

教育视点

内地4所大学进世界
一流大学百强

近日,“武大版”世界一流大学排行榜出炉,排在世界前三名的大学分别是哈佛大学、斯坦福大学、华盛顿大学(西雅图)。中国内地有浙江大学、北京大学、清华大学和上海交通大学等4所大学进入百强。

这是武大中国科学评价研究中心第6次发布《世界一流大学与科研机构竞争力评价报告》,其评价结果由3类31个排行榜组成,从22个学科角度对美国基本科学指标数据库中总被引次数前1%的2900所单位(包括1738所大学和1162所科研机构)进行了评价。在这1738所大学中,中国内地共有140所大学进入,占总数的8%,数量位居美国、日本之后,排名世界第三。

(据《武汉晚报》)

在内地(大陆)就读的
港澳台大学生享医保

日前,教育部、财政部、人力资源社会保障部、国务院港澳事务办公室和国务院台湾事务办公室联合发布《关于将在内地(大陆)就读的港澳台大学生纳入城镇居民基本医疗保险范围的通知》,明确表示,港澳台大学生按照与所在高等教育机构内地(大陆)大学生同等标准缴费,并享受同等的基本医疗保险待遇。

(据教育部网站)

天津:交通不便的农村
地区,政府应提供校车服务

天津市人民政府办公厅日前印发《天津市中小学生上下学交通安全工作实施办法》强调,对确实难以保障就近入学,并且公共交通不能满足学生上下学需要的农村地区,当地政府应当提供校车服务。

这份由天津市教委、市公安局、市委宣传部等20单位联合拟定的《天津市中小学生上下学交通安全工作实施办法》指出,具备通车条件的,鼓励依托公共交通,通过延伸公交线路、增设公交站点等方式,由具有运营公共交通线路资质的专业运输公司为需要乘车上学的学生提供方便;对确实难以保障就近入学,并且公共交通不能满足学生上下学需要的农村地区,当地政府应当提供校车服务。

(据中新网)

(记者 姜丽君 整理)

洛阳市彩虹教育学校

华阳 涧西 西工 洛龙 瀍河 老城
南昌路VIP等校区同步开课

招生电话:64216000 64289710

对话教育

市三中校长郭伟忠说——

让细节在教育中发挥大作用

□记者 崔晓曦 文/图



郭伟忠

3 情感教育细处入手

记者:现在,不少学校开始有意识地在教育工作中凸显情感教育,对此,您是怎么想的?

郭伟忠:在我国,由于升学、就业的压力,学校往往会把对学生知识技能的培养放在重要的位置,这也是不可避免的。不过,随着社会的发展,人们的观念也在发生着一些变化,如今,更多的学校和老师开始重视情感教育,在教育过程中融入了更多的人文关怀,这是好事儿。

其实,情感教育应是教育工作的重要组成部分,它关注教育过程中学生的态度、情绪、情感以及信念等社会性情感品质,在互动交流中发展他们的自我情感调控能力,促使他们对学习、生活和周围的一切产生积极的情感体验,形成独立健全的个性与人格特征,使其得到全面发展。

在日常的校园生活中,我们总是试图从一点一滴入手,使这种情感关照发挥更大的作用。比如,上学期末一名学生的父亲生病,因家庭经济条件不好,急需治疗费用,为此,学校发起了一次捐款活动。本来,学校并没有指望学生们能捐多少,只是想让大家看到身边人实实在在的现状,激发大家的爱心,逐渐积累并传递爱,没想到,活动反响很大,大家无论钱多钱少,都积极为自己的同学奉献爱心。“身边人的事情更能引起大家的共鸣”,事后说起这件事儿,不少师生都有这样的感受,觉得切身感受到了爱的扩散,也积蓄了更加充足的正能量。

4 教师授业细分学生

记者:在实际教学工作中,教师可能面对形形色色的教育难题,这时,应该怎样去把握?尤其是对于一些刚走上工作岗位的年轻教师,您有没有什么想要分享的?

郭伟忠:不少年轻教师对待工作非常有热情和激情,也不乏独特的想法,这都是好事儿,但在应对一些实际问题时,也可能感到应对乏术,这也正常。其实,很简单,按规律办事儿就行。

总的来说,就是要遵循人才成长的规律。大多数学生将来会是普通的人,因此,是小草,就助他装饰大地;是参天大树,就助他成为栋梁之材。作为一名教育工作者,需要不断地提醒自己“三百六十行,行行出状元”,善于发现和发展学生多方面的潜能,了解学生的需求,完善教育评价,帮助学生认识自我、建立自信。有时,多一把衡量的尺子,也许就能多一批优秀的学生。把握住这一点,许多难题就能轻松解决了。

百年大计,教育为本。对于教育这件大事儿,究竟应该怎么把握呢?每个人对此都有自己的认识。市三中校长郭伟忠告诉我们,在他心里,教育就是做细节、做过程。在一点一滴中,对学生做好情感关照,让细节发挥大作用,也是做好教育工作的一种方式。

1 培养学生把握细节

记者:从事教育工作这么多年,您认为应特别注意什么,才能把教育工作做好?

郭伟忠:有人说“百年大计,教育为本”,有人说“教育改变命运”,无论如何,对于社会、国家或者每个家庭和个人而言,教育都是一件相当重要的事儿。它需要根据社会现实和未来需要,遵循学生身心发展的规律,通过有目的、有计划地引导受教育者获得知识技能,陶冶思想品德,发展智力和体力,使受教育者逐步成长,并成

为适应社会、促进社会发展的人。

那么,究竟应该怎样做呢?这是不少教育工作者都在思考和探索的问题。我认为,教育重在细节。每件事情的发生发展都离不开细节,而这些细微之处往往关系到事情的好坏乃至成败,把细节做好了方显功力,方能成事。教育尤其如此,最好能把目光更多地投向培养学生的过程,用心观察,善于发现并把握细节,而不仅仅看重成绩、考评之类的结果。

2 开展活动做细过程

记者:对于教育的细节把握,您有什么经验可以和大家分享?

郭伟忠:在这方面,我们的教学团队一直在摸索,试图寻找更适合学生的方式。前一段时间,学校发起了一项活动,让学生们推荐自己心目中的当代榜样,希望以此活跃校园生活,并激发大家的学习热情。不过,在活动的具体形式和流程上,老师们多花了点儿心思:不能“直奔主题”,只是“选出来”完事,而要将活动的内涵“拉长”,让大家充分享受整个推选的过程。

于是,此次活动开始后,学生们分别推荐自己的目标人物,然后小组讨论,接着再进行班级交流。学生们首先需要大量搜集各自目标人物的详细资料,找出自己真正喜欢的榜样,还要正式向全班同学陈述推荐理由。每个陈述者都能够公开锻炼口才和胆量,听者则接收到了更多的信息,充实了自己的头脑。在这项活动中,每名同学都有了学习交流的机会,从中受益匪浅。直到现在,大家提起这个活动,还觉得意犹未尽。