



## 北京市高考改革方案 (征求意见稿摘要)

10月21日,北京市高考改革方案发布,并从22日起征求意见。

### 语文:加强传统文化考查,分值提高至180分

语文学科要加强对中华优秀传统文化的考查,充分体现语文的基础性和作为母语学科的重要性,注重考查内容与社会生活实践的联系;发挥语文学科促进学生逻辑思维发展的重要作用,鼓励学生独立思考 and 个性发展。分值将由150分提高到180分。

### 数学:注意应用,分值不变

数学学科要注重基本的数学能力、数学素养和学习潜能的考查,强调通性通法,注意数学应用,考查学生分析、解决综合问题的能力。考试分值仍然为150分。

### 英语:突出语言应用,分值降低至100分

英语学科要突出语言的实际应用,回归到学科应有的位置上,突出基础知识、基本能力及课标的基本要求,降低英语学科分数在高考招生中的权重。考试分值由150分降低到100分。实行社会化考试,一年两次考试,学生可多次参加,按最好成绩计入高考总分,成绩3年内有效。

### 文综:分值由300分提高至320分

文科综合要注重考查学生运用所学的基础知识、基本原理、基本观点和基本方法从不同角度发现问题、分析问题和解决问题的能力,重视发展学生参与社会生活的能力,促进正确的情感、态度和价值观形成。考试分值由300分提高到320分。

### 理综:分值由300分提高至320分

理科综合要从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发,通过生产、生活中的一些真实情境和实验观察、自然体验,考查学生联系实际深化、应用知识的策略和学科素养。考试分值由300分提高到320分。

(据新华网)

洛阳市彩虹教育学校

华阳 涧西 西工 洛龙 瀍河 老城  
南昌路VIP等校区同步开课

招生电话:64216000 64289710

# 北京四中原校长邱济隆来洛讲学,听他说说—— 什么样的校长才是好校长

□记者 杨寒冰 文/图



邱济隆

火车跑得快,全靠车头带。对学校而言,校长就是火车头,学校能不能朝着正确的方向迅猛发展,关键在校长。

## 1 评价优秀校长的三条核心标准

记者:有一种观点认为“一个好校长就是一所好学校”。邱校长,您对此怎么看?

邱济隆:我是赞同这种说法的。这句话刚被提出的时候存在争议,但随着实践的发展,已经得到越来越多的人尤其是教育界人士的认可。

记者:什么样的校长才是好校长?

邱济隆:好校长也就是优秀的校长。评价一个校长是否优秀,有三条核心标准:

- 第一,校长是否有先进的、科学的教育思想;
- 第二,校长是否有卓有成效的办学实践经验;
- 第三,校长是否有高尚的人格魅力。

## 2 思想先进不仅是校长自己的事

记者:学校事务繁杂,校长要领导学校,哪方面事务最重要?

邱济隆:我很欣赏前苏联教育家苏霍姆林斯基的一句话:“领导学校,首先是教育思想上的领导,其次才是行政上的领导。”

这句话很精辟,把校长到底要干什么说得非常清楚。校长的教育思想往往是一所学校的灵魂,校长的工作主要是用先进的、科学的教育思想,不断地引导全体教职工统一认识。这是校长最重要的任务。

记者:校长如何实现对全校教育思想的引导?

邱济隆:校长不仅自己要有先进的、科学的教育思想,还要负责把这些思想传递给每一名老师。

我在担任校长期间,每天7点到校,专门到教室找学生聊天,通过聊天,发现一些问题,然后进行思考,找到解决问题的办法。

我坚持每天听老师的课——每天两节,听完后,进行统计:我对20%的课满意,对20%的课不满意,对60%的课感觉一般。为什么让我满

意的课不多呢?是老师们的水平低吗?不是。后来,我发现了问题的关键所在,那就是老师们的教育思想落后。比如,我听了两节高三的化学复习课,课后,我对那两节课的评价是:会的学生仍然会,不会的学生仍然不会。换句话说就是,那两节课白上了。为什么呢?因为教学方法没有创新,没有以学生为本。

另一名数学老师就不一样了。我听课的时候发现,这名数学老师讲着讲着,学生的表情不大对劲儿。讲完后,老师问学生:“有没有问题?”有个学生战战兢兢地举手发言:“老师,你好像有个地方讲错了。”接着,又有学生站起来指出老师讲错的地方。是的,老师的确讲错了,但是故意讲错的。根据教学经验,这名老师在讲课时,故意把以往学生常犯的错误当成正确的讲,从而给学生留下了深刻的印象,引起了学生的高度重视,以后避免此类错误的发生。

由此可见,老师具有先进的教育思想,以学生为本,创新教学方法,对教学质量的提高有多么重要。

## 3 实现四条 就可谓卓有成效

记者:您认为要成为优秀的校长,需要有卓有成效的办学实践经验,那么具体是哪些实践经验呢?

邱济隆:教育是实践性很强的工作,空谈理论和理想是不行的。优秀的校长需要具备这些实践经验:

第一,在任期内打造一支年龄结构、知识结构相对合理且理念先进、师德高尚、业务精湛、高效精干的教师队伍。

建设学校的关键是软件,这款软件就是教师队伍。

第二,在任期内使学校的教学质量有很大提高。

怎样评价是否有提高?不要横着比,不要和其他学校比,要和自己比。

第三,学校管理实现科学化和人文化相结合。

第四,教学改革有所突破,科研成果有长足发展。

记者:以上四条,第一条、第二条和第四条经过努力,都可以看到具体结果,第三条比较抽象,您能否谈得具体一些呢?

邱济隆:学校管理科学化是为了使学校能更有序地运转。

第一,学校发展要有明确的目标。比如,要将学校建成区里还是市里,抑或是全国的一流学校?

第二,有非常清晰的岗位责任制和指挥系统。从校长到中层再到每一名普通员工都有自己的具体任务。比如,我当校长的时候,我的主要任务就是听课,学校大大小小接待很多,不该我接待的,我从不接待,学校有专门负责接待的部门。

第三,有必要的总结、考核和评价体系。不少单位有很多工作落实得不好,原因就是没有必要的总结、考核和评价体系。在北京四中,每个学期期末,都要用3天的时间召开总结会。老师们先进行自我评价,再进行同行评价,然后由领导评价,最终形成了对一个老师的评价。

除了个人评价,部门也有评价。比如考务处出题,预计某学科学生平均分在85分左右,如果学生考完平均分只有60分。那么,考务处就要进行总结,为什么会出这个结果。

第四,学校的管理对象是人,因此,要以人为本,将学校管理和人文文化相结合,调动每一名老师的工作积极性。