

全球汉语时代,国人争考对外汉语教师资格证

汉语热风靡全球 汉语教师缺口500万

全球汉语热持续升温,我国已设立了1000多所孔子学院,目前汉语已成为美国第二大外语、澳洲第一大外语、加拿大第三大语言,东南亚、欧洲各国也把汉语列为学生的必修课,海外学习汉语的人数已过1亿,且以每年50%的幅度在增长,专家预测,今年底,海外学习汉语的人数将达1.5亿。

据统计,目前,全球专业对外汉语教师仅有4万名左右,相对市场近500万名教师的需求量缺

口相当大,且薪资颇高。据悉,目前汉语教师在美国,时薪为60美元至80美金;加拿大时薪为50加元至75加元;澳洲时薪为65澳元至80澳元;西欧时薪为55欧元至70欧元。即使在国内,工资也已达80元至300元/课时。

对外汉语教师资格证全国2014年1月份统考开始报名。

根据《国际汉语教学标准》要求,想从事对外汉语教学工作,须考取国际公认的IPA对外汉语教师资格证。

报名条件:凡有大专及以上学历的人、在校大学生(专业不限)、准备出国留学的高中毕业生或高三在读生。

报名时间:即日起接受全市报名(周六周日正常上班)

IPA洛阳考务中心地址:洛阳市西工区中州大道数码大厦A座1107室

报考电话:

0379—63920533/22

官方网站:www.ipazz.cn

交流群:216564066



(资料图片)



孩子不爱学习? 解决心理问题再出发

■ 不爱学习有原因

对学习失去信心,和家长沟通不畅,情感需求得不到满足,这是孩子不想学习的真正原因。

王丽娜介绍,很多孩子不爱学习的原因,多是考试成绩不理想,缺乏成功体验,逐渐对学习失去信心。其中包括:学习负担过重,造成了孩子的精神压力过大;学习适应能

力弱,产生失落感,进而陷入恶性循环;长时间养成的不良习惯,如上课说话、做小动作等,都会直接影响学习成绩。

“传统观念下,家长喜欢把孩子当成附属品,沟通变成了单向的训斥。”王丽娜表示,沟通应该是双向进行,当孩子的心理压力没有管道疏通

的时候,会对孩子的学习主动性起到负面影响,使孩子变得不爱学。

和谐的亲子关系是孩子学习的内部动力,如果孩子的情感需求得不到满足,缺乏关爱,会让孩子形成自卑、孤独、抑郁、甚至厌世的心理,自然会影响到学习。

■ 心理问题是关键

“我们常说,‘知己知彼,百战百胜’,想要孩子爱上学习,关键是家长要走进孩子的心里,学会平等地和孩子做朋友。”王丽娜指出,作为家长,要先了解孩子的心理,更新教育观念,耐心引导孩子,尊重孩子,并善于观察孩子的情绪变化,适时和孩子谈心,当一个倾听者,成为孩子的朋友,因势利导进

行帮助教育,切不可用成人的标准去要求、衡量孩子,要避免采取粗暴的教育方法,帮孩子建立自信,使其对学习产生信心。

爱因斯坦说:“对所有人来说,只有热爱、兴趣才是最好的老师。”想要孩子爱上学习,就要激发他们的学习兴趣。王丽娜说,要让孩子了解学习到底是为了什么,帮助他们找到学习的目标,

让孩子了解学习会对生活、人生带来改变,让他们对未来充满希望,这样就能让孩子对学习产生兴趣,爱上学习。

“对于正处在青春期的孩子来说,心理发育常常会慢于生理发育,他们需要更多的关爱。”王丽娜提醒,家长要更关注孩子的情绪变化,孩子的心理问题解决了,不爱学习的问题也会迎刃而解。

■ 伙伴影响很重要

“孩子的一些‘厌学’表现,可能是假象,家长要注意区分。”王丽娜表示,有些孩子在学习上喜欢三天打渔两天晒网,对什么都是“三分钟热度”,这容易让家长误以为是孩子不爱学习的一种表现,其实可能是孩子在对个人兴趣的取舍,家长大

可不必紧张。当然,随着年龄的增长,如果孩子进入初中后,仍一直有类似的表现,家长就应该进行引导了。

针对孩子不爱学习的问题,家长除了树立榜样,给予积极有效的帮助外,不妨为孩子找一个爱学习的伙伴,通过同龄人

之间的影响,帮助孩子爱上学习。

王丽娜说,孩子仿效性很强,即使到了高中阶段,仍是如此。身边如果有一个好的榜样,会在潜移默化中产生作用,让孩子变得逐渐喜欢学习,这就是“近朱者赤,近墨者黑”的道理。



获父母尊重 孩子更自信

□吕传彬

德国孩子自信从哪来?我想有一个关键的要素就是,孩子从小被家长当作一个完整的个体对待。父母在饭桌上会问孩子:今天在学校发生了哪些事,今天一整天好玩儿吗?当小孩自由表达自己的想法与意见时,父母总不忘跟孩子说:“你真棒!这么清楚自己要什么。”

德国人乐于看到自己孩子在各方面都均衡发展,书是不是念得最好,大概不是德国父母心中最主要的要求。

德国孩子兴趣广泛,在体能、音乐或美育上均有不错的发展。德国父母相当重视培养孩子的兴趣,但并不是一味地将孩子送去才艺学校,通常是在父母知道孩子对某件事情有高度兴趣时,才会在课余时间送孩子去专门学习。问问德国孩子会什么?你可能会很惊讶:有的孩子很小就开始学踢足球,有的会弹奏、谱曲,有的会木工,还有的会修理家里的电器。

一位德国朋友介绍说:有一回他们全家去看一部电影,放映后导演在现场与大家交流。当导演问到:“有没有观众想要提问?”没想到他8岁的儿子第一个举手发问,他当时心里很自豪,觉得儿子真棒,可以那么勇敢地发问,把自己内心真正的想法说出来。朋友认为,孩子这样自信,与德国的教育理念有关,无论是老师还是家长,总是希望孩子能进行更多心灵思考,并鼓励他们多与人沟通。

由此我想到,当家长一直抱着“孩子不懂”的成见去对待孩子时,不仅遏制了孩子的潜能,同时也让家长丧失了与孩子心灵交会、撞击生命火花的机会。而对于有智慧的家长来说,不把自己跟孩子的关系局限在父子或母子之间,而是视为生命与生命之间的平等关系,才能更好地发挥孩子的潜能,让孩子自信地长大。

□记者 崔宏远 文/图



主讲人档案:王丽娜

九邦教育首席心灵成长教练、国家二级心理咨询师,从业经验十三年

“孩子做别的事情都挺好,就是对学习没兴趣。”

“孩子刚上初二,整天不写作业,我磨破了嘴皮子也没用。”

“我请假专门陪女儿,可她的学习还是毫无起色。”

……………

大讲堂还没有开始,“孩子不爱学习”这个话题就纷纷摆上了桌面,俨然成了家长们最头疼的问题。

“如果家长想尽了办法,但收效甚微,一定是没有找到问题的症结。”王丽娜说,很多不爱学习的孩子是因为心理有困惑,如果家长能找到问题的症结,并帮孩子打开心结,孩子自然就会爱上学习。