

著名数学家华罗庚之子华光来洛讲述父亲的传奇一生 听华光讲故事 看华罗庚咋学习

□记者 赵夏楠

华罗庚是世界著名数学家,研究中国解析数论、矩阵几何学的创始人和开拓者。10月26日上午,华罗庚之子华光应邀来到洛阳建中实验学校,以《我眼中的父亲——华罗庚》为题进行演讲。

1 天才需要勤奋和积累

华光向在场师生介绍了华罗庚从一个初中毕业生成长为代数大师的传奇一生。其中,华罗庚的学习历程让在场的师生和家长们颇受启发。

华光用“聪明在于勤奋,天才在于积累”来总结华罗庚的学习历程:华罗庚的勤奋表现在日常生活中,他总是边思考边吃饭,有时甚至忘记自己吃了几碗饭;晚上睡觉关了灯,还在思考数学问题……

华光说:“学习好比打井,一定要瞅准地方一直挖,不要左挖一下,右挖一下。”

华罗庚十六岁就开始向各大杂志社投稿,可杂志社说,他研究的数学问题早就有人发表过了。屡次受挫后,华罗庚不但没气馁,反而更有信心了。他认为,大师们研究的数学问题,他也能研究出来,这说明他很不错。于是,华罗庚用更饱满的热情投入到了数学研究中。

华光说,许多家长说孩子对学习没兴趣,其实,那是因为孩子缺乏自信心。只要孩子有一门功课能钻研进去,学出门道,增加自信,就会对其他功课有兴趣。

2 独立思考很重要

在演讲的过程中,华光反复提到了“独立思考”的问题,他说,只有独立思考,才能发现自己的问题。

由于条件艰苦,华罗庚当年仅凭一本代数书、一本几何书、一本50页的微积分课本起步。“只有三本书,要怎么学习?这就需要将书本从薄读到

厚,再从厚读到薄。”华光说。

华光解释,“从薄到厚”指的是以书本当中的知识为基础,思索出书本以外的知识;“从厚到薄”指的是,将所有的知识都转变成自己的东西,最终能够用一张纸总结出来——其中隐含了一个漫长的思考过程。

3 第十九届“华杯赛”明年3月开赛

洛阳建中实验学校校长田建中说,此次邀请华光到洛,旨在通过华光对华罗庚的讲述,将华罗庚不断探索的精神植入学生内心,让学生学会学习、学会思考、学会做人。

全国第十九届“华杯赛”(全称“华罗庚金杯”少年数学邀请赛)组委会副秘书长张少岳也到场介绍了第十九届

“华杯赛”的赛事安排。赛事共分为初赛、决赛两个阶段,分别于2014年3月15日、2014年4月12日举行。

初赛是决赛的选拔阶段,不设立奖项,采取笔试的形式从中选取30%的参赛者进入决赛;决赛阶段设立个人一、二、三等奖和“优秀教练员”“优秀辅导员”奖。

相关链接

“华罗庚金杯”少年数学邀请赛(以下简称“华杯赛”)是以华罗庚的名字命名的数学竞赛,始于1986年,是为了纪念我国著名数学家华罗庚而创建的,是全国性大型少年数学竞赛活动。

“华杯赛”的宗旨是教育广大青少年从小学习和弘扬华罗庚教授的爱国主义思想、刻苦学习的品质、热爱科学的精神;激发广大中小学生对学习数学的兴趣,普及数学科学。



计划决定成败,高三英语首轮复习——

月计划 周计划 最好天天有计划

□记者 李书平 通讯员 郭龙伟

洛一高英语老师刘亚利说,从近3年全国高考新课标英语试卷可以看出,英语试题的难度是在平稳的基础上逐年提升的。目前,高三正处于第一轮复习阶段,而这轮复习是考生夯实基础、查漏补缺、培养良好语感能力的重要阶段。因此,在高三的不同阶段,考生最好能根据自己的学习情况,制订一个详尽的长期复习计划和一个短期的学习计划。

在第一轮复习期间,老师会提出自己的课堂计划,考生应在老师的复习计划的指引下,制订出自己的日计划、周计划、月计划,对学习进行详细的量化。

就课堂教学而言,老师一般会在第一轮复习期内,定期为考生安排“定时练习”和“易混题目练习”。

“定时练习”的时间一般应控制在30分钟至40分钟。“易混题目练习”可根据易错易混考点并结合高考试题的重点和难点进行,如when、while、as的区别,定语从句中as和which的区别,指示代词中it、that、one的区别等等。对于这两种练习形式,考生可根据自己的复习情况自行安排。

