



家长大声读 孩子爱上书

□记者 吕玲玲

孩子成绩不好 家长多找自身原因

□记者 杨寒冰

家长:我儿子今年上初二,上初一时,成绩在班上属中等,到了初二,他学习还算用功,可成绩不好。孩子说,他愿意学习,也想考好,可总感觉有劲使不出。

怎样才能让孩子的学习成绩提上去呢?

家庭调查:他叫帅帅(化名),上初中前一直被寄养在陕西的外婆家,一年只与父母见一次面,上初中后,才回到父母身边。

帅帅的爸爸性格内向,在企业搞技术工作,平时很少与儿子交流。帅帅的妈妈是一个小企业的老板,没有精力照顾家庭,夫妻二人在人生追求上有些分歧,冷战不断发生。

帅帅也是一个性格内向的孩子,又正值青春期,回到父母身边后,感觉不到家庭的温暖,他的内心常常处于一种恐惧、不安的状态。尽管他很想好好学习,可内心的不安总是让他上课无法集中注意力。

贾丽(九邦教育学校心理陪护导师):帅帅的学习状态不好,是由家庭原因造成的。有时候孩子成绩不理想,不单是学习态度的原因,家庭原因给孩子造成的心理负担,也会影响孩子学习。

帅帅本身性格内向,加之从小缺少父母的陪伴,回到父母身边后,又缺少温暖,让他没安全感。

没有安全感的孩子很难快乐,不良情绪长期伴随着帅帅,使他难以对学习产生兴趣。学习兴趣来自哪里?来自成就感,只有当孩子不断取得进步,获得成就的时候,他才会对学习越来越感兴趣。帅帅的父母长期忙于工作,对孩子很少关注,孩子得不到肯定和欣赏,很难有成就感。

建议帅帅的父母尽量多陪伴孩子,不仅要有时间上的陪伴,更要有心灵上的对话和交流。既然妈妈对孩子的问题进行了咨询,说明妈妈还是比较在乎孩子的。教育孩子不是把孩子交给学校、交给老师就完事了,家长一定要负起责任,因为家庭教育对孩子的影响远远大于学校。



绘图 仁伟

你是不是为孩子爱看电视,不爱看书而发愁?你是不是为孩子不喜欢写作文,词汇量小而烦恼?看了以下这位家长的做法,你可能有所感悟。

每天读20分钟 好爸爸坚持了3年

“我在洛阳,儿子在山西老家。不过,距离一点儿都没有影响我们父子的交流,我每天都会通过电脑视频给儿子

读书,已坚持3年了。”连晨说,他是山西阳泉人,3年前来到洛阳工作。他儿子连一诺今年11岁,以前写作文有困难,经过3年的阅读积累,小家伙不仅爱上了阅读,词汇量增加了不少,表达能力也增强了。

连晨说,刚到洛阳时,他每天给儿子打电话。一开始,两人每次能聊一二十分钟,可时间一长便无话可说了。

为了避免这种尴尬,也为了找话题,连晨打算每天晚上给孩子读故事

书。孩子很开心,每天晚上打开电脑,准时和他相约。为了吸引儿子,连晨读书时非常认真,绘声绘色,他还经常和儿子隔着电脑玩角色扮演的阅读游戏。

“我每天给孩子读20分钟,周末时间稍长一些。有时候,时间到了,书还没读完,我就让孩子自己去看——激发他的兴趣后,让他自己去读。慢慢地,阅读习惯就养成了。”连晨说。

要朗读 不要默读

刚开始,连晨并没有意识到给孩子读书的好处,但3年读下来,孩子发生了很大的变化:原来怕写作文,现在成了作文高手;原来只爱看动画片,现在嗜书如命。前段时间回家探亲,连晨发现儿子竟然在看一本哲学故事书。

“成年人喜欢默读,但孩子不是这样的。”连晨说,孩子识字有限,默读对孩子来说基本上是种孤独的“苦差事”,而绘声绘色则不然。在朗读过程中,家长和孩子可以扮演不同的角色,你读一段,我读一段;在朗读的过程中,家长还可以适时引导孩子,和孩子一起进行讨论,找到孩子喜欢的话题……



隔代教育 要亲也要“清”

□记者 崔晓曦

俗话说“隔代亲”,这本是一种十分美好的情感,但在不少人眼里,这也成了教子失败的重要原因。真是这样吗?说到隔代教育,究竟应该怎么看待?

1 出力不讨好

“太娇惯孩子了,都惯得没样了。”“我们工作忙实在没办法,可让爸妈带吧,给孩子养成了一些不好的习惯,也挺愁人的。”……孩子的父母们抱怨着。

“哎,打不得,说不得,老嫌咱带得不如意,也不知道到底该咋教。”“带个孩子要求恁多,比当年带自己的孩子累多了,养活了好几个儿女,如今反倒不会带孙子了,你说怪不怪?”……孩子的祖辈们也抱怨。

2 祖孙相处和谐

不过,若能巧花心思,隔代教育未必不成功。

西工区的孙女士曾是一名小学教师,她退休六七年了,儿子、儿媳工作忙,平时都是她带小孙女。祖孙二人相处得十分和谐,孩子也没有什么不好的习惯,不论是家里人还是邻居朋友都对她的教育赞赏有加。

孙女士认为,隔代教育的关键是要能“狠得下心”,得立规矩。孩子到了爷

爷奶奶跟前,免不了想撒撒娇偷偷懒,但不能一味地惯着,要摆事实、讲道理。只要这点做到了,其实隔代教育还是有很多好处的。

祖辈的知识经验丰富,有一定的超前引导作用,也能避免走教育弯路,祖辈照顾孙辈,长时间陪着孩子,解除了孩子独处的孤寂和无助,祖孙二人都能获得新的活力,大有裨益。

3 要亲情更要理性

究竟应怎样看待隔代教育?我市社会学者安锋认为,理性很重要。

所谓“隔代亲”,本质上或者说更多地是老对小的情感依恋。即使老人们已没有年轻时的风采,但他们能看到自己的生命在孙辈身上延续,他们依然可以为子孙后代的健康成长贡献自己的力量,为子女分忧,这是人之常情。另外,随着年龄的增长,人的智力和心理会童稚化,对儿女的控制力减弱,共同语言相应减少,而对晚辈爱的表达在孙辈身上较易实现。

这时,一定要防止情感泛滥,要理性对待,妥善处理,才能有利于孩子的健康成长。但要与孩子的父母“统一战线”,在教育观念上不能意见相左、宽严不一,否则,不利于家庭和睦,也不利于孩子的教育。

有相关家教问题,可与本刊教育专家进行互动。
互动热线:18637934646