

养育任务岂能外包

专家解读关键期教育

最近一则“富妈替女儿请家教开近10万元年薪”的新闻引发热议。

虽然大多数家长不会像这位妈妈一样高薪聘请全职家教,但是持这种心态的父母不在少数。

不过作为父母,虽然“养”可以用金钱外包给别人,但“育”绝不是靠外包就能彻底解决的,需要父母多花时间在孩子身上,更需要父母身体力行。

养育孩子,父母有两大基本任务:一是和孩子建立亲密感,二是塑造和调整孩子的行为。而且,在儿童成长的不同阶段,父母的关注重点也应有所不同。但无论哪个阶段,父母都不能指望把所有的养育任务都外包给别人。

1 2岁之前: 重点建立依恋关系

这个阶段,是孩子体格发育和依恋关系的形成时期,家长既要关注孩子的吃喝拉撒睡,即体格的培养,又要关注依恋关系的建立。

根据心理学上的定义,依恋关系就是“把一个人和另一个人联系起来的穿越时空的情感纽带”,分为安全型、回避型、矛盾型和紊乱型。最理想的依恋关系就是安全型依恋关系,孩子的安全感和信任感都比较强。

对于吃喝拉撒等护理方面的事情,家长可以请人代劳。但如果父母希望跟孩子建立安全型依恋关系,就只能靠自己多跟孩子互动、积极回应孩子的需求等。这些工作是永远无法外包给别人来完成的。



(资料图片)

2 2岁到6岁:重点培养性格和习惯

这个阶段,是孩子生理和心理的发育时期,家长不但要关注孩子的吃喝拉撒睡,更要关注孩子的性格培养和习惯养成。在这个阶段培养的性格、养成的习惯,将影响孩子的一生。

2岁左右,大多数孩子都已经学会了走路和说话,初步具有个人认同感以及理解他人需要和情感的能力。随着年龄的增长,孩子的自我控制能力不断增强,

从2岁左右就开始逐渐学会遵守规则,逐步增强自己的社交技能。

因此,父母需要像教练一样养育孩子,增强孩子在自我控制和处理社会关系方面的能力;开始制订规则并执行,这个阶段对孩子的爱就是手把手教给他们规则。当然,父母建立的规则要适应孩子逐渐提高的能力。所有这些方面,都很难让别人来代替。

3 6岁到青春期: 重点培养品格和价值观

这个阶段,是孩子身心发育、道德培育的关键时期,家长不但要关注孩子的生理和心理发育,更要关注孩子的品格培养和价值观塑造。

孩子到了6岁左右,自理能力大大增强,行为上表现得更加独立。因此,父母要为他们建立起一种生活方式,教给他们价值观和道德观,逐渐让孩子确立自己的人生观。

而在品格和习惯培养方面,父母的身教胜过言传。说给孩子听,不如做给孩子看。要求孩子做到的自己首先要做到,希望孩子具备的自己首先要具备。在价值观引导方面,父母只有充分了解自己的孩子,才能真正走进孩子的内心世界。这些更是无法靠别人来完成的。

高薪聘请家教,虽然可以解决孩子的成绩问题,但很难解决孩子的成长问题。因此,作为父母,千万不要奢望老师能完全取代父母的角色,更不要认为学校和教育机构能代替家庭。如果说学校主要教孩子知识、技能,那么,家长更多的责任则是把孩子培养成一个合格的公民。如果父母没有把自己的孩子教育好,那么总有一天会被别人教育。

(付小平)

父亲带大的孩子智商更高

延伸阅读

国外的父亲参与育儿情况

在教育孩子的问题上,许多父亲拘泥于教育的内容和原则,而忽视了教育的时机和方式,把与子女的关系搞得很僵。教育的过程,实际上是家长向子女传递情感的过程。

国外父亲参与育儿情况怎么样?让我们一起来看看其他国家的父亲参与育儿的情况吧,或许它是一种异域文化,但对于所有爱孩子的父亲来说都会有所启发。

以色列:传统上重视男性权威,自幼儿园起就实行男女分开教学,在这种情况下,无论是家务还是工作,男女都一视同仁。在以色列,夫妇都参加工作的家庭占95%,男性在家中做家务或照看孩子很常见。此外,以色列还有每周的安息日父亲跟孩子单独谈心的习俗。

英国:英国的男性以重视育儿闻名,为了把孩子送入名牌大学,英国的父亲从孩子小时就开始重视教育。

德国:德国人在家中度过的时间很长,大部分人的工作时间是上午的七点半至下午的四点,学校上学时间也是如此。下班后,大部分人不是同朋友同事聚会,而是立即回到家中,同家人一起度过温馨和睦的时光。德国的父亲大都把亲手为家人建一幢房子作为最大的愿望,家人间的密切程度可见一斑。

挪威:在挪威,女性有1年的带薪产假,男性也有长达4周的带薪待产假,这一法案是1979年制订的,到现在约有70%的父亲使用了这一假期,挪威的父亲们认为保障育儿是自己的一项权利。(郭富)

你的孩子是谁带的?你有没有考虑过,儿童的智商可能因为带的人不同而出现差异?美国科学家一项研究成果表明,由父亲带大的孩子智商更高,他们在学校里的成绩往往更好,将来走向社会也更容易成功。这是研究人员持续15年进行跟踪调查所得出的结论。

研究者认为,父亲的参与,会让孩子更有同情心、更健康,也更容易成功,就连做功课思想集中、不容易与老师产生矛盾等,都与父亲密切相关。研究人员公布的研究成果显示,相对于由母亲单方面教育的孩子,有父亲参与教育的孩子的发展要好50%。

而事实上,在中国家庭里,父亲带孩子的机会比较少,根据调查,一般来说,四成家庭照顾孩子的责任由妈妈承担,三成爷爷奶奶外公外婆承担,仅有二成由爸爸承担。当然,对于这个研究结果,有不少妈妈不以为然,她们认为爸爸带孩子不够精细,如宝宝该睡觉的时

候,却总是和宝宝一起玩游戏,把孩子弄得很兴奋,破坏了作息规律;抱着宝宝用电脑,直接刺激小孩的眼睛等,总之,让男人带孩子不靠谱。

那么父亲带出的孩子是不是更聪明,智商更高?专家解释:目前大家对于智商的理解比较片面,它其实包括很多方面,比如观察力、注意力等,不是说父亲养育孩子能够对智商有多大的提高,而是父母性别的差异,会让他们在抚育孩子方面表现出不同,总体来说,父亲相对更理性,情绪相对稳定,在养育过程中,父亲更多参与的孩子,其冒险精神、原则性都要比仅由母亲或老人带大的孩子更强一些。

但同样,母亲的陪伴也有优势,比如母亲带大的孩子可能更细心、更守规矩,应该是父母抚育两者互补、互相平衡。所以专家建议,应该增强父亲参与育儿的意识和积极性。

(付戴子)