英语考试题型较多,刘亚利根据自己的教学经验,一一为大家分析。

听力:

在高考试题中,听力应该是整张试卷上最容易得分的题型,但部分考生确实听不懂,其问题可能出在自己的发音上,如果自己读错了,当然无法听懂正确的发音。要想改正此类错误,最有效的方法是常听常练。同时,要注意英语的连读和弱读现象。

单项选择:

如果考生能够按照老师的要求进行第一轮复习,做该题型时,正确率一定会很高。对于常见考点,要做到“听得懂”“做得对”“说得清”。

完形填空:

此类题型是整张高考试卷上辨析难度最大的一种题型,它要求考生有良好的语言基础和理解能力,并要有很好的语感。要想做好此类题,考生在复习过程中,就必须精读每一篇做过的完形填空题,尤其是历年高考试题中的完形填空。平时,要仔细揣摩常见词的精确含义,把握易混词的细微差异,提升自己的理解能力。

阅读理解:

阅读理解在高考试卷中所占分数最多,2013年高考阅读理解题的词汇量较之前两年有增大的趋势。根据这一情况,在第一轮复习中,考生除了要掌握课本上重点复习的词语,还要对阅读中常见的词汇进行整理和读背,但对此类词汇不必掌握用法,只要记住词意就可以了。

任务型阅读重在考查考生对文章通篇结构的把握和上下文的逻辑关系。因此,在复习中要从这两方面入手,同时要清楚整篇文章的话题和每一段的意思,在选择时要注意上下句词语的对应关系。

短文改错:

短文改错要强化练习,明白错误类型。一般情况下,试卷多为7处错误,1处漏词,1处多词。

书面表达:

进入高三后,考生应该着手整理一些高考试题和模拟题中的提纲式作文,并定期读背。



一个拥有自我的孩子

□李艳丽

去年11月的一天上午,我陪《中国教师报》的李炳亭主任来学校调研,在走廊上遇到了一年级(2)班的李歆琦。当时,她头戴一顶王冠(在外面买的镶水钻的饰品),身披曳地长纱,缓缓前行,好像一个尊贵的公主。

“李歆琦!”我叫住了她。

“怎么了?”她停下来问我。

“我想跟你说几句话,可以吗?”我问。

“现在不行,我要上卫生间了。”她答道。

“那好吧,待会儿我再找你行吗?”

“行。”

我只好回办公室工作。

11:30,和李主任谈正酣之时,我突然想起了和李歆琦的约定。于是,我跑出办公室来到一(2)班,正好碰到李歆琦背着书包准备回家,她头上的王冠和身上的长纱已经收起来了。

“李歆琦,我有事找你。”我说。

“好,说吧!”她停来说。

“上午,我看到你的装扮很特别,我想和你照张相,可以吗?”

“不行,我的东西都收起来了,我现在要回家了。”

看我很失望,她又说:“下午你来吧,下午我和你合影。”

“不行,下午我要出去开会。”

“那就明天早上吧!明天早上我们再照。”她干脆地说。

“明天早上也不行,明天还有会呀!”我无奈地说。

“那我没有办法了,我现在必须回家。”她说完就和身边的小朋友悠然自得地走了。

这张照片直到现在,我也没有拍成。无奈,我只好委托她的班主任与她拍照留念。

看一所学校是否在做真正的教育,就要看这所学校里的生命气象。所谓生命气象,指的就是学校里的人有没有自我。一个有自我的人,是能够为自己的生命做出选择并且能承担起全部责任的人。在这个真实的案例中,李歆琦就是一个有自我的人。她的自我表现在敢于对权威说不,她很轻松,没有恐惧和内疚,她的内心明了,知道的选择是什么,也不担心这样的选择带来的结果(会让校长失望,会失去校长的爱)。

而与此同时,她又很体贴,看到了别人的感受(提出下午或第二天再拍照),在不能达成共识的时候,她依然坚持说不,这种坚持是在很多成年人身上都缺乏的勇气。这样的孩子既能看到自己的存在,也能看到别人的存在,长大后,她就既能让自己有尊严地活着,也能让别人有尊严地活着。这,不就是我们成人社会一直追求的高度自主与文明吗?

(作者系西工区教体局党委书记、西下池小学校长)