

激烈的讨论、科学的打分,哪个小组能成为冠军?
请看智慧课堂之洛阳师范学院附中的“生命课堂”——

学生“活”起来 课堂“火”起来

□记者 赵夏楠 通讯员 董昆仑

展示智慧课堂 倡导智慧教育

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办
《洛阳晚报·教育周刊》

咨询热线:65233682 13803799939 13838833119

智慧课程巡礼第八站——洛阳师范学院附中

时间:2013年10月10日上午第三节课

班级:初二(4)班

教师:语文教师 王艳丽

课程:文言文《核舟记》

洛阳市彩虹教育学校 全程协办

1 课堂概念

“生命课堂”,指的是把学生看成一个有思维、有情感、有成长、有发展的人的教学过程,其核心是尊重学生,把尊重学生当成课堂的重要组成部分;其目标之一是激发学生的情感和思维——这是学生创造生命奇迹的动力。

2 课堂流程

复习回顾→合作互学→讨论质疑→展示点评→总结升华。

3 创新设计

学生通过自学能学会的知识,老师不重复讲;学生通过合作探究能掌握的内容,老师不重复说;学生确实无法自己学会的东西,老师才细细地讲。

“生命课堂”重视小组建设,课堂环节的学习活动多以小组为单位进行,以达到发展学生个性、增强学生综合能力的目的。



相对而坐,分组讨论

网友“好人好梦”摄

4 课堂观察

走进教室,全班41名学生分成了6个小组,学生相对而坐,每个人手里都有一份由王艳丽老师编写的导学案。导学案包含了学习目标、学习重点、使用说明等部分,其中学生已完成了导学案中的自学题目,王艳丽也已提前批改打分。

此时,站在讲台一侧的一个女生引起了我们的注意,原来,她是这节课的记分员。她会在老师的指导下,根据同学们的导学案的得分以及课堂表现,统计每个小组的得分,最后,根据总分评出冠军小组。

大家都很期待,这会是怎样一节充满竞争的语文课呢?

复习回顾 巩固重点字、词、句

伴随着学生的朗读,王艳丽带领学生对上一节学过的字、词、句进行了简单的回顾。其中,王艳丽抛出了“长约八分有奇,高可二黍许”等三组句子,让学生找出近义词并解释。

学生们纷纷举手,一名男生迅速回答,为所在小组拿到了开局得分,受到了小组其他学生的赞许。

合作交流 质疑和点评紧跟其后

随后,王艳丽用多媒体向学生展示了第二课时的学习目标,并要求学生合作,共同解答导学案中的前4道题,且厘清文章思路和主题。

此时,学生全部站了起来,按小组围在一起,大家你一言我一

语地开始了激烈的讨论。有的小组很快解决了问题,可有的小组因一两个问题陷入了困境。王艳丽发现存在问题的小组后,走到学生中间说:“其实,答案就藏在文章中,你们告诉我,每一段都讲了什么?”学生们按照老师的指引,厘清了思路,确定了答案。

3分钟的讨论结束后,第二、四、六组分别派出一个代表,通过投影、板书的形式到讲台上公布他们所在小组的答案。然后,由第一、三、五组派代表点评第二、四、六组的答案,如果答案准确,点评的学生会给予对方小组肯定,如果答案错误,会提出质疑,并说明质疑理由。最终由王艳丽对学生的答案给予点评,并为各小组打分。

紧接着,是“赏‘奇巧’,品语言”环节。为了找出表现核舟制作“奇巧”的句子,各小组的学生争先恐后地举手说出自己的答案,一组刚回答完,另一组就立刻站起来补充、质疑,学生快速的反应,让人刮目相看。

总结评分 掌声鼓励冠军小组

快下课了,王艳丽为了考查学生的学习成果,开展了“挑战零失误背诵课文”的环节,一名女生以准确快速的背诵,赢得了掌声。

最后,王艳丽对本节课进行总结,并评出此节课的冠军小组——第一组。全班同学掌声鼓励冠军小组。

(当天上午展示的还有数学、英语等其他课程)

5 专家点评

市教育局副局长 韩经权

理想的课堂要求课堂设置符合学生成长规律、有情感、可操作性强、效率高。洛阳师范学院附中的“生命课堂”是新课改理念的代表,真正体现了自主、合作、探究的课改精神。

市教育局教研室书记 孙美隆

从“生命课堂”的实施中,我看出了洛阳师范学院附中在教学过程中的不断探索。

市教育局教研室数学教研员 张兴强

纵观整节数学课,课堂环节设置得不错,学生参与面广,这样的模式让学生学会了表达,综合能力也得到了增强,但是,课堂对于教师智慧的体现有些欠缺。

市教育局教研室英语教研员 梅瑞叶

这种课堂模式能调动学生主动参与的热情,符合“让课堂活起来,让学生动起来”的新课程理念。

市教育局教研室语文教研员、市实验中学语文老师 陈红艳

这是一节高效率的课堂,教学设计匠心独具。

洛阳外国语学校副校长 许惠琴

这节课没有上成单一的“艺术赏析课”,而是从听、说、读、写等方面考查了学生的能力,其中引出“加分”的竞争机制,激发了学生的积极性。

洛阳市第24中学校校长 韦金铭

“生命课堂”作为课改模式的一种有益尝试,激发了学生智慧,也催生了教师的职业智慧。

洛阳市彩虹教育学校高中数学老师 邢红育

“生命课堂”以学生的“蜕变”为落脚点,让师生去尊重生命、热爱生命,从而激发了生命。