

教育视点

中小学新校长，须参加300学时培训

根据教育部日前下发的关于进一步加强中小学校长培训工作的意见，各地要严格执行新任校长持证上岗制度，新任校长或拟任校长必须参加不少于300学时的任职资格培训。

意见指出，各地要有计划地面向全体中小学校长开展任职资格培训、提高培训、高级研修和专题培训。任职资格培训重点增强校长依法治校能力。提高培训重点增强校长实施素质教育能力。高级研修重点增强校长战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展能力。要建立培训学分管理制度，把完成培训学分(学时)和培训考核情况作为校长考核、任用、晋级的必备条件和重要依据。

(据新华社电)

北京高考将取消奥数保送资格

全国高考报名国庆节后将在各地陆续展开。2014年北京高考报名将有多项调整：符合条件的京城务工人员随迁子女将首次被允许在京报考高职；取消奥数高考保送资格，改为同等条件下优先录取等。

(据中国广播网)

学了十几年英语，无障碍交流者不超5%

国庆假期，湖北省武汉市武昌水果湖附近的多家英语培训学校仍人满为患：教室内挤满了正在参加培训的孩子，教室外面坐着等孩子下课的家长。上课的孩子最小的甚至只有3岁。

这样的场景，几乎是全国各地少儿英语教育的一道共同风景。教育部前发言人王旭明日前通过微博呼吁取消小学英语课，令英语教育再次成为大众关注的话题。有受访专家称，在功利化的导向下，中国英语教育正陷入怪圈：很多大学生只会应付考试，学了十几年，能实现无障碍交流的人不超5%。

(据新华社电)

(记者 姜丽君 整理)

洛阳市彩虹教育学校

华阳 涧西 西工 洛龙 瀍河 老城  
南昌路VIP等校区同步开课

招生电话：64216000 64289710

校长故事

治校是一门看得见的艺术

□记者 崔宏远

“教育是门艺术，治校也应如此，在学校的舞台上，校长是配角，教师和学生才是主角。”师利峰这样看待校长这一职务。

师利峰说话慢条斯理，给人感觉睿智、诚恳，谈起教育滔滔不绝。自2011年8月，他在市十九中任校长起，两年多的时间，这所学校发生了不小的变化。



师利峰 (图片由本人提供)

1 看得见的艺术

“治校办学，要让学生满意、老师满意、家长满意和社会认可。”师利峰介绍，为了实现这一目标，他乐于学习实践，并总结了“计划、规范、落实、创新、奉献”十个字，让这门“艺术活”看得见。

凡事预则立，不预则废。就是说，做事一定要有计划，且计划一旦制订就不要轻易改变。

师利峰说，去年他去英国一些中学参观学习，发现几乎每个学校教室的墙上都张贴有教师的年度计划表，教学、活动计划全在上面，就连会议开始时间都精确到分钟，目标明确，一目了然。

“当时我就想，如果这种形式能学

习借用的话，老师有教学计划，学生有学习计划，学校的整体工作一定是有条不紊的。”师利峰说。现在，这一想法已经在市十九中实施了，收效显著。

有了计划，就要落实和规范。计划一旦制订，就要建立相应的制度，以确保计划能有效落实。还有，创新是发展的动力，结合自己的特点进行创新，在制订计划上要年年创新，教学过程也要创新，这样才会让计划不断完善，才能收到更好的效果。

此外，老师要具备奉献精神，同时要追求职业幸福。关爱学生，努力让每个学生都变成准备好的没有完全雕琢的美玉。关爱自己，让自己不断成长并获得职业幸福。

2 看得见的榜样

作为老师，师利峰早已是公认的名师和专家。他先后获得河南省首批名师、省首批教育专家、省中小学幼儿园教师教育专家等荣誉。

作为校长，于2011年8月上任的师利峰，将自己的教育理念加以“计划、落实、创新”，给这所学校抹上了自己的性格色彩。今年学校的高考成绩又上新台阶，学校获得市教育局颁发的“高考优胜学校”称号。

“做校长，要对自己苛刻一些，

努力让自己更好一些。”师利峰说。走上校长的工作岗位后，他仍旧坚持在教学的第一线，为参加数学竞赛的学生辅导功课，为家长和考生作备考报告，为教师作辅导培训。在作为培训者的同时，他也多次参加学习培训，不断为自己充电，如参加教育部中小学骨干教师研修项目、校长任职资格培训等。时至今日，他仍旧可以随时拿起课本为学生上课。

3 看得见的教师

“校长可不能闭门造车，我不喜欢经常待在办公室里。”师利峰介绍，校长首先是一名教师，他喜欢和学生在一起，通过接触学生，获得学校管理的第一手资料。

2007年，他开始着手进行“学习困难学生的心理研究”课题，经过研究实践，收效显著，课题还获得了国家级一等奖，“不放弃任何一个学生，学困生也可以改变，一样可以成为美玉。”师利峰说，“只要教育工作者肯努力，就没有教不好的学生，这种信心和信念要长存于教育工作者心中。”现在，师生不管有什么问题，都习惯“找校长聊聊”。

走出办公室的另一个办法是听课。担任校长后，他坚持每天到班级听课，每天随机挑选几个班，每个班听十几分钟。师利峰说，他希望通过听课，把自己的工作经验和老师们分享，与大家共同提高。

此外，走出办公室，他还喜欢来到学生中间，用他的话说，“和孩子们在一起，你总会感觉快乐”。师利峰表示，培养人是教育的本质，它不应该局限于单纯的应试，教育工作者要懂学生，只有了解他们，才能因材施教。

