总是弄错,女儿的自信心也受到了打击,害怕学拼音。于是,我对女儿说:“不要害怕,有爸爸的帮助你一定学好拼音的。”并让她背声调口诀“一声平、二声扬、三声拐弯、四声降”。经过我一个多星期的强化训练,女儿终于开了窍,声调总算过关了。

针对女儿上课老是分心的问题,我通过与女儿交谈找出了症结。我问女儿:“你上课在想什么?”女儿说:“我想奶奶!”女儿从出生就与奶奶生活在一起,感情深厚,上幼儿园时,女

儿在快下课时总能透过窗口见到奶奶的身影,这样,她的心就能安静下来。可是,上小学后,家长不准进校门,只许在门口等着。看不到奶奶,女儿心里有些焦急,因此听课分心。我对女儿说:“奶奶说了,她在家做好吃的等你回来吃,你上课要认真听讲,这样时间就会过得很快,下课了,你不就能见到奶奶了?”就这样,女儿慢慢地接受了没有奶奶在窗前等待的现实。

女儿性格有些内向,不爱接触新同学,好几次接她放学,我都见她孤零零地走着,不像其他同学三三两两地有说有笑。要改变这种状况,女儿必须学会主动交朋友,于是,那天放学时,我让女儿拿几块糖去“贿赂”同学。都是小孩子,几块糖就让她们玩在了一起,从此,女儿不再孤单。