



(上接D01版)

3 睡前讲故事 坚持下来不容易

睡前给孩子讲个故事,有几个老爸能做到?

节目回顾:田亮、张亮在睡前给孩子讲故事。

洛阳老爸这样说:

宋伟(银行职员,儿子3岁1个月):给孩子讲过故事,讲“从前有座山,山里有座庙……”或者他最爱听的《孙悟空三打白骨精》。不过,说实话,真静不下心来给他讲故事。工作太累了,有点儿时间,真想躺在床上看看书或者玩玩手机。

刘建飞(公务员,女儿4岁半):孩子4岁多了,大概在睡前给她讲过七八次故事。工作压力太大,心情烦躁。有空的时候,就找朋友聊聊天,喝点儿小酒,回家后,孩子都睡了。

专家点评:

罗先斌(洛阳理工学院副教授,幼教专家):上面两个爸爸做了,但做得不够好。

是的,快节奏的生活确实让人觉得压力挺大,特别是男人,有的已经叫嚷着自己实为“难人”。

但是我要说,不管你多么忙,多么累,多么烦,你都要担负起一个父亲的责任。有人说,一个男人必须清楚生命中的秩序,一定要动机纯正,因为任何事业的成功都无法弥补家庭的失败。品格第一,家庭第二,事业第三。作为父亲,如果你认识到位,那么你将有的是时间和动力来陪伴孩子。特别是对于学龄前孩子而言,通过讲故事、做亲子游戏、亲子共读,不但可以建立亲密的亲子关系,还能够增加孩子对你朋友般的信任,因为这些都是实施家庭教育的前提。最主要的,早期的这种玩耍般的亲子教育,既是孩子建立自信、摆脱孤独的客观需要,也是引领孩子走上学习之路的必需,还是开发孩子智力的有效途径和措施。

洛阳市彩虹教育学校

华阴 涧西 西工 洛龙 瀍河 老城
南昌路VIP等校区同步开课

招生电话:64216000 64289710

工作就是一个平台,一个创造人生幸福、实现人生价值的平台。
洛阳外国语学校校长段华松说——

从教,为人生之幸福

□记者 杨寒冰



“

无论在哪所学校当校长,我一定会问教师们这些问题:我们上大学是为了什么?我们工作是为了什么?我们努力培养学生又是为了什么?作为教育工作者,一定要弄清楚这些有关人生观的问题。我的答案是:一切都是为了人生的健康、富足、快乐和幸福。工作就是一个平台,一个创造人生幸福、实现人生价值的平台。

”

◀段华松 (图片由本人提供)

1 “一本两服务三提高” 引领学校发展

记者:思想引领行动,学校的发展离不开理念的引领,请问洛阳外国语学校的办学理念是什么?

段华松:洛阳外国语学校的办学理念是“一本两服务三提高”:

一本:以教师和学生为本,把尊重人、激发人、发展人、成就人和幸福人作为办学的出发点与归宿;

两服务:学校要为教师服务,教师要为学生服务;

三提高:提高教师的幸福指数,提高教师的教育教学水平,提高学校的教育教学质量。

记者:洛阳外国语学校是一所大学,一校三院,办学理念能否较好地落实呢?

段华松:我们学校有8个副校长,20个中层干部,这在洛阳市属学校中是独一无二的。我想这是学校的资源与财富,只要充分调动每个部门、每个人的工作积极性,既讲分工又讲合作,把各自分内的事儿干好、干精彩,我们的办学理念就能较好地落实,就能实现我们一校三院的全面发展。

学校将通过三项建设来实现管理:

制度建设:学校大,不能人治,要法治。不断地修订完善已有的规章制度,建立健全教学管理制度。制度建设的重点要放在制度的落实上。

体制建设:引进现代学校管理体制,通过建立全员目标管理机制、质量管理体系和绩效考核机制,加强学校管理,提高管理效能,激发教师的工作积极性与创造力。

文化建设:加强师德师风建设、学风建设、校园环境建设、外语特色建设,用先进的理念、先进的文化、先进的制度引领大家不断进步,打造学习型学校。

2 外国语学校就要突出一个“外”字

记者:商品要有品牌效应,学校要有办学特色。洛阳外国语学校的办学特色是什么?

段华松:外国语学校就要突出一个“外”字,学校的远期目标是:利用外语特色,打造省内知名、市区一流学校。要以外语为特色,突出外语教学,开展外语活动,加强对外国际交流,用特色吸引学生,用特色促进学校发展。

记者:下一步,您打算如何在外语特色上做文章?

段华松:从目前来看,洛阳外国语学校的外语特色突显不够。

外国语学校不能满足于有几个外教,多上几节口语课。我们应该实实在在地在外语教学上和成绩上有别于其他学校,在对外办学上突出外语特色,比如,我们的学生能多读多少外文读本,外语口语水平能达到什么级别,我们的中加、中日、中韩、中美合作项目要输送更多更优的学生到国外就读好大学。

3 用低重心换取高质量

记者:您认为学校最能吸引家长和学生的的是什么?

段华松:应该是教学质量吧。2013年,我校中高考取得辉煌成绩,学校走出低谷值得欢喜,但是,高位运行也带来巨大压力。

我认为,让教育教学质量与管理服务质量成为发展中的外国语学校的核心价值观,让质量意识、质量观念、质量提升成为全校教师的共识,这两点很重要。

记者:您打算如何提高教学质量?

段华松:以教学为中心,以提高教学质量为中心,一切为了教学,一切服务教学。

放低重心:第一,教学的重心要低,低到符合学生的认知水平与接受能力,上一节课要以80%的学生学会为标准,考试要以70%的及格率为标准。第二,管理学生的重心要低,班主任要能从学生的眼中、语言中、行动中读懂他们;任课教师能与学生真诚地交流,做到因人施教。

记者:低重心会不会影响学校的办学质量?

段华松:低重心不会影响办学

质量:要先办让家长满意的学校,再办优质的学校,从规模效益到质量效益。我们不能只讲耕耘,不讲收获;只种下种子,不管种子是否发芽。

我们将通过四个工程,实现教学质量从规模效益到质量效益的转变:

课改工程:这是学校的特色工程,它决定了我们学校未来发展的方向,课改的成败决定学校的发展。

师资工程:天下多良师,世上少蠢人。教师是学校的第一生产力,优秀的教师是学校的最大财富。培养新教师,打造名师,提高全体教师的师德、师能、师技是我们长期要抓的工作。我们制订了教师个人发展规划、学校名师发展规划,采取有力措施促进教师专业化发展。

家校工程:这是现代办学要求,是办学的第三支力量。开办家长学校,宣传教育方法,利用校讯通、现代网络工具和家长会、座谈会等形式,更好地实现家校配合。

特色工程:刚才说过,外语教学要成为我们的特色,外语特色是我们生命之根、生存之需。