



□记者 李书平 通讯员 邱金鸽



## 教育部:让那些从孩子嘴里“抢食”的人身败名裂

17日,全国学生营养办召开农村义务教育学生营养改善计划2013年秋季视频调度会议。教育部副部长、全国学生营养办主任鲁昕在会上指出,对农村学生营养改善计划资金安全问题,要加强财务管理,坚持透明操作,严格落实内控制度,加快实名制学生信息管理系统建设,让那些从孩子嘴里“抢食”的人身败名裂。

(据新华社电)

## 雾霾天,北京中小学幼儿园将停课

北京市委常委会16日通过《北京市空气重污染应急预案》,这意味着诸多应急措施中最受关注的“红色预警日”单双号限行、停课等“六停”措施即将正式实施。

根据《北京市空气重污染应急预案》,当橙色预警发布时,全市烟花爆竹停止燃放;红色预警发布时,中小学和幼儿园停课。据悉,北京市的中小学目前还没有出现过因污染严重而停课的情况。但针对严重雾霾天气,学校会根据市教委的指示,暂停学生的户外活动。在天气不好时,市教委通过网络平台向各个学校发出通知,若天气不好,通知会要求学校学生上课,但不建议在户外活动。如果雾霾较重,通知会要求学校暂停体育课。(据《京华时报》)

## 幼儿园集中军训被紧急叫停

“流血流汗不流泪,掉皮掉肉不掉队。”14日上午,湖北省黄冈市黄梅县哈佛幼儿园86名幼儿进行“我是一名小小兵”的集体宣誓活动,该校为期一周的军训由此开启。让五六岁的孩子参加军训是否合理?该幼儿园的举措引发家长一片热议。16日下午,黄冈市教育局获悉后,已紧急叫停该军训活动。

(据荆楚网)

(记者 姜丽君 整理)

洛阳市彩虹教育学校

洛阳 润西 西工 洛龙 瀍河 涧

南昌路VIP校区同步开课

招生电话:64216000 64289710

近日,洛阳国际学校校长崔建社做客新华网,畅谈在中国开展国际化教育,就是要——

# 让学生体验学习的快乐



崔建社(左一)做客新华网  
(图片由受访者提供)

近日,应新华网2013年“大国教育之声”活动邀请,洛阳国际学校校长崔建社做客新华网。作为国际知名教育专家,崔建社结合自己的教学经历,畅谈国际化教育和教育国际化,并就如何培养具有国际视野、中国情怀的国际化人才提出了自己的独到见解。下面是这次访谈的部分内容。

## 1 什么是国际化教育与教育国际化

崔建社:这里面有两个概念,一是究竟什么样的教育才是国际化教育;二是如何让我们的教育国际化。

首先谈谈国际化教育,目前国内引进了很多这方面的项目,且合作模式多样,如中加、中美、中澳、中韩等,这些项目各有所长、各有特色,而洛阳国际学校以IBO(即国际文凭组织)的课程体系为标准。在IBO体系里,强调的是“我们的教育应该是最接近教育本质的教育,就是国际化的教育”。

真正的国际化教育,教给学生的知识和能力能够让学生面对未来的挑战,让学生知识和能力并重,学到的知识能够解决实际问题,同时让学生认识到自己本身蕴藏的巨大潜力,并把潜力激发出来,为学生增强能力起到决定性的作用。也就是说,能够让学生把握自己的未来,能够应对未来的挑战,能够满足21世纪人才市场的需求,这就是真正的国际化教育。

关于教育国际化,国内现行的教育体制与教育的本质渐行渐远,一考定终身的应试制度埋没了学生当中的潜在人才,没有最大限度地激发学生的创造力。在2012年全球国际化教育研讨会上,很多教育工作者都在探讨教育的本质到底是什么,受教育后学生达到什么样的水平才算是受到了良好的教育,我认为,只有创新和适应21世纪世界人才需求的教育,才是国际化教育。

## 2 国际化教育如何做到西为中用

崔建社:真正的国际化教育就是接近教育本质的教育,也就是说,我们怎样做才能让孩子们学会学习,而且学起来不是太辛苦,学得有意思一点、愉快一点,能够在学中做、做中去学,并在学的过程中体验学习的快乐。

中国传统教育的特点,可归纳为三严,即严格、严密、严谨。它强调的是知识体系的建立、知识的积累和知识的灌输,但是它忽视了一点:如果你让学生参与教学过程,他就会自己去找到

规律并形成理解,用他自己理解的内容去动手、动脑,只有学生深度体验课程本身,才能真正学到知识,进而解决生活中的问题。

过去,我们总是要求老师教会知识,现在则要反过来,要求老师会教知识。同样,对学生的要求不是学会知识,而是会学知识。我们希望学生带着问题去思考,真正参与到教学里面去学到真正的知识,这对学生能力的培养、综合素质的提高都很有帮助。

## 3 传统教育与国际化教育的区别是什么

崔建社:传统教育强调“三严”,国际化教育强调的则是“三自”,即自主、自信、自立。

首先是培养学生的自信心,包括对自己能力的自信和对自身潜力的信心。

其次是教学生学会自主学习。作为一个自主的学习者,要学会怎么去学

习,要拥有运用知识的能力。国际化教育让学生懂得,教育只是人生的一段旅途,不是终点。

第三是让学生学会自立。自立包括对自己命运的把控,对自己生活的安排,对自己一切事务的管理以及自我约束能力、自我适应能力的增强等等。

## 4 中西方教育的差异在哪里

崔建社:我觉得中西方教育最大的差异,就在于中国传统教育要求学生学的多,悟的少,而西方国家正好与我们相反,两者各有各的优势。

中国传统教育强调最多的是

学,强调悟的东西又太少,所以如何让学生有更多的机会去悟,有更多的机会去认识自己的能力和潜力,这是目前教育亟待解决的问题。

## 5 国际化教育的核心理念是什么

崔建社:我觉得国际化教育的核心理念是对个体的充分尊重和充分信任,其中包括诚信、责任、尊重、毅力、能力、爱心等。在西方的教育理念里,它承认人作为个体的差异性,即每个人生来都是不一样的,本身的接受能力、感悟问题的能力、分析问题的能力都是不一样的。

既然承认差异,那肯定要因材施教,怎样按照学生程度的不同去准备教学的内容,让学生按照不同的方法和进度去学习知识,这样那些学习上暂时接受能力差一些的学生,就有更多的机会成为学习的主人,逐渐和别人拥有同样的学习能力。